



Guía Docente de la asignatura

## HISTORIA I

Código 801713

<b>CARÁCTER</b>	BÁSICA	<b>CURSO</b>	PRIMERO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	PRIMERO
<b>MATERIA</b>	HISTORIA		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	HISTORIA MODERNA		

### 1. Breve descriptor

La asignatura presenta un estudio de las formas de organización económica, social y política y su influencia y reflejo en la organización del territorio en la larga etapa preindustrial (Edades Antigua, Media y Moderna), las fuentes y técnicas para su análisis y su posible pervivencia en la actualidad.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar las características políticas, sociales, económicas y territoriales de las sociedades preindustriales.
2. Definir los principales conceptos relacionados con la organización de las sociedades preindustriales.
3. Analizar los elementos y factores presentes en las estructuras políticas, sociales y territoriales de las sociedades preindustriales.
4. Comparar y contrastar los principales procesos de cambio ocurridos en las sociedades preindustriales a lo largo del tiempo hasta finales del siglo XVIII.
5. Resumir e interpretar textos y documentos históricos de las sociedades preindustriales.
6. Localizar bibliografía sobre algún tema concreto de las sociedades preindustriales.
7. Componer un trabajo sobre algún tema relacionado con las sociedades preindustriales a partir de la bibliografía localizada.
8. Analizar críticamente los elementos presentes en las estructuras políticas, sociales y territoriales de las sociedades preindustriales.

### 3. Contenidos temáticos

1. Historia y Geografía. Relaciones entre ambas disciplinas.
2. Fuentes para el estudio del territorio en las sociedades preindustriales.
3. Estructuras territoriales y sociopolíticas en la Antigüedad.
4. Estructuras territoriales y sociopolíticas en la Edad Media.
5. Estructuras territoriales en la Edad Moderna.
6. Estructuras demográfico-económicas en la Edad Moderna.
7. Estructuras sociales en la Edad Moderna.
8. Estructuras políticas en la Edad Moderna.
9. Crisis del Antiguo Régimen y tránsito a la Edad Contemporánea.

### 4. Competencias

CA2. Conocer los espacios geográficos regionales en sus fundamentos históricos.



CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio en sus fundamentos históricos.

CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales y su dimensión histórica.

CB5. Conocer y comprender la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y su dimensión histórica.

## 5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 horas)

Actividades de seminario (6 horas)

Trabajo de campo (8 horas)

## 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

### Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar las características políticas, sociales, económicas y territoriales de las sociedades preindustriales.</li> <li>○ Definir los principales conceptos relacionados con la organización de las sociedades preindustriales.</li> <li>○ Analizar los elementos y factores presentes en las estructuras políticas, sociales y territoriales de las sociedades preindustriales.</li> <li>○ Comparar y contrastar los principales procesos de cambio ocurridos en las sociedades preindustriales a lo largo del tiempo hasta finales del siglo XVIII.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Clases teórico-prácticas</b></li> </ul>
Trabajos y actividades (40%)	Comentarios de texto (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Resumir e interpretar textos y documentos históricos de las sociedades preindustriales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Actividades de seminario</b></li> </ul>
	Trabajo de curso (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Localizar bibliografía sobre algún tema relacionado con las sociedades preindustriales.</li> <li>○ Componer un trabajo sobre algún tema relacionado con las sociedades preindustriales a partir de la bibliografía localizada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Actividades de seminario</b></li> </ul>
	Memoria del trabajo de campo (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar las características políticas, sociales, económicas y territoriales de las sociedades preindustriales.</li> <li>○ Comparar y contrastar los principales procesos de cambio ocurridos en las sociedades preindustriales a lo largo del tiempo hasta finales del siglo XVIII.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Salida de campo</b></li> </ul>
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analizar críticamente los elementos y factores presentes en las estructuras políticas, sociales y territoriales de las sociedades preindustriales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Clases teórico-prácticas</b></li> <li>○ <b>Actividades de seminario</b></li> <li>○ <b>Salida de campo</b></li> </ul>



## 7. Bibliografía básica

- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. (2005): *España, tres milenios de Historia*. Madrid, Marcial Pons, 2ª ed.
- FLORISTÁN, A. (dir.) (2002): *Historia Moderna Universal*. Barcelona, Ariel.
- FLORISTÁN, A. (dir.) (2009): *Historia de España en la Edad Moderna*, Barcelona, Ariel.
- LADERO QUESADA, M. A. (2006): *La formación medieval de España. Territorios, regiones, reinos*, Madrid, Alianza.
- LÓPEZ MELERO, R. (2011): *Breve Historia del Mundo Antiguo*. Madrid, Ed. Universitaria Ramón Areces.
- MITRE FERNÁNDEZ, E. (2004): *Introducción a la Historia de la Edad Media Europea*. Madrid, Akal.
- MONSALVO ANTÓN, J.M. (2010): *Atlas Histórico de la España Medieval*. Madrid, Síntesis.
- POUNDS, H. J.G. (2000): *Geografía histórica de Europa*, Barcelona, Crítica.
- SANZ CAMAÑES, P. (2012): *Atlas Histórico de España en la Edad Moderna*, Madrid, Síntesis.