

GRADO EN ARQUEOLOGÍA

CURSO 2014/2015

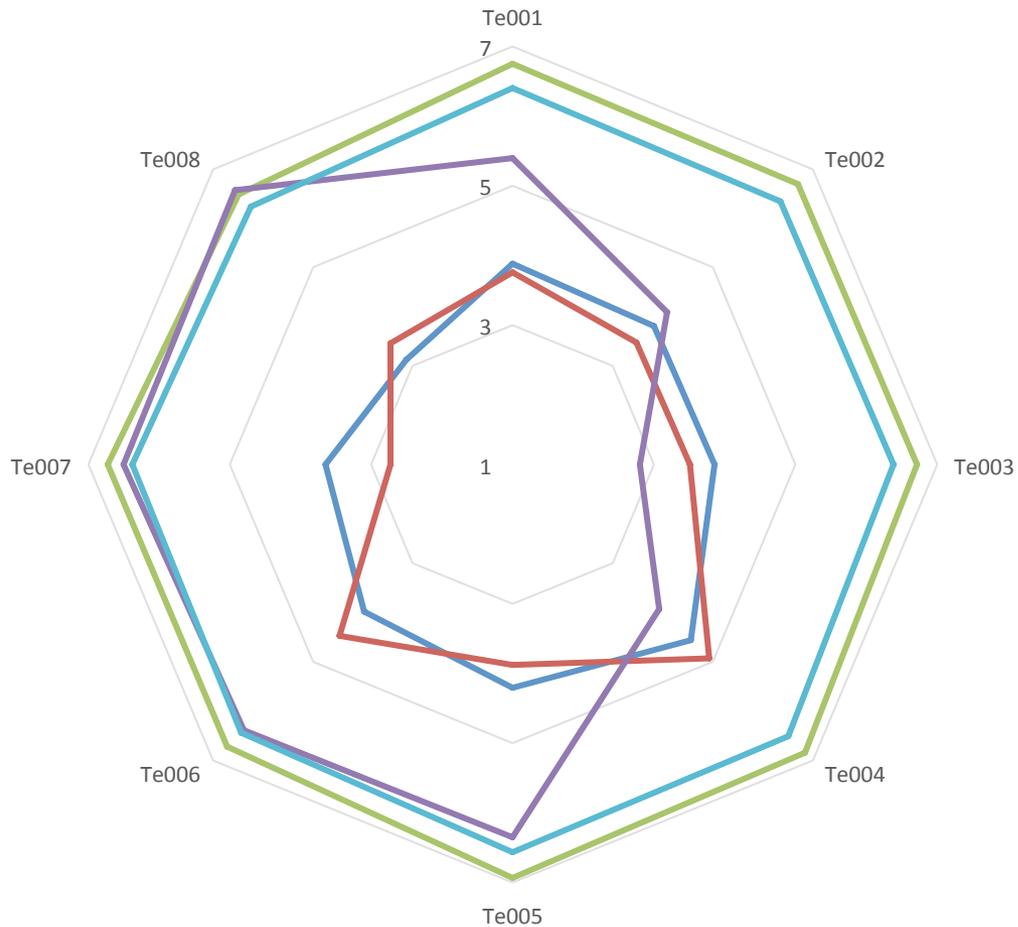
Participación del alumnado: 67,4%

Número alumnos encuestados: 153

Escala de la encuesta: 1 a 7

Teoría. Primer Cuatrimestre

PRIMER CURSO

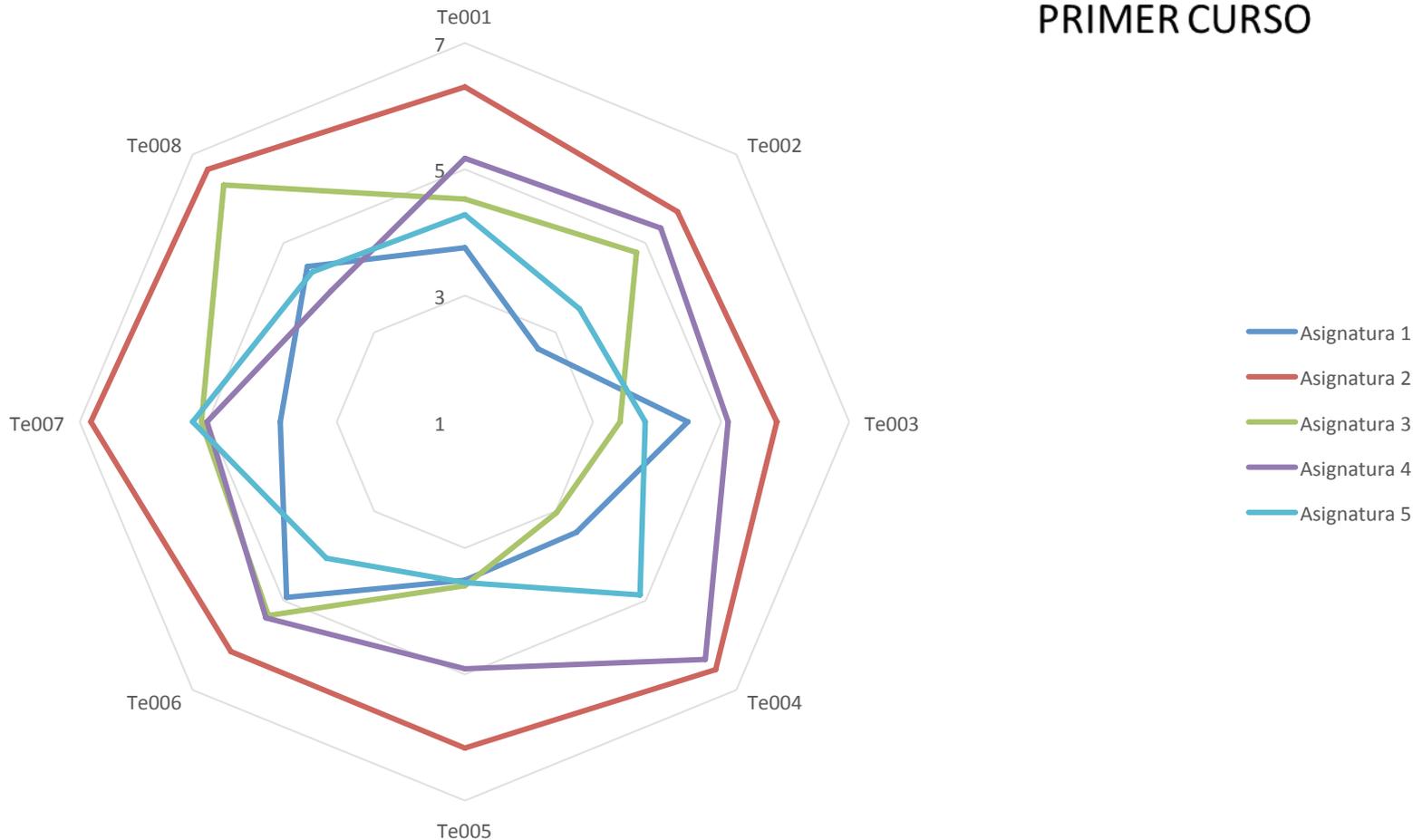


- Asignatura 1
- Asignatura 2
- Asignatura 3
- Asignatura 4
- Asignatura 5

	PRIMER CUATRIMESTRE				
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5
Te001. Establece una adecuada relación entre las partes del programa.	3,88	3,76	6,75	5,39	6,41
Te002. Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa.	3,81	3,47	6,70	4,09	6,35
Te003. Se muestra competente en los contenidos que imparte.	3,85	3,51	6,71	2,80	6,38
Te004. Explica con claridad.	4,56	4,93	6,84	3,93	6,51
Te005. Los recursos didácticos son apropiados y actualizados.	4,20	3,87	6,93	6,35	6,56
Te006. Se muestra accesible en su relación con los estudiantes.	3,98	4,47	6,71	6,38	6,44
Te007. Estimula la participación en clase.	3,65	2,73	6,73	6,51	6,38
Te008. Calificación global del profesor.	3,13	3,45	6,48	6,56	6,24

Teoría. Segundo Cuatrimestre

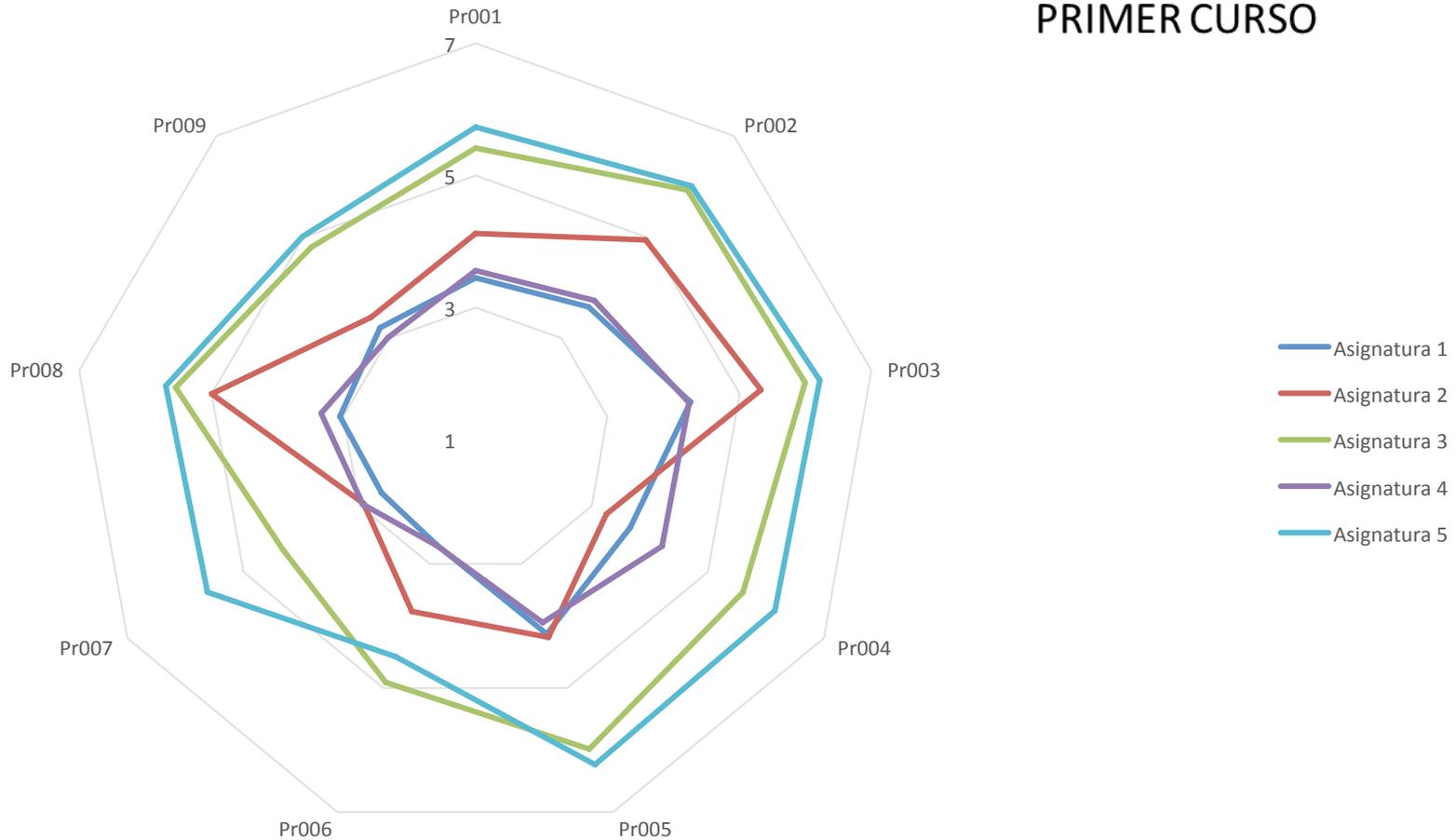
PRIMER CURSO



	SEGUNDO CUATRIMESTRE				
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5
Te001. Establece una adecuada relación entre las partes del programa.	3,76	6,31	4,53	5,17	4,28
Te002. Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa.	2,63	5,70	4,79	5,33	3,53
Te003. Se muestra competente en los contenidos que imparte.	4,48	5,87	3,43	5,11	3,82
Te004. Explica con claridad.	3,47	6,54	3,03	6,31	4,87
Te005. Los recursos didácticos son apropiados y actualizados.	3,51	6,17	3,59	4,91	3,55
Te006. Se muestra accesible en su relación con los estudiantes.	4,93	6,15	5,33	5,39	4,05
Te007. Estimula la participación en clase.	3,87	6,83	5,11	5,02	5,24
Te008. Calificación global del profesor.	4,47	6,67	6,31	3,94	4,36

