



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

ENCUESTAS DE LOS GRADOS

16 de Octubre, 2017

Facultad de Geografía e Historia

ESTRUCTURA

1. Comparativa de dos últimos cursos académicos
2. Análisis del apartado de texto
3. Novedades sobre los sistemas de evaluación de la Calidad UCM (Docencia)

*Arañas 2016-2017 en <https://geografiaehistoria.ucm.es/calidad>

DATOS GENERALES

1. Consideraciones generales

2. Procedimiento

	1	2	3	4	5	6	7
Escala nominal	Muy negativo	Bastante negativo	Negativo	Normal	Positivo	Bastante Positivo	Muy positivo
Escala decimal (aprox.)	1,00	2,33	3,67	5,00	6,67	8,33	10,00

DATOS GENERALES

3. Respuestas y representatividad:

2015-2016

- Arqueología: 160 (66,95%)
- Geografía y Ordenación del Territorio: 141 (64,57%)
- Historia: 457 (45,75%)
- Historia del Arte: 382 (39,34%)
- Musicología: 99 (46,26%)

2016-2017

- Arqueología: 171 (**82,2 %**)
- Geografía y Ordenación del Territorio: 140 (**43,8 %**)
- Historia: 442 alumno/as (**50,1%**)
- Historia del Arte: 401 alumno/as (**48,6 %**)
- Musicología: 119 (**58,6 %**)

Preguntas de teoría

1. Establece una adecuada relación entre las partes del programa.
2. Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa.
3. Se muestra competente en los contenidos que imparte.
4. Explica con claridad.
5. Los recursos didácticos son apropiados y actualizados.
6. Se muestra accesible en su relación con los estudiantes.
7. Estimula la participación en clase.
8. Calificación global del profesor

Preguntas relativas a prácticas

1. Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa.
2. Se muestra competente en los contenidos que imparte.
3. Se muestra accesible en su relación con los estudiantes.
4. Manifiesta una adecuada preparación de la clase.
5. Estimula el trabajo en equipo.
6. Estimula la expresión oral y escrita.
7. Las prácticas han servido para completar la formación.
8. La utilización de las Nuevas Tecnologías es adecuada.
8. Calificación global del profesor.

Valoración general

- Va 001.- Los medios materiales de la Facultad (biblioteca, informática, espacios...) son adecuados a las necesidades docentes de la asignatura.
- Va 002.- La organización temporal de las prácticas es adecuada para el desarrollo de la asignatura
- Va 003.- La intervención de varios profesores (en el caso que los hubiere) favorece el mejor desarrollo de la asignatura.
- Va. 004.- La relación entre clases presenciales y trabajos personales o en grupo es adecuada.

