



Guía Docente de la asignatura
INICIACIÓN A LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Código 801710

CARÁCTER	BÁSICA	CURSO	PRIMERO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	SEGUNDO
MATERIA	GEOGRAFÍA		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA HUMANA		

1. Breve descriptor

La asignatura presenta una introducción a los de conceptos básicos, temáticas, problemáticas y contenidos de la ordenación territorial: sus cuestiones fundamentales, metodologías y plasmación en las políticas e instrumentos de ordenación del territorio en España, Unión Europea y América Latina.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Interpretar los conceptos básicos relacionados con el territorio y la planificación territorial (objetivos, necesidad y operatividad).
2. Enumerar las relaciones e interdependencias entre ordenación y desarrollo, diferenciando los campos de actividad profesional del geógrafo.
3. Explicar las principales cuestiones y dimensiones (medioambientales, urbano –infraestructurales y económico sociales) de la ordenación del territorio.
4. Analizar las etapas y variables fundamentales de la metodología básica de la ordenación del territorio (inventarios y análisis y diagnóstico).
5. Enunciar los componentes fundamentales de las políticas e identificar los instrumentos de la ordenación del territorio en España, Unión Europea y América Latina.
6. Manejar bases de datos con información estadística, cartográfica y digital analizando las problemáticas territoriales y los principales impactos ambientales.
7. Interpretar las unidades territoriales identificadas en el ámbito de estudio.
8. Establecer sobre el terreno relaciones entre los elementos y componentes fundamentales del territorio y sus problemáticas (a escala municipal).
9. Conectar las distintas variables territoriales a partir de la ordenación de los elementos que caracterizan el territorio de un ámbito geográfico y de las principales problemáticas de su ordenación.
10. Manifestar sensibilidad e interés por los problemas del territorio.

3. Contenidos temáticos

1. Ordenación del territorio: conceptos básicos, perfiles, objetivos y necesidad.
2. Ordenación del territorio y desarrollo territorial.
3. Principales cuestiones y dimensiones de la ordenación del territorio.
4. Metodologías básicas de análisis y ordenación del territorio.
5. Políticas e instrumentos de ordenación del territorio en España.
6. Políticas e instrumentos de ordenación del territorio en la Unión Europea y América Latina.



4. Competencias

- CA5. Conocer los fundamentos de la ordenación del territorio.
- CB2. Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
- CB3. Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales.
- CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
- CB7. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- CC1. Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial
- CC6. Usar las técnicas cartográficas como instrumento de ordenación e interpretación territorial.
- CC7. Aplicar técnicas de trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

5. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (45 horas)
- Actividades de seminario (6 horas)
- Trabajo de campo (8 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interpretar los conceptos básicos relacionados con el territorio y la planificación territorial (objetivos, necesidad y operatividad). ○ Enumerar las relaciones e interdependencias entre ordenación y desarrollo, diferenciando los campos de actividad profesional del geógrafo. ○ Explicar las principales cuestiones y dimensiones (medioambientales, urbano–infraestructurales y económico sociales) de la ordenación del territorio. ○ Analizar las etapas y variables fundamentales de la metodología básica de la ordenación del territorio (inventarios y análisis y diagnóstico). ○ Enunciar los componentes fundamentales de las políticas e identificar los instrumentos de la ordenación del territorio en España, Unión Europea y América Latina. 	○ Clases teórico-prácticas
	Explotación de bases de datos estadísticas y cartográficas de información territorial (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Manejar bases de datos con información estadística, cartográfica y digital analizando las problemáticas territoriales y los principales impactos ambientales. 	○ Actividades de seminario
Trabajos y ejercicios (40%)	Reconocimiento de unidades	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interpretar las unidades territoriales identificadas en el ámbito de estudio. 	○ Actividades de seminario



	territoriales (10%)		
	Memoria del trabajo de campo (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Establecer sobre el terreno relaciones entre los elementos y componentes fundamentales del territorio y sus problemáticas (a escala municipal). ○ Conectar las distintas variables territoriales a partir de la ordenación de los elementos que caracterizan el territorio del área de estudio y de las principales problemáticas de su ordenación. 	○ Salida de campo
Asistencia y participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Manifestar sensibilidad e interés por los problemas del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario ○ Salida de campo

7. Bibliografía básica

BEVABENT FERNÁNDEZ, M. (2006): *La Ordenación del Territorio en España*, Sevilla, Universidad de Sevilla, Consejería de Obras Públicas y Transportes.

GALIANA, L. y VINUESA, J. (coords). (2010): *Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio*, Madrid, Síntesis.

KNIELING, J. y OTHENGRAFEN (2014): *Culturas de la Planificación en Europa: Descifrando los fenómenos culturales del urbanismo y la planificación regional*, Madrid, Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.

LOZANO UVARIO, K. y RUIZ VELASCO, A. (coords.) (2013): *Análisis Espacial y Desarrollo Local*, Universidad de Guadalajara, Guadalajara (México).

MASSIRIS CABEZAS, A. (2005): *Fundamentos conceptuales y metodológicos del ordenamiento territorial*, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja.

NELLO, O. (2012): *Ordenar el Territorio. La experiencia de Barcelona y Cataluña*, Valencia, Tirant Humanidades.

PUJADAS, R.; FONT, J. (1998): *Ordenación y Planificación Territorial*, Madrid, Síntesis.

TROITIÑO VINUESA, M. A. (2010): "La crisis como oportunidad para repensar la ordenación del territorio", en Rodríguez González, R. (dir.): *Territorio. Ordenar para competir*, La Coruña, Netbiblo, pp. 53-64.

TROITIÑO VINUESA, M. A. (2013): "Elementos y Metodología de Análisis Territorial", en Lozano Uvario, K. y Ruiz Velasco, A. (coords.): *Análisis Espacial, Territorio y Desarrollo Local*, Universidad de Guadalajara (México), pp. 19-44

ZOIDO *et al.* (2013): *Diccionario de Urbanismo, Geografía Urbana y Ordenación del Territorio*, Madrid, Cátedra.