Prácticas. Primer Cuatrimestre

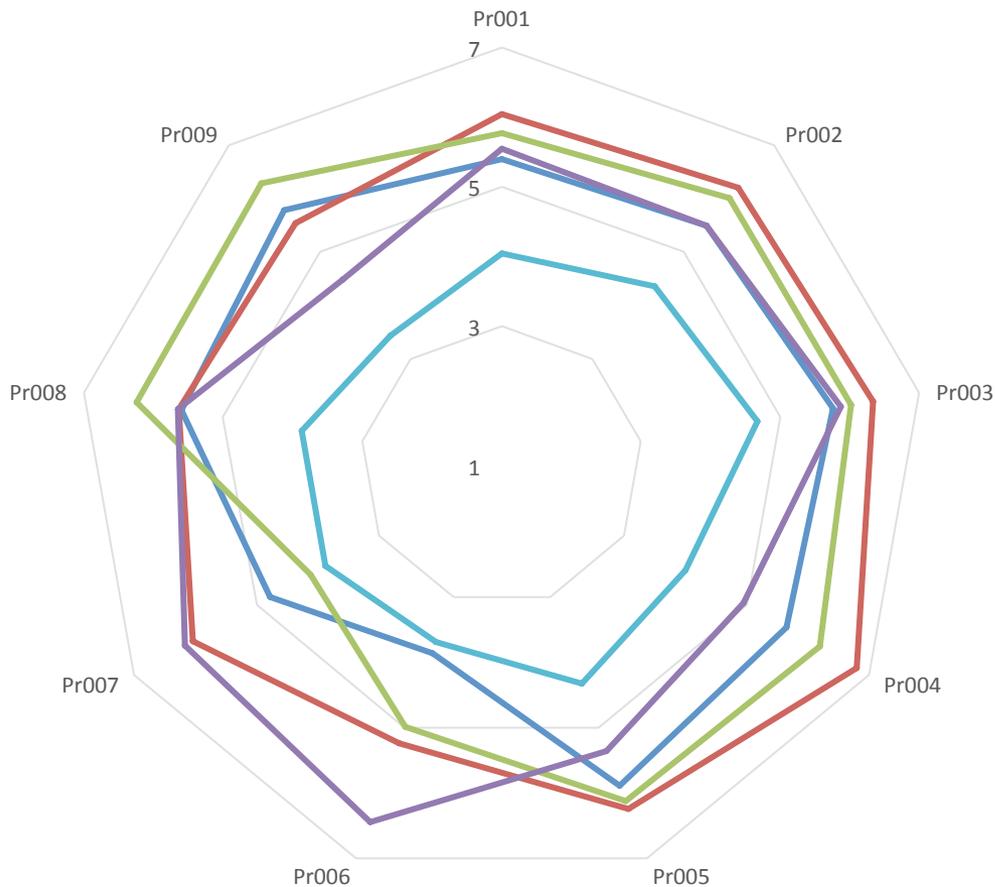
PRIMER CURSO



	PRIMER CUATRIMESTRE				
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5
Pr001. Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa.	3,45	4,12	5,41	3,56	5,73
Pr002. Se muestra competente en los contenidos que imparte.	3,63	4,95	5,93	3,76	6,02
Pr003. Se muestra accesible en su relación con los estudiantes.	4,26	5,33	6,00	4,24	6,22
Pr004. Manifiesta una adecuada preparación de la clase.	3,67	3,25	5,61	4,22	6,16
Pr005. Estimula el trabajo en equipo.	4,13	4,18	5,98	3,94	6,24
Pr006. Estimula la expresión oral y escrita.	2,69	3,76	4,91	2,70	4,49
Pr007. Las prácticas han servido para completar la formación.	2,61	2,93	4,32	2,94	5,62
Pr008. La utilización de las Nuevas Tecnologías es adecuada.	3,06	5,00	5,54	3,33	5,69
Pr009. Calificación global del profesor.	3,20	3,42	4,80	3,02	5,02

Prácticas. Segundo Cuatrimestre

PRIMER CURSO



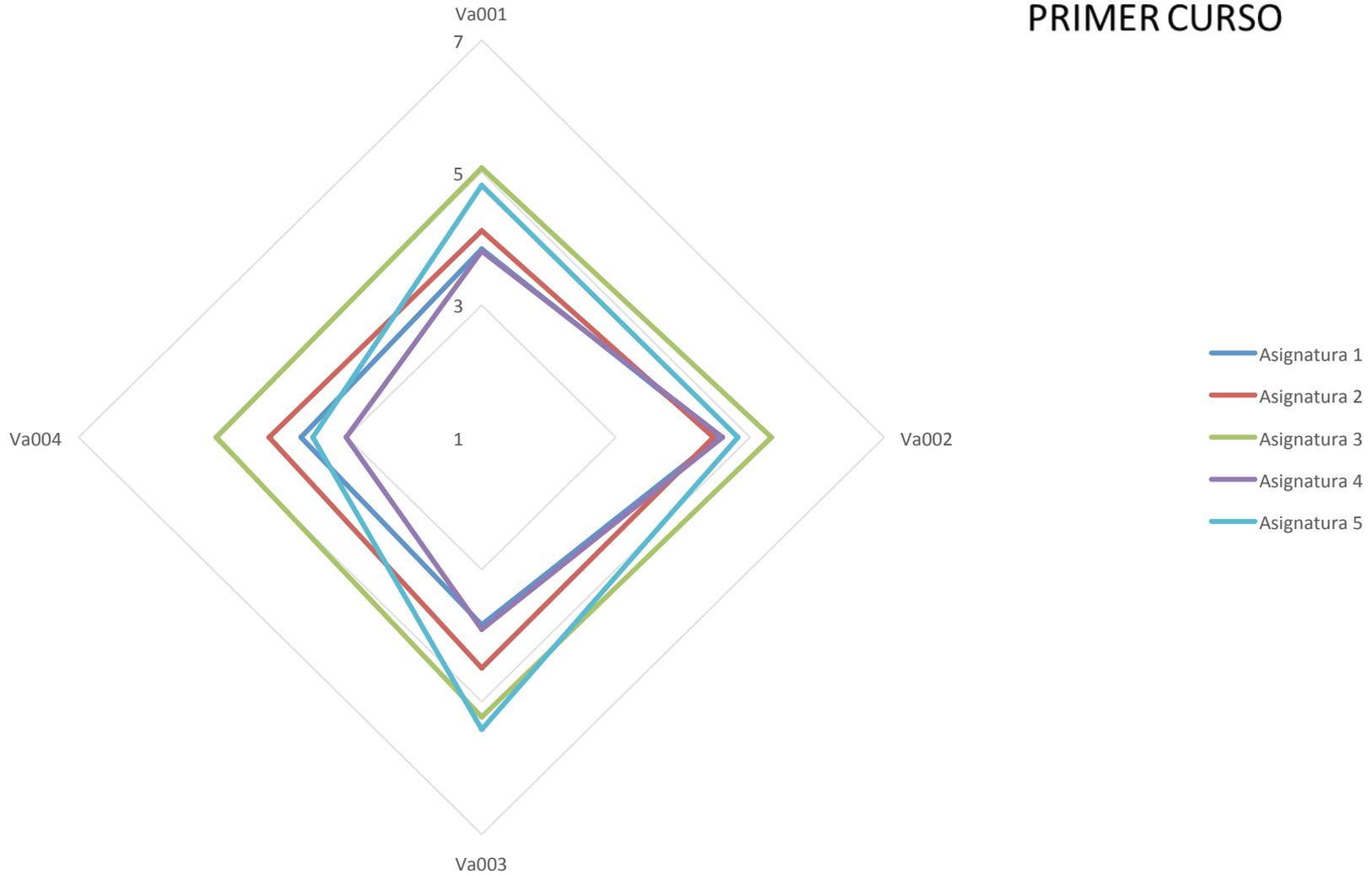
- Asignatura 1
- Asignatura 2
- Asignatura 3
- Asignatura 4
- Asignatura 5

SEGUNDO CUATRIMESTRE

	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5
Pr001. Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa.	5,40	6,04	5,77	5,55	4,05
Pr002. Se muestra competente en los contenidos que imparte.	5,50	6,20	6,02	5,50	4,36
Pr003. Se muestra accesible en su relación con los estudiantes.	5,76	6,33	6,02	5,87	4,67
Pr004. Manifiesta una adecuada preparación de la clase.	5,65	6,80	6,19	4,94	4,00
Pr005. Estimula el trabajo en equipo.	5,89	6,24	6,12	5,35	4,33
Pr006. Estimula la expresión oral y escrita.	3,87	5,24	4,98	6,44	3,69
Pr007. Las prácticas han servido para completar la formación.	4,78	6,04	4,12	6,17	3,87
Pr008. La utilización de las Nuevas Tecnologías es adecuada.	5,59	5,63	6,24	5,65	3,87
Pr009. Calificación global del profesor.	5,78	5,54	6,29	4,48	3,44