Trabajo de campo y/o Prácticas Externas

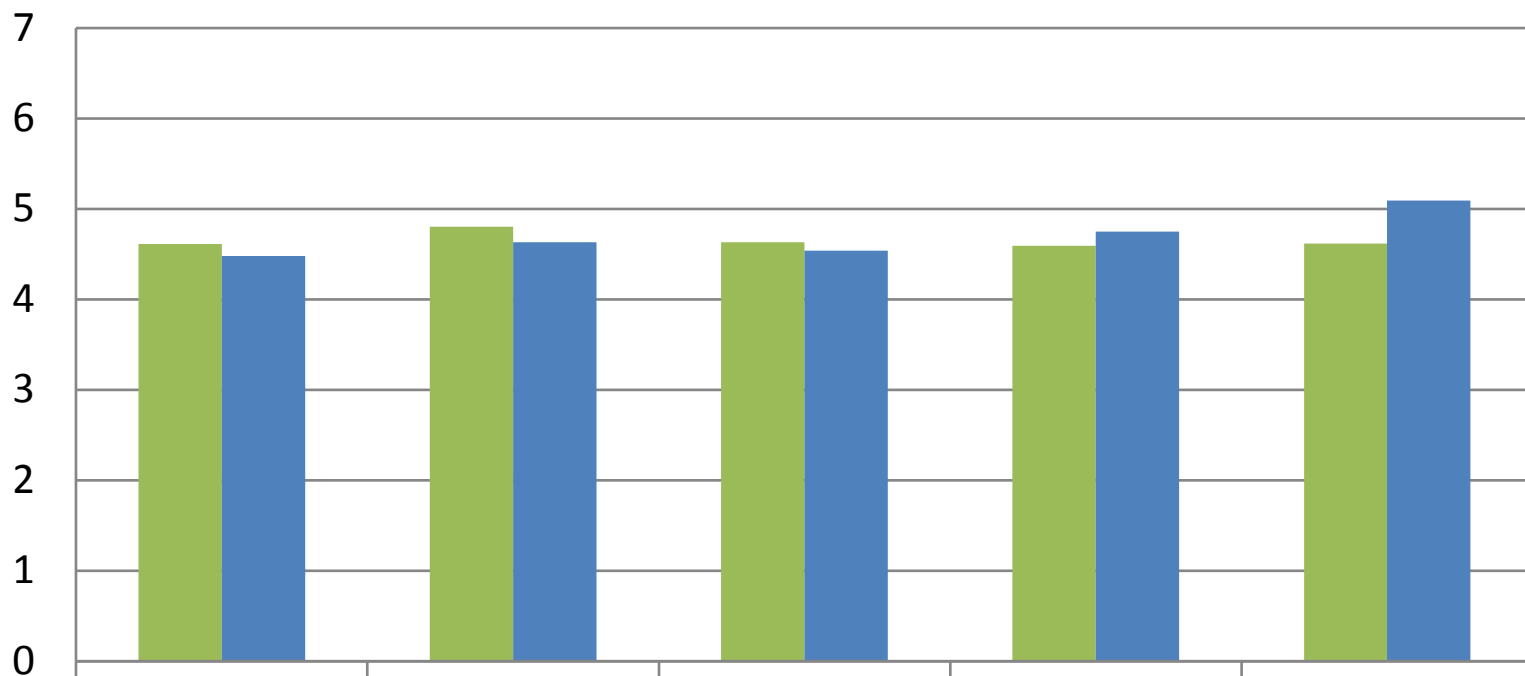
- TC 001. Los Trabajos de Campo y/o Prácticas en exteriores han sido útiles para completar la formación.

Empleabilidad

Empl 1: Utilidad de lo aprendido durante el curso en el mercado laboral

Empl 2.: Grado de aplicabilidad de lo aprendido durante el curso en el mercado laboral

Valoración global (0-7)



■ 2016-17	4,61	4,80	4,63	4,59	4,62
■ 2015-16	4,48	4,63	4,54	4,75	5,09

2015-2016:

44 profesores superan el 6 (13,7%)

172 superan el 5 (53,9%)

270 superan el 4 (84,6%)

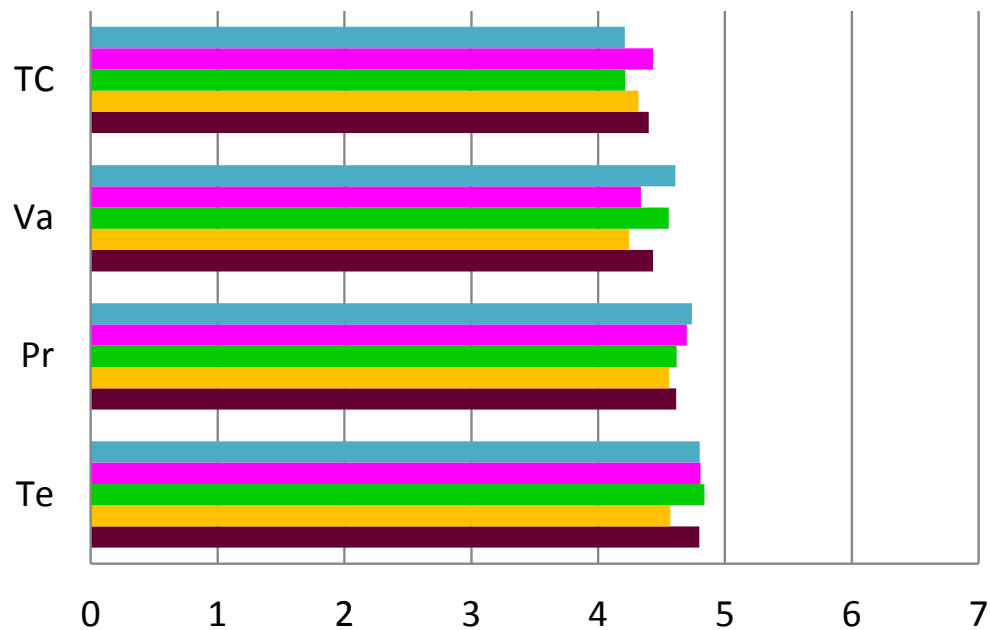
2016-2017:

