



Guía Docente de la asignatura  
**TERRITORIO Y ECONOMÍA**

Código 801712

<b>CARÁCTER</b>	BÁSICA	<b>CURSO</b>	PRIMERO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	PRIMERO
<b>MATERIA</b>	ECONOMIA		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	GEOGRAFÍA HUMANA		

### 1. Breve descriptor

La asignatura trabaja el funcionamiento económico y sus manifestaciones espaciales en diferentes contextos y escalas geográficas, haciendo hincapié en las respuestas y problemas que se derivan de la relación entre territorio y actividad económica.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Diferenciar enfoques geográficos en el estudio de la economía.
2. Identificar agentes y flujos en el funcionamiento económico.
3. Distinguir espacios geográficos relacionados con los grandes sectores de la economía.
4. Interpretar los resultados de la economía actual en diferentes contextos y escalas.
5. Reconocer fuentes que posibiliten la obtención y tratamiento de datos sobre la economía territorial a escala global y local.
6. Identificar etapas en la dinámica económica a partir del análisis de elementos territoriales.
7. Señalar las distintas actividades económicas y su relación con el territorio en áreas geográficas concretas.
8. Debatir críticamente sobre problemáticas de la economía actual y sus interconexiones territoriales.

### 3. Contenidos temáticos

1. Estudio de las relaciones entre territorio y economía según la perspectiva geográfica.
2. Funcionamiento básico de la economía y sus relaciones con el espacio.
3. Actores de la economía internacional.
4. Principios y teorías que explican la localización de la economía en el territorio.
5. Los espacios económicos.
6. La riqueza y su distribución desigual en el espacio.

### 4. Competencias

- CA3. Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social.  
CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio.  
CB3. Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales.  
CB8. Explicar los procesos territoriales del mundo actual.  
CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.



## 5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 horas)

Actividades de seminario (6 horas)

Trabajo de campo (8 horas)

## 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

### Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<b>Exámenes escritos (50%)</b>	Examen final (50%) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diferenciar enfoques geográficos en el estudio de la economía</li> <li>○ Identificar agentes y flujos en el funcionamiento económico</li> <li>○ Distinguir espacios geográficos relacionados con los grandes sectores de la economía.</li> <li>○ Interpretar los resultados de la economía actual en diferentes contextos y escalas.</li> </ul>	○ <b>Clases teórico-prácticas</b>
<b>Trabajos y ejercicios (40%)</b>	Explotación de fuentes económicas a escala global y local (10%) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconocer fuentes que posibiliten la obtención y tratamiento de datos sobre la economía territorial a escala global y local.</li> </ul>	○ <b>Actividades de seminario</b>
	Reconocimiento de dinámicas económicas territoriales (10%) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar etapas en la dinámica económica a partir del análisis de elementos territoriales.</li> </ul>	○ <b>Actividades de seminario</b>
	Memoria del trabajo de campo (20%) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Señalar las distintas actividades económicas y su relación con el territorio en áreas geográficas concretas.</li> </ul>	○ <b>Salida de campo</b>
<b>Asistencia con participación (10%)</b>	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Debatir críticamente sobre problemáticas de la economía actual y sus interconexiones territoriales.</li> </ul>	○ <b>Clases teórico-prácticas</b> ○ <b>Actividades de seminario</b> ○ <b>Salida de campo</b>

## 7. Bibliografía básica

ALBERTOS PUEBLA, J. M.; SANCHEZ HERNÁNDEZ, J. L. (coords.) (2014): *Geografía de la crisis económica*, València, Universitat de València

BENKO, G.; LIPIETZS, A. (dirs.) (2000): *La richesse des régions. La nouvelle géographie socio-économique*, Paris. P.U.F.

GARCÍA DURAN, R. (2005): *Catorce temas para entender la economía*, Bellaterra, Universitat Autònoma de Barcelona

GENEAU DE LAMARLIÈRE, I.; STASZAK, J. F. (2000): *Principes de géographie économique*, Paris, Bréal



ICEX: *Estudios de mercado. Exportaciones de importaciones*, [www.icex.es](http://www.icex.es)

KNOX, P. y AGNEW, J. (2003): *The geography of the world economy. An introduction to Economic Geography*, London, Arnold, 4<sup>a</sup> edition.

MENDEZ GUTIERREZ DEL VALLE, R. (1997): *Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global*, Barcelona, Ariel

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD): *Informe sobre Desarrollo Humano*, anual.

STIGLITZ, J. (2012): *El precio de la desigualdad*, Madrid, Taurus

WOOD, A.; ROBERTS, S. (2011): *Economic Geography: places, networks and flows*, United Kingdom, Routledge .