Valoración general. Primer Cuatrimestre

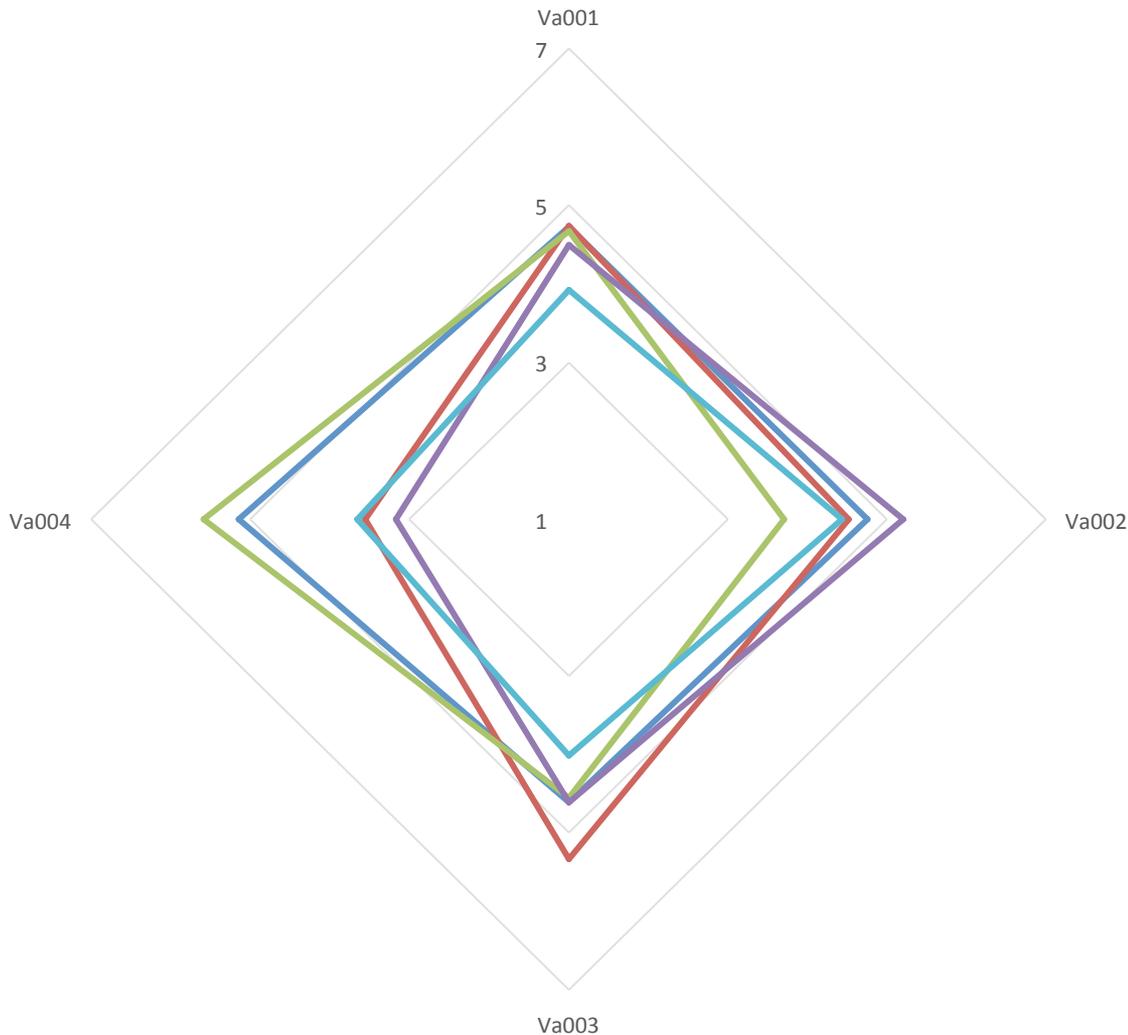
PRIMER CURSO



	PRIMER CUATRIMESTRE				
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5
Va001. Los medios materiales de la Facultad (biblioteca, informática, espacios...) son adecuados a las necesidades docentes de la asignatura.	3,84	4,12	5,07	3,81	4,80
Va002. La organización temporal de las prácticas es adecuada para el desarrollo de la asignatura.	4,54	4,45	5,32	4,59	4,82
Va003. La intervención de varios profesores (en el caso que los hubiere) favorece el mejor desarrollo de la asignatura.	3,83	4,49	5,23	3,91	5,42

Valoración general. Segundo Cuatrimestre

PRIMER CURSO

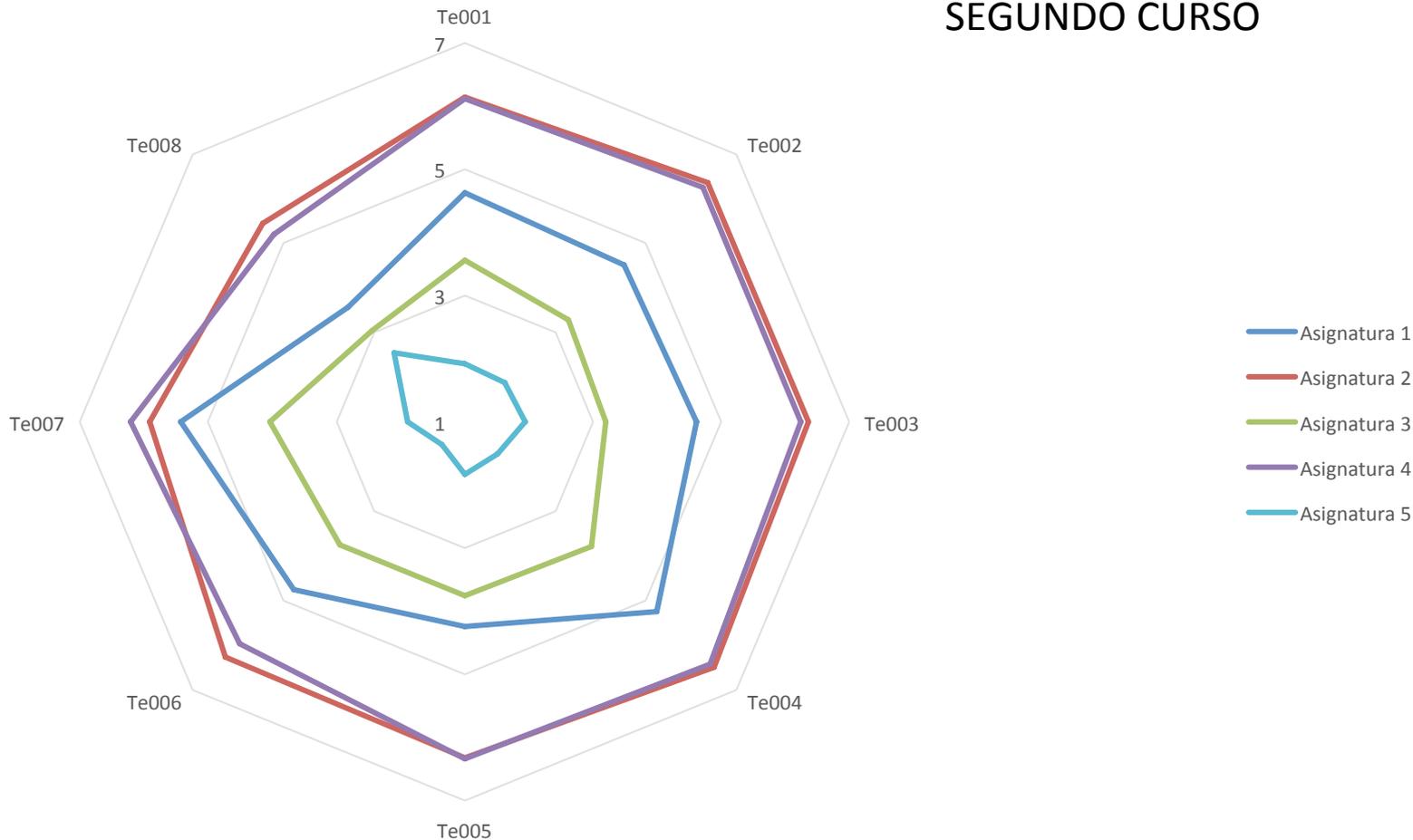


- Asignatura 1
- Asignatura 2
- Asignatura 3
- Asignatura 4
- Asignatura 5

	SEGUNDO CUATRIMESTRE				
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5
Va001. Los medios materiales de la Facultad (biblioteca, informática, espacios...) son adecuados a las necesidades docentes de la asignatura.	4,72	4,74	4,68	4,50	3,92
Va002. La organización temporal de las prácticas es adecuada para el desarrollo de la asignatura.	4,76	4,52	3,71	5,20	4,44
Va003. La intervención de varios profesores (en el caso que los hubiere) favorece el mejor desarrollo de la asignatura.	4,61	5,33	4,55	4,61	4,02
Va004. La relación entre clases presenciales y trabajos personales o en grupo es adecuada	5,15	3,56	5,59	3,17	3,64

Teoría. Primer Cuatrimestre

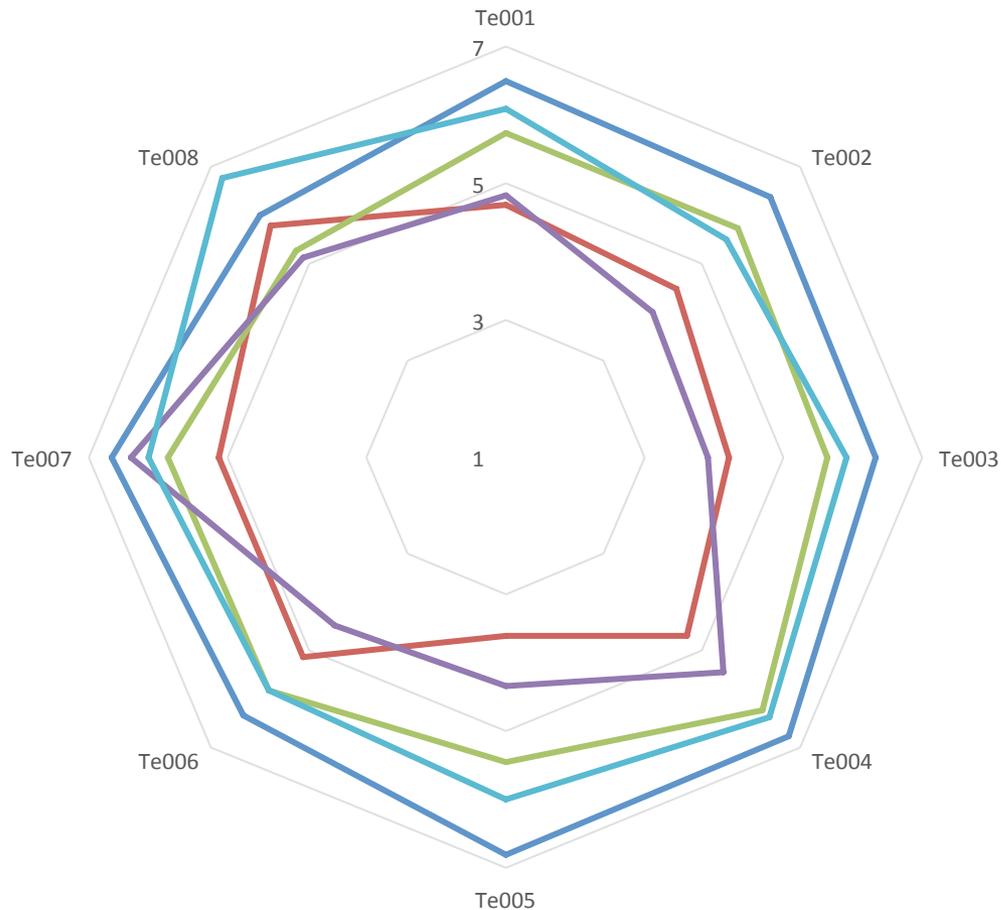
SEGUNDO CURSO



	PRIMER CUATRIMESTRE				
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5
Te001. Establece una adecuada relación entre las partes del programa.	4,63	6,15	3,56	6,12	1,92
Te002. Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa.	4,52	6,36	3,29	6,25	1,89
Te003. Se muestra competente en los contenidos que imparte.	4,62	6,36	3,21	6,25	1,94
Te004. Explica con claridad.	5,24	6,50	3,79	6,42	1,72
Te005. Los recursos didácticos son apropiados y actualizados.	4,24	6,32	3,75	6,33	1,83
Te006. Se muestra accesible en su relación con los estudiantes.	4,76	6,27	3,75	5,96	1,50
Te007. Estimula la participación en clase.	5,43	5,91	4,04	6,21	1,89
Te008. Calificación global del profesor.	3,57	5,45	3,04	5,21	2,56