38 profesore/as superan el 6 (11,0%) ↓

176 superan el 5 (58,2%) ↑

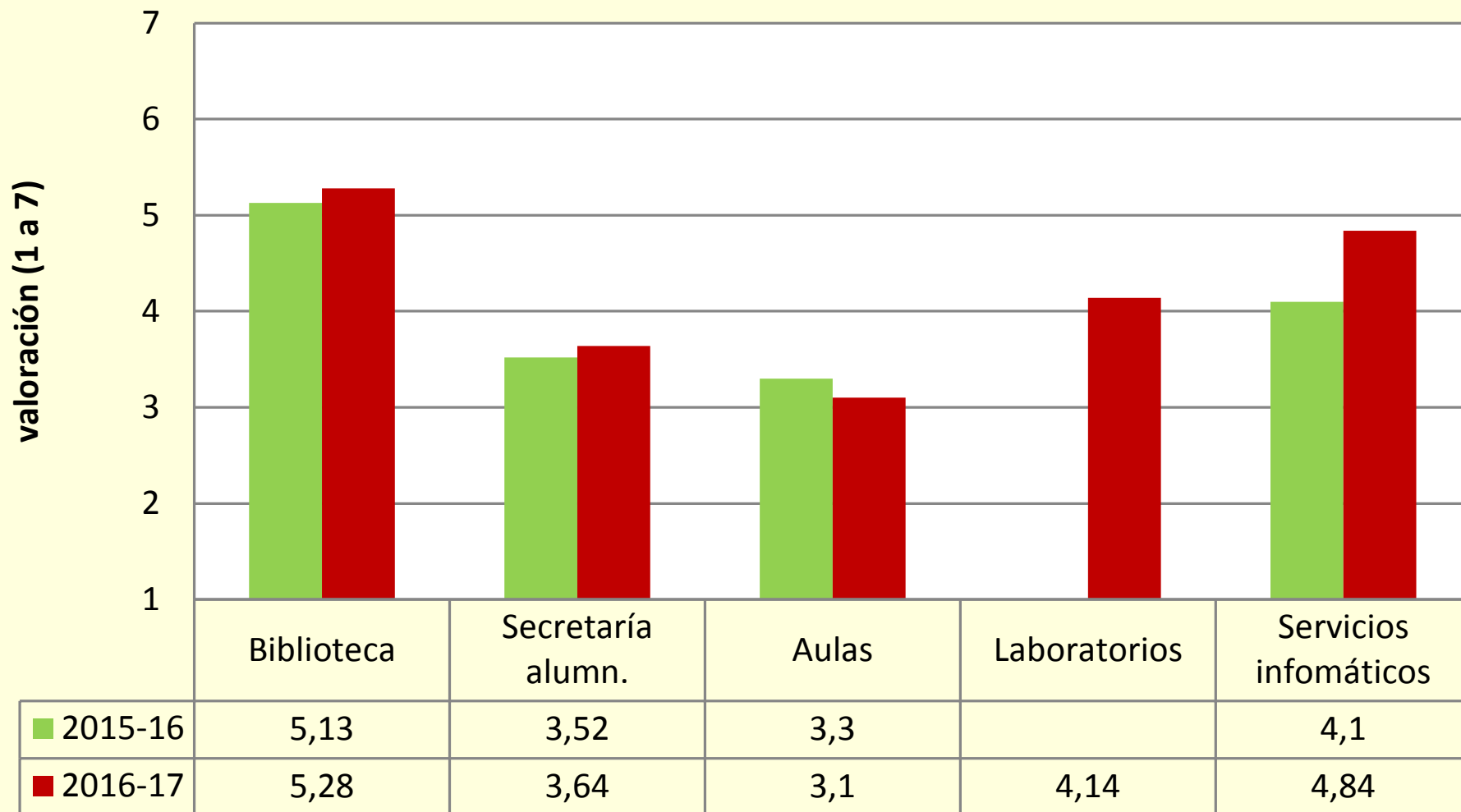
275 superan el 4 (88,0%) ↑

Valoración de los Grados



	Te	Pr	Va	TC
■ Musicología	4,80	4,74	4,61	4,21
■ Historia del Arte	4,81	4,70	4,34	4,43
■ Historia	4,84	4,62	4,56	4,21
■ Geografía y Ordenación del Territorio	4,57	4,56	4,25	4,32
■ Arqueología	4,80	4,61	4,43	4,40

Servicios Generales



EMPLEABILIDAD