Teoría. Segundo Cuatrimestre

SEGUNDO CURSO

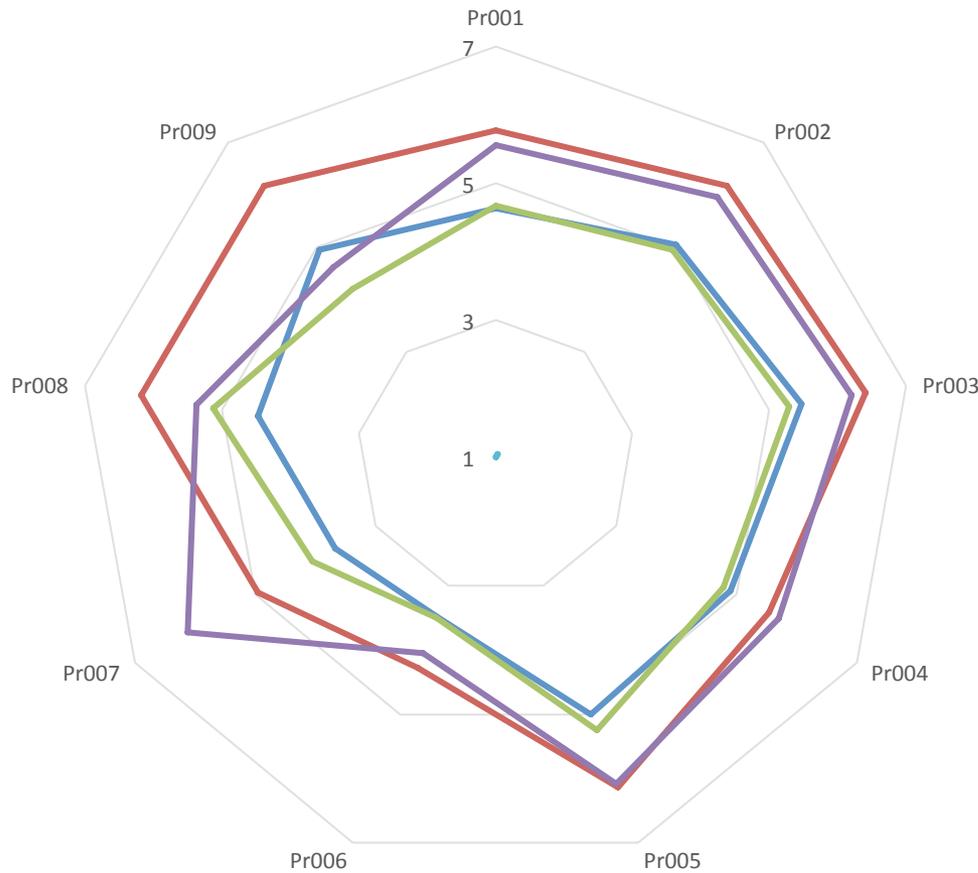


- Asignatura 1
- Asignatura 2
- Asignatura 3
- Asignatura 4
- Asignatura 5

	SEGUNDO CUATRIMESTRE				
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5
Te001. Establece una adecuada relación entre las partes del programa.	6,49	4,68	5,74	4,83	6,09
Te002. Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa.	6,38	4,48	5,73	4,00	5,50
Te003. Se muestra competente en los contenidos que imparte.	6,33	4,22	5,64	3,91	5,91
Te004. Explica con claridad.	6,76	4,70	6,23	5,43	6,36
Te005. Los recursos didácticos son apropiados y actualizados.	6,81	3,61	5,45	4,35	6,00
Te006. Se muestra accesible en su relación con los estudiantes.	6,33	5,13	5,82	4,48	5,82
Te007. Estimula la participación en clase.	6,67	5,13	5,86	6,39	6,14
Te008. Calificación global del profesor.	6,00	5,78	5,27	5,13	6,77

Prácticas. Primer Cuatrimestre

SEGUNDO CURSO

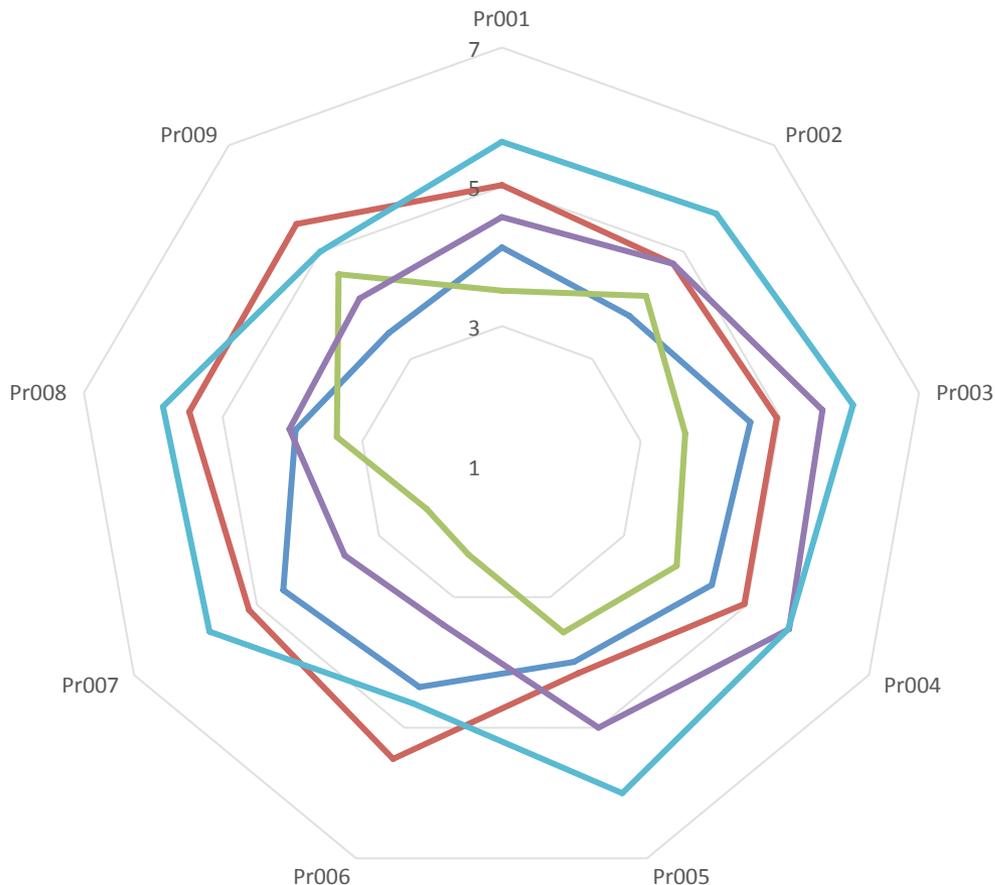


- Asignatura 1
- Asignatura 2
- Asignatura 3
- Asignatura 4
- Asignatura 5

	PRIMER CUATRIMESTRE				
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5
Pr001. Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa.	4,64	5,78	4,68	5,56	1,01
Pr002. Se muestra competente en los contenidos que imparte.	5,05	6,18	4,96	5,96	1,06
Pr003. Se muestra accesible en su relación con los estudiantes.	5,48	6,41	5,29	6,21	1,00
Pr004. Manifiesta una adecuada preparación de la clase.	4,90	5,55	4,79	5,71	1,00
Pr005. Estimula el trabajo en equipo.	5,00	6,14	5,25	6,08	1,00
Pr006. Estimula la expresión oral y escrita.	3,48	4,27	3,50	4,04	1,00
Pr007. Las prácticas han servido para completar la formación.	3,67	4,95	4,04	6,13	1,00
Pr008. La utilización de las Nuevas Tecnologías es adecuada.	4,48	6,18	5,13	5,38	1,00
Pr009. Calificación global del profesor.	4,95	6,18	4,21	4,63	1,00

Prácticas. Segundo Cuatrimestre

SEGUNDO CURSO

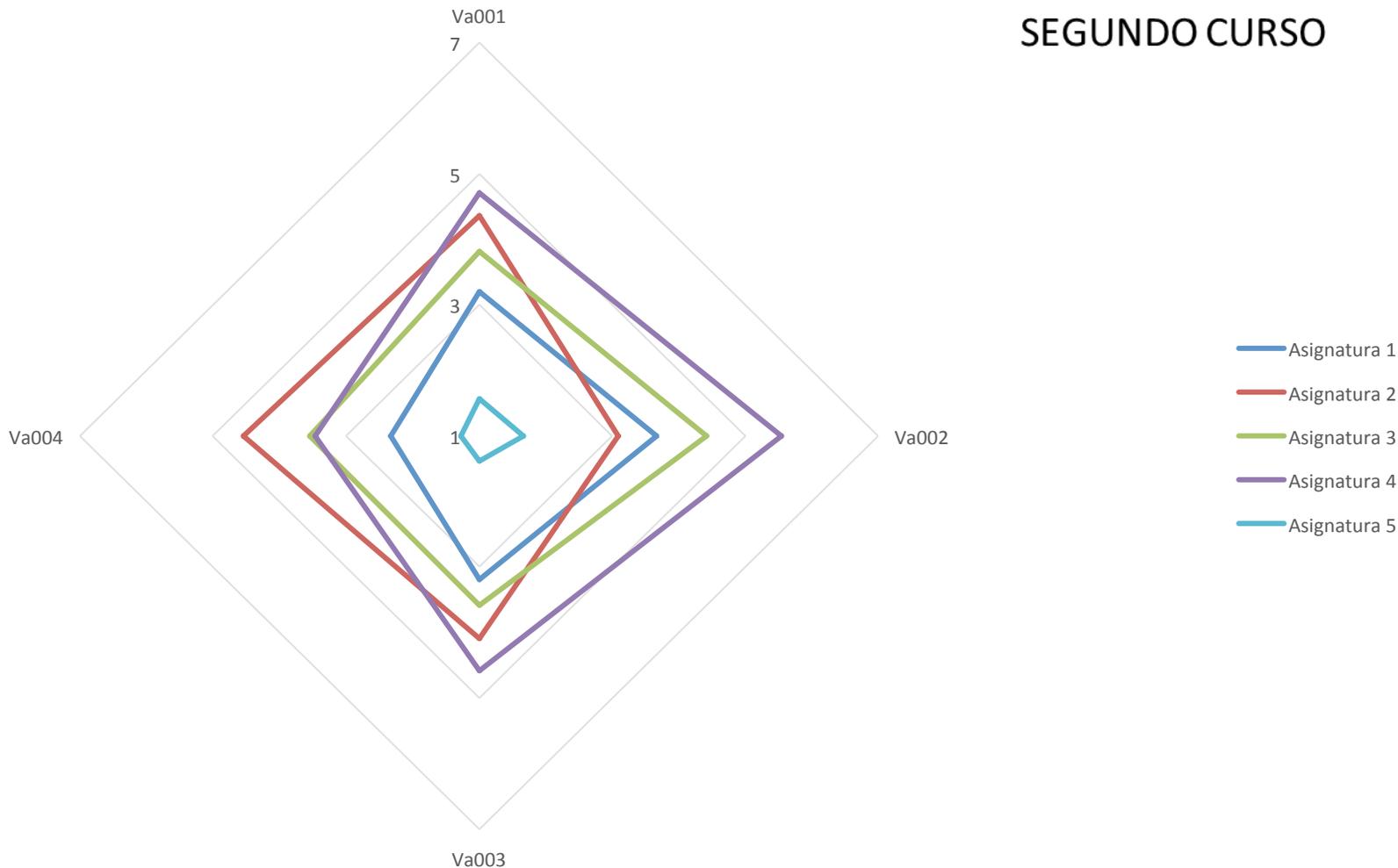


- Asignatura 1
- Asignatura 2
- Asignatura 3
- Asignatura 4
- Asignatura 5

	SEGUNDO CUATRIMESTRE				
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5
Pr001. Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa.	4,14	5,02	3,51	4,57	5,64
Pr002. Se muestra competente en los contenidos que imparte.	3,81	4,78	4,18	4,78	5,73
Pr003. Se muestra accesible en su relación con los estudiantes.	4,57	4,96	3,64	5,61	6,05
Pr004. Manifiesta una adecuada preparación de la clase.	4,43	4,96	3,86	5,70	5,68
Pr005. Estimula el trabajo en equipo.	4,00	4,17	3,55	5,00	6,00
Pr006. Estimula la expresión oral y escrita.	4,38	5,48	2,36	3,43	4,64
Pr007. Las prácticas han servido para completar la formación.	4,57	5,13	2,23	3,57	5,77
Pr008. La utilización de las Nuevas Tecnologías es adecuada.	3,95	5,48	3,36	4,04	5,86
Pr009. Calificación global del profesor.	3,48	5,52	4,59	4,13	5,00

Valoración general. Primer Cuatrimestre

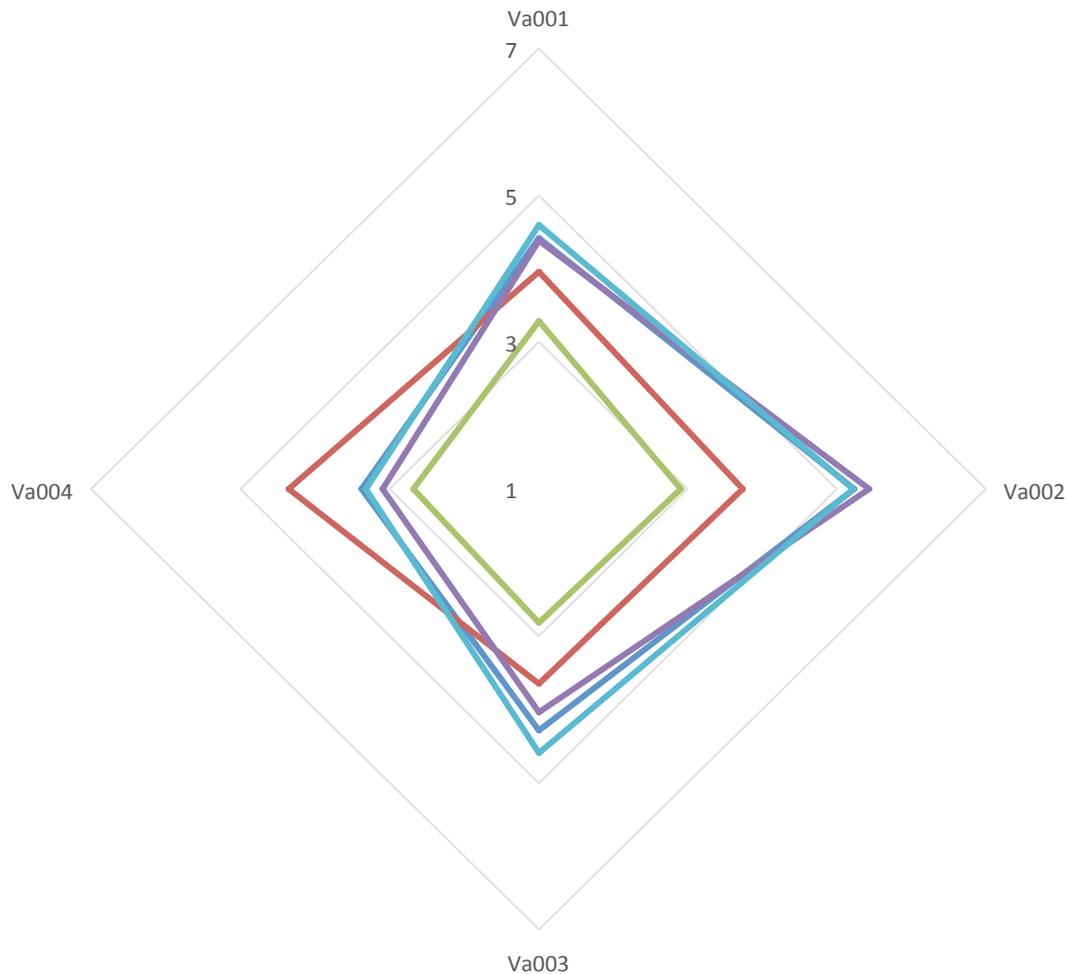
SEGUNDO CURSO



	PRIMER CUATRIMESTRE				
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5
Va001. Los medios materiales de la Facultad (biblioteca, informática, espacios...) son adecuados a las necesidades docentes de la asignatura.	3,20	4,36	3,81	4,71	1,57
Va002. La organización temporal de las prácticas es adecuada para el desarrollo de la asignatura.	3,67	3,09	4,42	5,54	1,67
Va003. La intervención de varios profesores (en el caso que los hubiere) favorece el mejor desarrollo de la asignatura.	3,19	4,09	3,58	4,58	1,39
Va004. La relación entre clases presenciales y trabajos personales o en grupo es adecuada	3,22	4,55	3,54	3,46	1,28

Valoración general. Segundo Cuatrimestre

SEGUNDO CURSO



- Asignatura 1
- Asignatura 2
- Asignatura 3
- Asignatura 4
- Asignatura 5

	SEGUNDO CUATRIMESTRE				
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5
Va001. Los medios materiales de la Facultad (biblioteca, informática, espacios...) son adecuados a las necesidades docentes de la asignatura.	4,42	3,96	3,28	4,38	4,59
Va002. La organización temporal de las prácticas es adecuada para el desarrollo de la asignatura.	5,24	3,74	2,91	5,43	5,23
Va003. La intervención de varios profesores (en el caso que los hubiere) favorece el mejor desarrollo de la asignatura.	4,29	3,65	2,82	4,04	4,59
Va004. La relación entre clases presenciales y trabajos personales o en grupo es adecuada	3,38	4,25	3,68	3,09	3,32

Teoría. Primer Cuatrimestre

TERCER CURSO

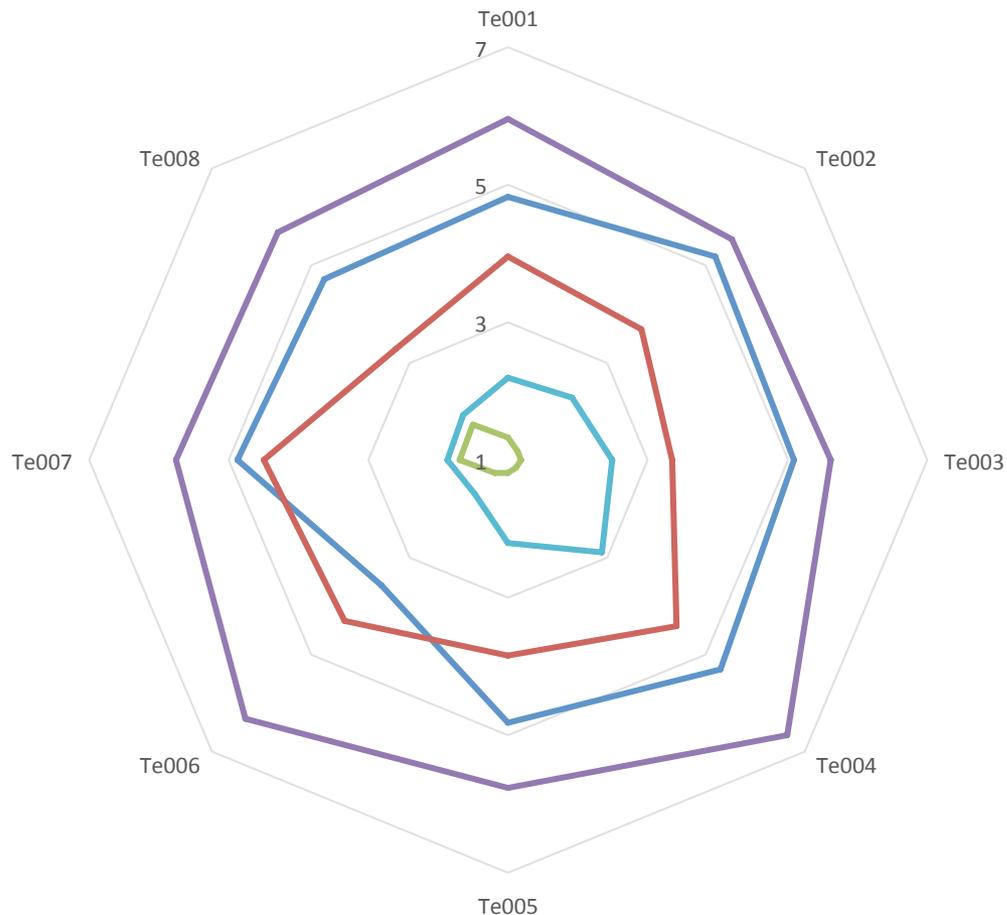


- Asignatura 1
- Asignatura 2
- Asignatura 3
- Asignatura 4
- Asignatura 5

	PRIMER CUATRIMESTRE				
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5
Te001. Establece una adecuada relación entre las partes del programa.	6,07	4,39	4,40	5,52	1,29
Te002. Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa.	6,36	4,27	4,59	5,91	1,19
Te003. Se muestra competente en los contenidos que imparte.	6,12	4,21	4,75	5,88	1,16
Te004. Explica con claridad.	6,73	5,21	4,91	6,03	1,16
Te005. Los recursos didácticos son apropiados y actualizados.	6,33	4,55	4,03	5,76	1,13
Te006. Se muestra accesible en su relación con los estudiantes.	6,15	4,61	4,00	5,42	1,13
Te007. Estimula la participación en clase.	5,73	4,48	4,19	5,42	1,69
Te008. Calificación global del profesor.	4,76	3,30	4,72	4,18	1,66

Teoría. Segundo Cuatrimestre

TERCER CURSO



- Asignatura 1
- Asignatura 2
- Asignatura 3
- Asignatura 4
- Asignatura 5

	SEGUNDO CUATRIMESTRE				
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5
Te001. Establece una adecuada relación entre las partes del programa.	4,82	3,95	1,33	5,95	2,20
Te002. Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa.	5,18	3,69	1,18	5,53	2,28
Te003. Se muestra competente en los contenidos que imparte.	5,09	3,34	1,18	5,62	2,49
Te004. Explica con claridad.	5,30	4,41	1,15	6,65	2,90
Te005. Los recursos didácticos son apropiados y actualizados.	4,82	3,84	1,18	5,76	2,21
Te006. Se muestra accesible en su relación con los estudiantes.	3,58	4,31	1,27	6,32	1,69
Te007. Estimula la participación en clase.	4,88	4,50	1,70	5,76	1,87
Te008. Calificación global del profesor.	4,73	3,28	1,73	5,68	1,92

Prácticas. Primer Cuatrimestre

TERCER CURSO

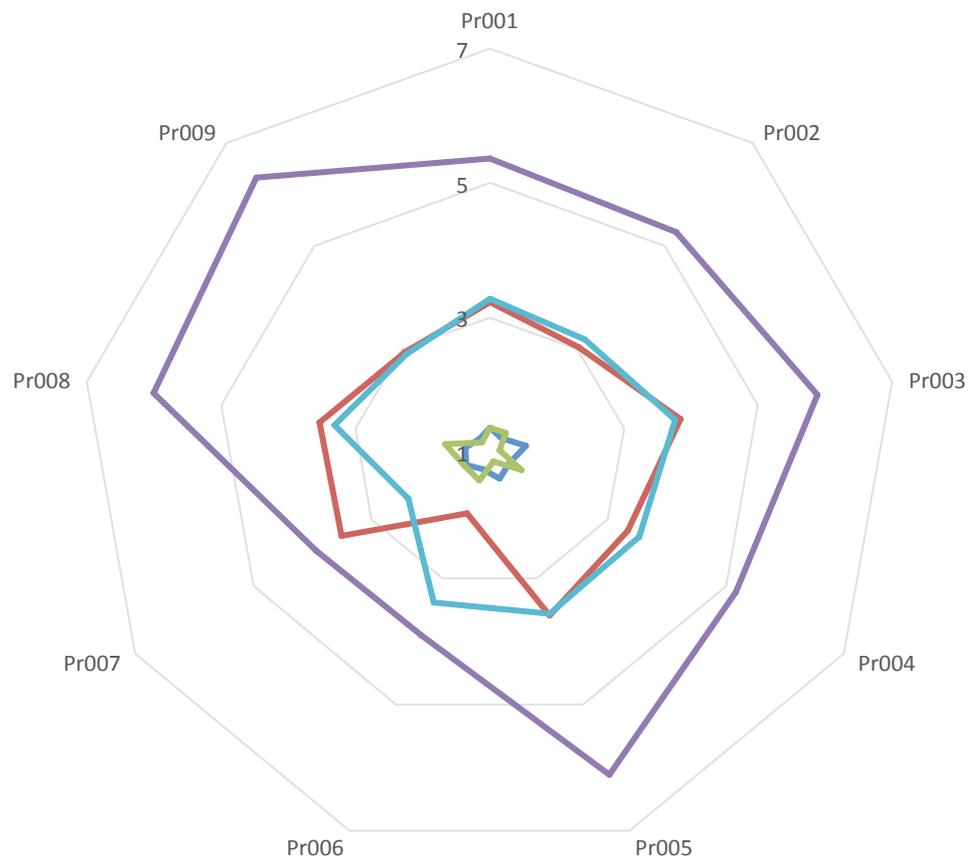


- Asignatura 1
- Asignatura 2
- Asignatura 3
- Asignatura 4
- Asignatura 5

	PRIMER CUATRIMESTRE				
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5
Pr001. Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa.	6,35	3,68	4,04	4,86	1,26
Pr002. Se muestra competente en los contenidos que imparte.	6,42	3,39	4,28	5,09	1,34
Pr003. Se muestra accesible en su relación con los estudiantes.	6,55	4,15	4,53	5,36	1,22
Pr004. Manifiesta una adecuada preparación de la clase.	6,24	4,36	3,84	5,15	1,47
Pr005. Estimula el trabajo en equipo.	6,67	4,27	3,84	5,33	1,25
Pr006. Estimula la expresión oral y escrita.	6,45	2,85	2,75	3,85	1,13
Pr007. Las prácticas han servido para completar la formación.	6,00	3,48	4,56	4,03	1,50
Pr008. La utilización de las Nuevas Tecnologías es adecuada.	6,42	3,48	4,66	5,24	1,22
Pr009. Calificación global del profesor.	5,88	3,21	3,97	4,30	1,03

Prácticas. Segundo Cuatrimestre

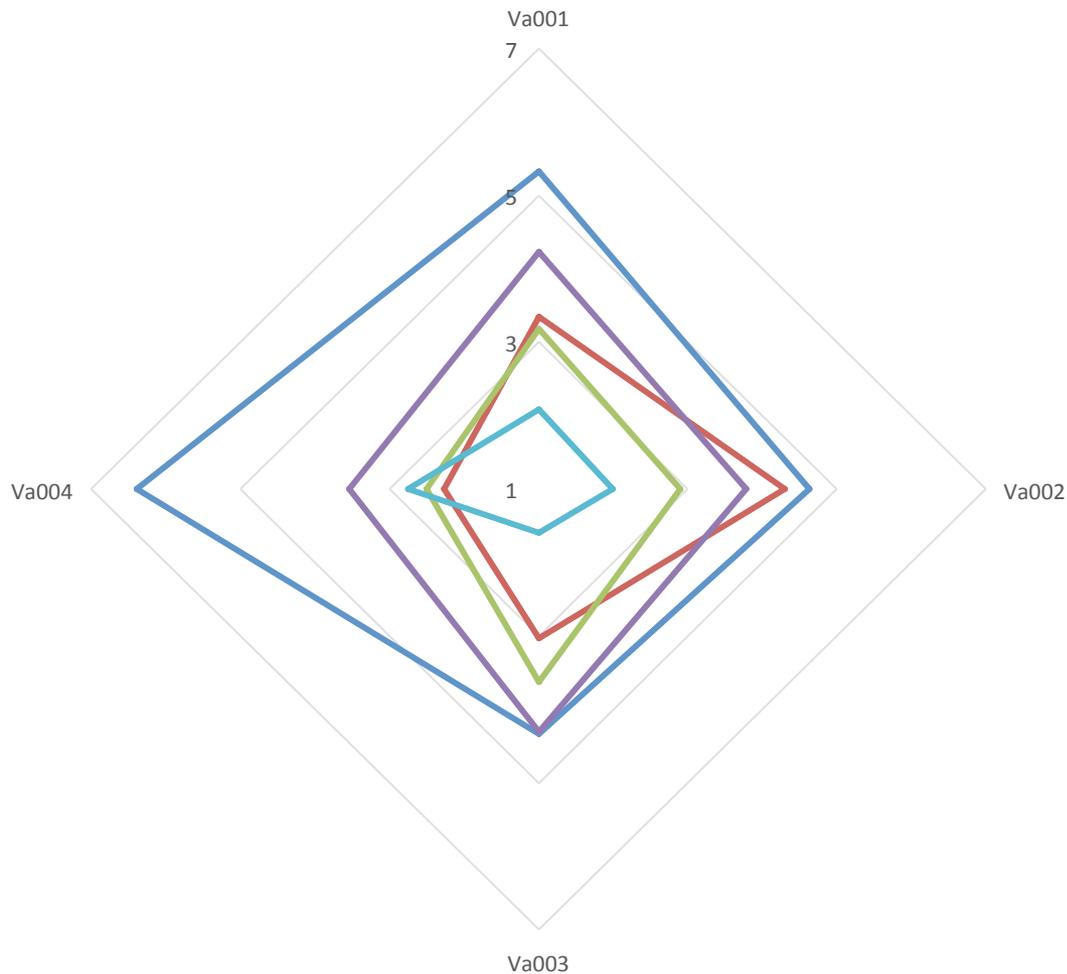
TERCER CURSO



	SEGUNDO CUATRIMESTRE				
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5
Pr001. Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa.	1,36	3,23	1,36	5,37	3,28
Pr002. Se muestra competente en los contenidos que imparte.	1,27	3,03	1,36	5,26	3,18
Pr003. Se muestra accesible en su relación con los estudiantes.	1,55	3,84	1,15	5,88	3,77
Pr004. Manifiesta una adecuada preparación de la clase.	1,33	3,34	1,55	5,18	3,54
Pr005. Estimula el trabajo en equipo.	1,42	3,59	1,15	6,12	3,56
Pr006. Estimula la expresión oral y escrita.	1,27	1,97	1,45	3,91	3,38
Pr007. Las prácticas han servido para completar la formación.	1,39	3,50	1,42	3,94	2,38
Pr008. La utilización de las Nuevas Tecnologías es adecuada.	1,36	3,53	1,67	6,00	3,31
Pr009. Calificación global del profesor.	1,24	2,94	1,18	6,32	2,90

Valoración general. Primer Cuatrimestre

TERCER CURSO

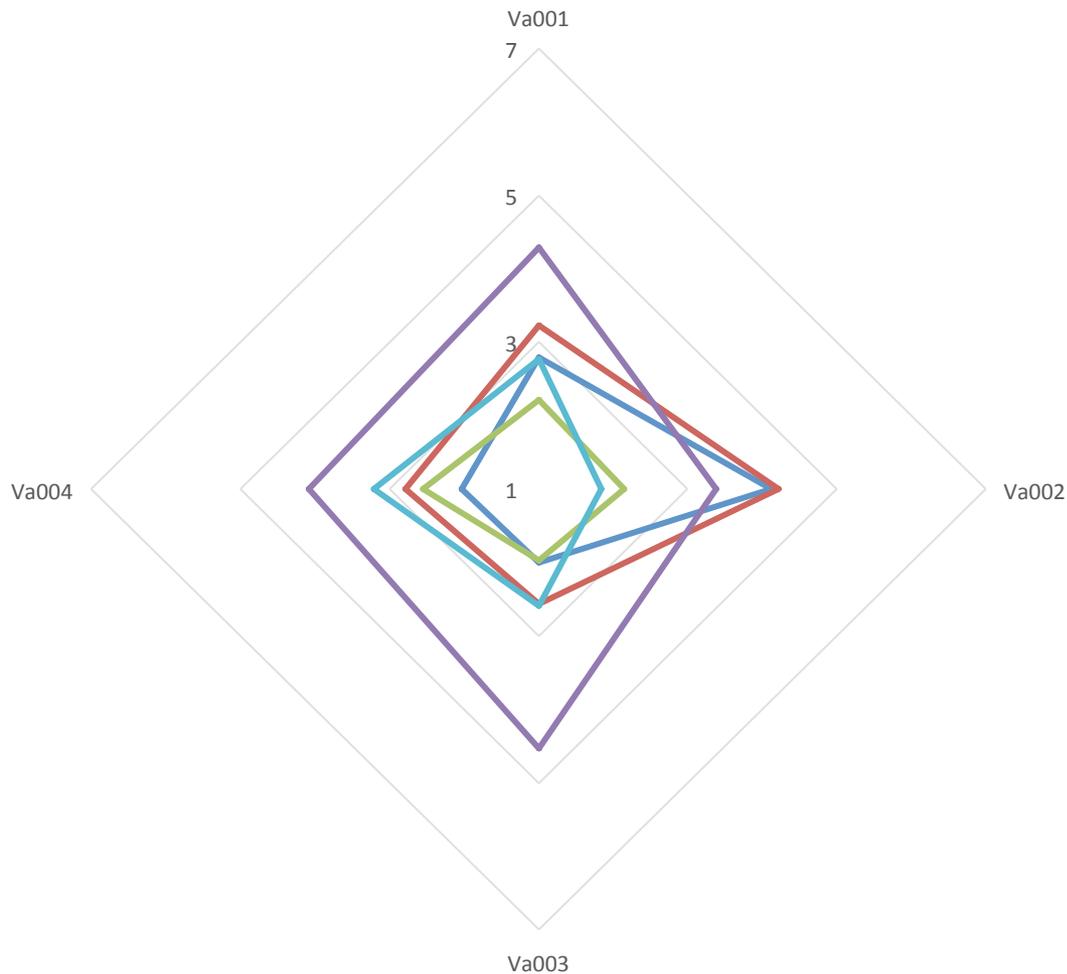


- Asignatura 1
- Asignatura 2
- Asignatura 3
- Asignatura 4
- Asignatura 5

	PRIMER CUATRIMESTRE				
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5
Va001. Los medios materiales de la Facultad (biblioteca, informática, espacios...) son adecuados a las necesidades docentes de la asignatura.	5,33	3,35	3,19	4,23	2,09
Va002. La organización temporal de las prácticas es adecuada para el desarrollo de la asignatura.	4,64	4,30	2,91	3,79	2,00
Va003. La intervención de varios profesores (en el caso que los hubiere) favorece el mejor desarrollo de la asignatura.	4,33	3,03	3,63	4,30	1,59
Va004. La relación entre clases presenciales y trabajos personales o en grupo es adecuada	6,39	2,27	2,50	3,55	2,75

Valoración general. Segundo Cuatrimestre

TERCER CURSO



- Asignatura 1
- Asignatura 2
- Asignatura 3
- Asignatura 4
- Asignatura 5

	SEGUNDO CUATRIMESTRE				
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5
Va001. Los medios materiales de la Facultad (biblioteca, informática, espacios...) son adecuados a las necesidades docentes de la asignatura.	2,79	3,23	2,22	4,29	2,77
Va002. La organización temporal de las prácticas es adecuada para el desarrollo de la asignatura.	4,12	4,22	2,15	3,38	1,85
Va003. La intervención de varios profesores (en el caso que los hubiere) favorece el mejor desarrollo de la asignatura.	2,00	2,56	1,97	4,53	2,59
Va004. La relación entre clases presenciales y trabajos personales o en grupo es adecuada	2,03	2,78	2,55	4,09	3,22

Teoría. Primer Cuatrimestre

CUARTO CURSO

Te001 Establece una adecuada relación entre las partes del programa.

Calificación global del profesor.

Te008

Te002

Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa.

Te007

Te003

Se muestra competente en los contenidos que imparte.

Estimula la participación en clase.

Te006

Te004

Explica con claridad.

Se muestra accesible en su relación con los estudiantes.

Te005

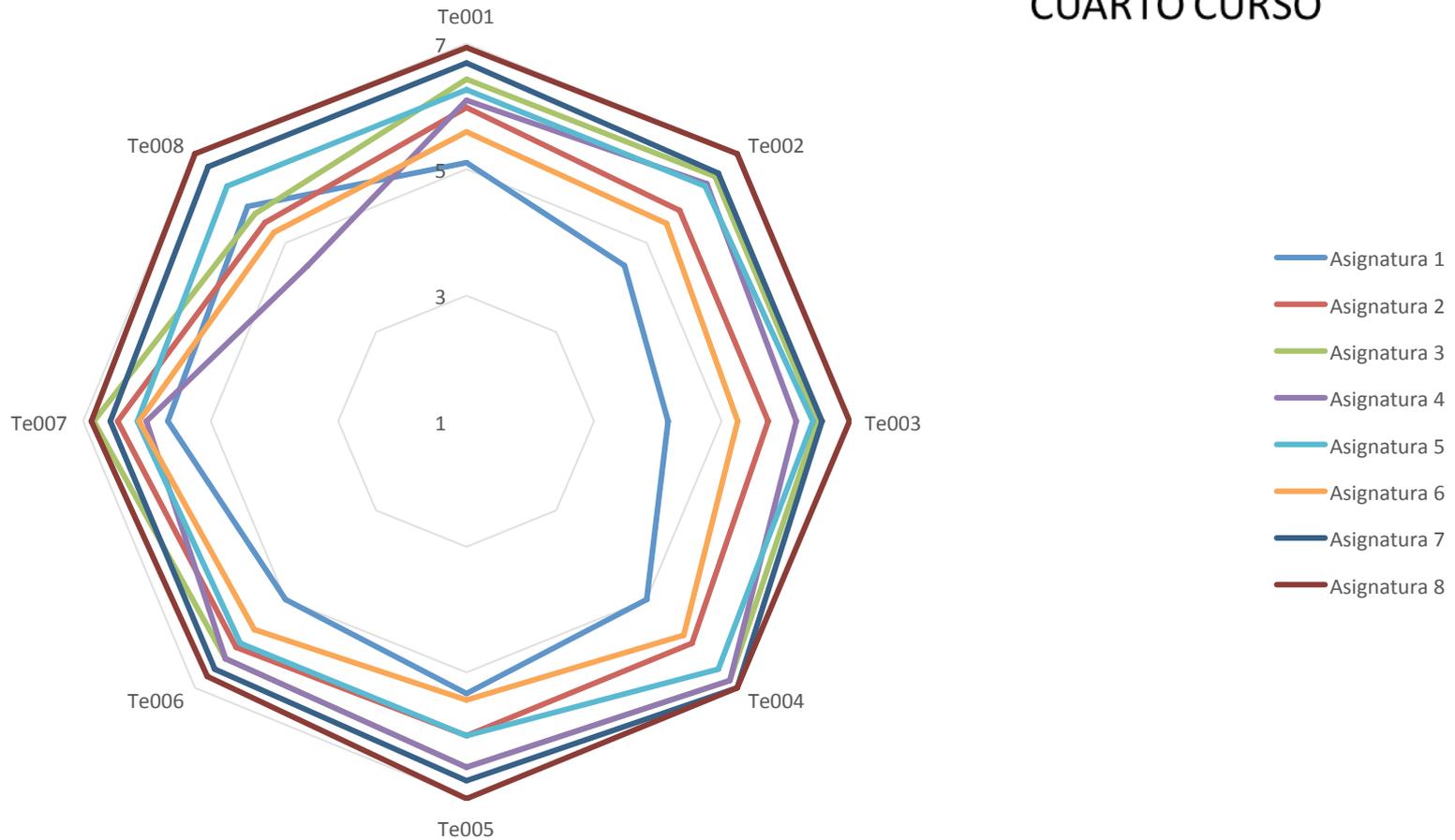
Los recursos didácticos son apropiados y actualizados.

- Asignatura 1
- Asignatura 2
- Asignatura 3
- Asignatura 4
- Asignatura 5
- Asignatura 6
- Asignatura 7
- Asignatura 8
- Asignatura 9
- Asignatura 10

	PRIMER CUATRIMESTRE									
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5	Asignatura 6	Asignatura 7	Asignatura 8	Asignatura 9	Asignatura 10
Te001	4,96	4,42	7,00	6,72	6,75	4,94	6,80	5,42	6,25	6,48
Te002	4,96	3,86	7,00	6,00	7,00	5,53	6,86	4,67	6,07	6,60
Te003	4,96	3,95	7,00	6,00	7,00	5,13	6,79	4,33	6,43	6,60
Te004	6,04	4,68	7,00	7,00	7,00	5,47	6,93	6,67	6,71	7,00
Te005	4,78	3,45	7,00	7,00	6,83	5,47	6,93	4,33	6,14	6,80
Te006	5,00	4,59	7,00	7,00	6,50	4,67	7,00	6,00	6,14	6,60
Te007	5,09	5,82	7,00	7,00	7,00	5,07	6,71	5,67	6,36	6,40
Te008	3,57	4,32	7,00	7,00	5,83	2,93	6,36	5,33	5,64	5,40

Teoría. Segundo Cuatrimestre

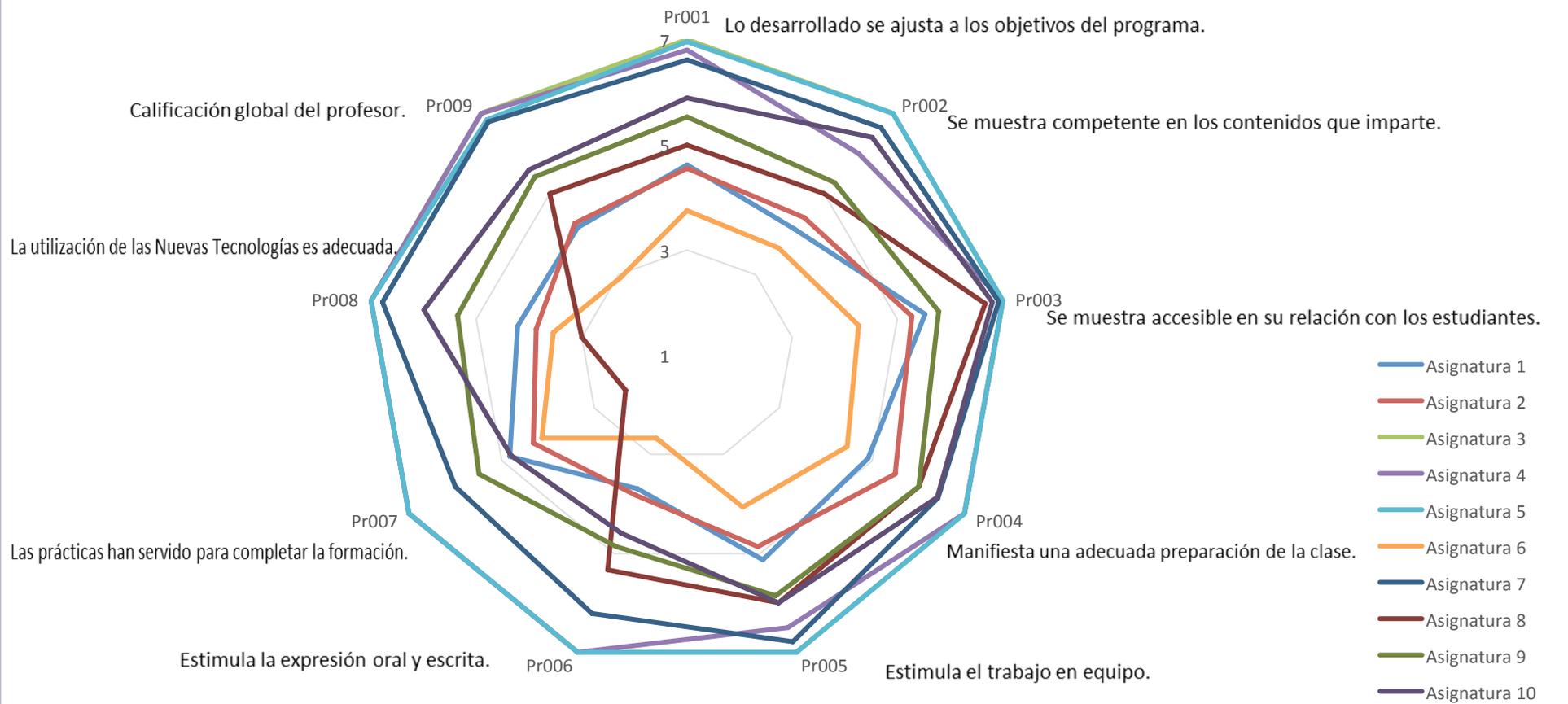
CUARTO CURSO



	SEGUNDO CUATRIMESTRE							
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5	Asignatura 6	Asignatura 7	Asignatura 8
Te001. Establece una adecuada relación entre las partes del programa.	5,10	5,98	6,44	6,10	6,27	5,60	6,70	6,94
Te002. Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa.	4,50	5,73	6,50	6,33	6,29	5,44	6,57	7,00
Te003. Se muestra competente en los contenidos que imparte.	4,17	5,73	6,50	6,17	6,43	5,25	6,57	7,00
Te004. Explica con claridad.	5,00	6,00	6,83	6,83	6,57	5,81	7,00	7,00
Te005. Los recursos didácticos son apropiados y actualizados.	5,33	6,00	6,50	6,50	6,00	5,44	6,71	7,00
Te006. Se muestra accesible en su relación con los estudiantes.	5,00	6,09	6,33	6,33	6,00	5,69	6,57	6,73
Te007. Estimula la participación en clase.	5,67	6,45	6,83	6,00	6,14	6,13	6,57	6,87
Te008. Calificación global del profesor	5,83	5,45	5,67	4,50	6,20	5,25	6,71	7,00

Prácticas. Primer Cuatrimestre

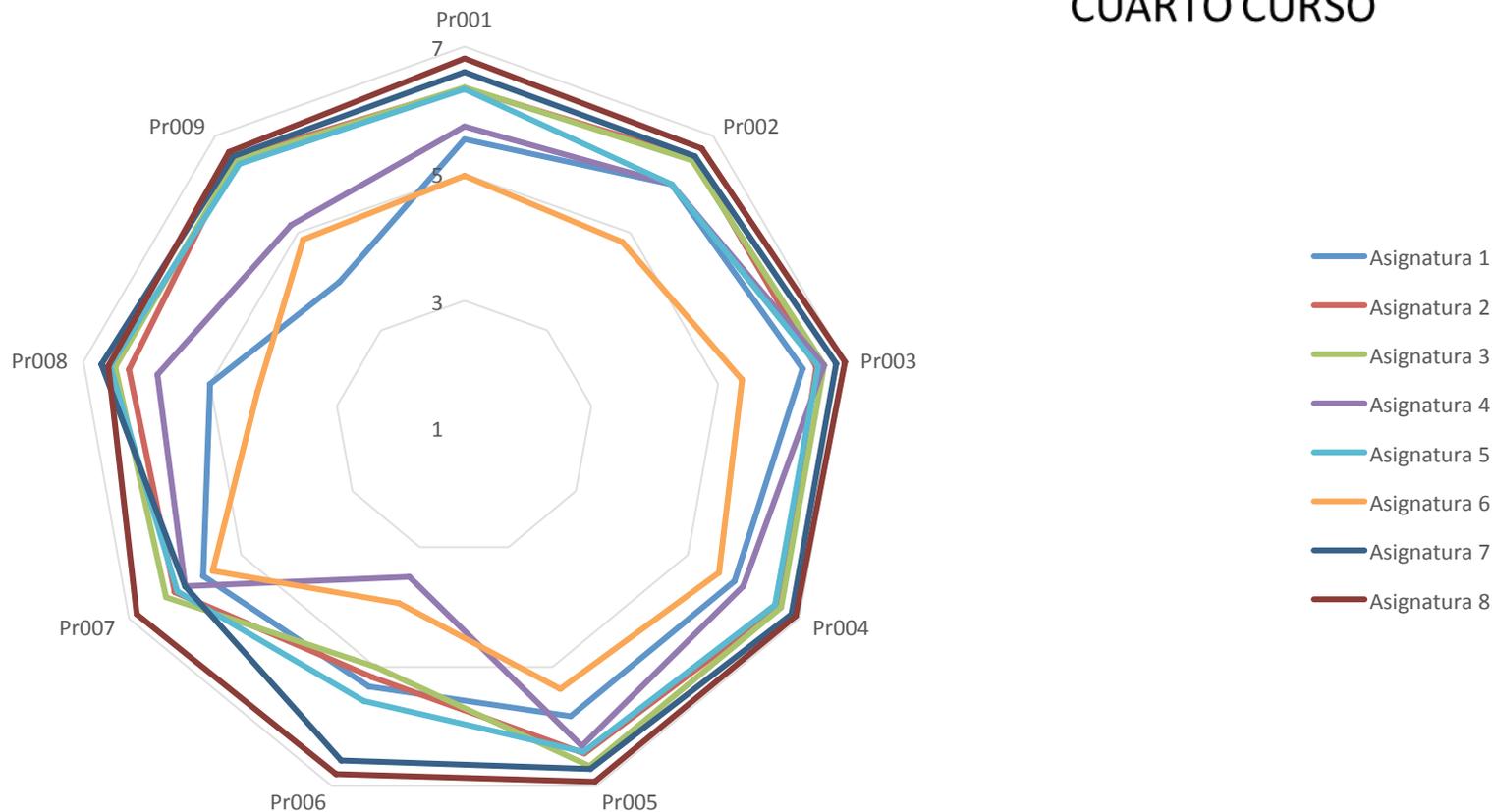
CUARTO CURSO



	PRIMER CUATRIMESTRE									
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5	Asignatura 6	Asignatura 7	Asignatura 8	Asignatura 9	Asignatura 10
Pr001	4,62	4,56	7,00	6,81	6,96	3,76	6,61	5,00	5,53	5,89
Pr002	4,13	4,41	7,00	6,00	7,00	3,67	6,64	5,00	5,29	6,40
Pr003	5,52	5,27	7,00	7,00	7,00	4,27	6,93	6,67	5,79	6,80
Pr004	4,91	5,50	7,00	7,00	7,00	4,47	6,43	6,00	6,00	6,40
Pr005	5,13	4,86	7,00	6,50	7,00	4,07	6,79	6,00	5,86	6,00
Pr006	3,70	3,82	7,00	7,00	7,00	2,67	6,21	5,33	4,86	4,60
Pr007	4,83	4,32	7,00	7,00	7,00	4,13	6,00	2,33	5,50	4,80
Pr008	4,22	3,86	7,00	7,00	7,00	3,53	6,79	3,00	5,36	6,00
Pr009	4,17	4,27	7,00	7,00	6,83	2,93	6,79	5,00	5,43	5,60

Prácticas. Segundo Cuatrimestre

CUARTO CURSO



	SEGUNDO CUATRIMESTRE							
	<i>Asignatura 1</i>	<i>Asignatura 2</i>	<i>Asignatura 3</i>	<i>Asignatura 4</i>	<i>Asignatura 5</i>	<i>Asignatura 6</i>	<i>Asignatura 7</i>	<i>Asignatura 8</i>
Pr001. Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa.	5,54	6,34	6,35	5,74	6,33	4,97	6,60	6,81
Pr002. Se muestra competente en los contenidos que imparte.	6,00	6,55	6,50	6,00	6,00	4,81	6,57	6,73
Pr003. Se muestra accesible en su relación con los estudiantes.	6,33	6,55	6,67	6,67	6,57	5,38	6,86	7,00
Pr004. Manifiesta una adecuada preparación de la clase.	5,83	6,64	6,67	6,00	6,57	5,56	6,86	6,93
Pr005. Estimula el trabajo en equipo.	5,83	6,45	6,67	6,33	6,43	5,38	6,71	6,93
Pr006. Estimula la expresión oral y escrita.	5,33	5,18	5,00	3,50	5,57	3,94	6,57	6,80
Pr007. Las prácticas han servido para completar la formación.	5,67	6,18	6,33	6,00	6,14	5,50	6,00	6,87
Pr008. La utilización de las Nuevas Tecnologías es adecuada.	5,00	6,27	6,50	5,83	6,57	4,25	6,71	6,60
Pr009. Calificación global del profesor.	4,00	6,55	6,50	5,17	6,43	4,88	6,57	6,67

Valoración general. Primer Cuatrimestre

CUARTO CURSO

Los medios materiales de la Facultad (biblioteca, informática, espacios...) son adecuados a las necesidades docentes de la asignatura.

La relación entre clases presenciales y trabajos personales o en grupo es adecuada.

Va004

1

La organización temporal de las prácticas es adecuada para el desarrollo de la asignatura.

Va002

. La intervención de varios profesores (en el caso que los hubiere) favorece el mejor desarrollo de la asignatura.

Va003

- Asignatura 1
- Asignatura 2
- Asignatura 3
- Asignatura 4
- Asignatura 5
- Asignatura 6
- Asignatura 7
- Asignatura 8
- Asignatura 9
- Asignatura 10

	PRIMER CUATRIMESTRE									
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5	Asignatura 6	Asignatura 7	Asignatura 8	Asignatura 9	Asignatura 10
Va001	4,10	4,14	5,38	4,38	5,04	3,87	5,23	4,00	4,55	5,35
Va002	4,74	4,18	4,00	5,00	4,83	4,20	5,14	3,67	3,64	5,20
Va003	3,78	4,18	6,50	3,25	5,17	3,27	5,79	4,00	5,14	5,00
Va004	3,39	3,64	4,00	2,75	3,83	3,67	3,86	3,33	4,07	4,40

Valoración general. Segundo Cuatrimestre

CUARTO CURSO

Los medios materiales de la Facultad (biblioteca, informática, espacios...) son adecuados a las necesidades docentes de la asignatura.

- Asignatura 1
- Asignatura 2
- Asignatura 3
- Asignatura 4
- Asignatura 5
- Asignatura 6
- Asignatura 7
- Asignatura 8

La relación entre clases presenciales y trabajos personales o en grupo es adecuada.

Va004

Va002

La organización temporal de las prácticas es adecuada para el desarrollo de la asignatura.

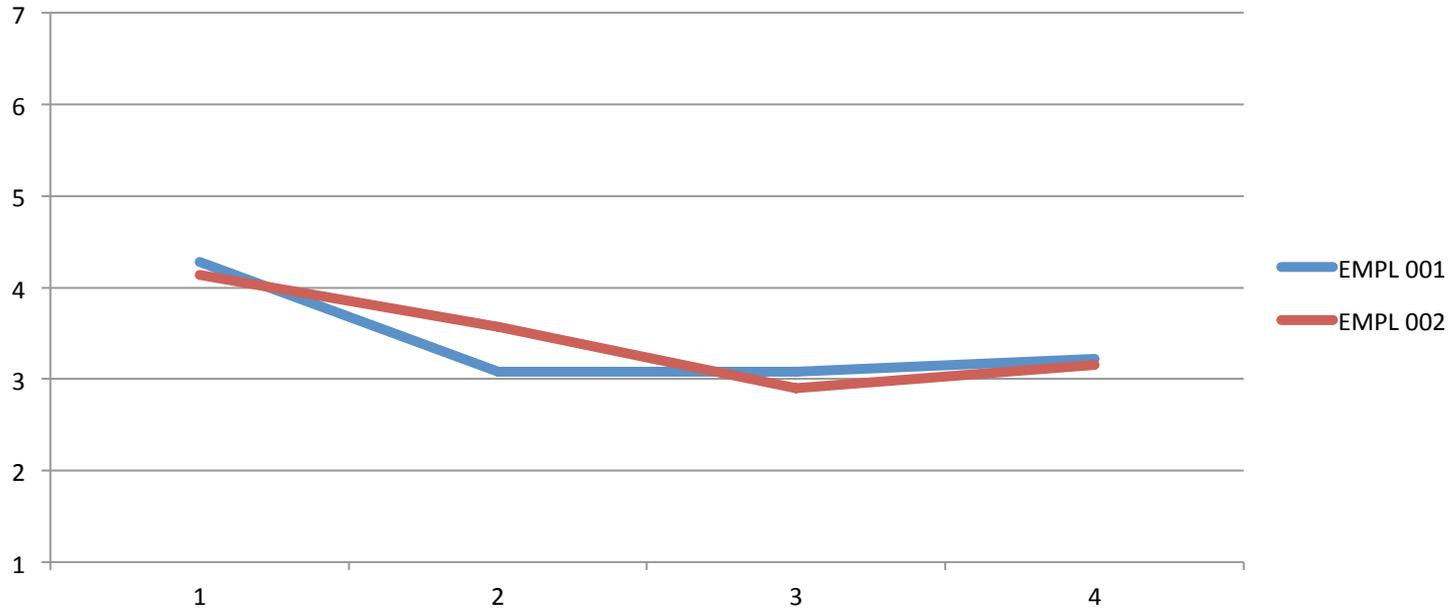
. La intervención de varios profesores (en el caso que los hubiere) favorece el mejor desarrollo de la asignatura.

Va003

Va001

	SEGUNDO CUATRIMESTRE							
	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura 4	Asignatura 5	Asignatura 6	Asignatura 7	Asignatura 8
Va001.	4,25	4,39	4,83	4,08	4,96	4,47	5,18	5,40
Va002	3,50	3,91	4,50	4,33	5,00	4,50	4,71	4,87
Va003	3,67	4,27	5,17	3,67	4,43	4,25	5,29	5,80
Va004	4,83	4,36	3,83	3,50	4,57	4,00	4,43	4,67

EMPLEABILIDAD



	EMPL 001	EMPL 002
1º	4,28	4,14
2º	3,08	3,57
3º	3,08	2,9
4º	3,22	3,15