



Guía Docente de la asignatura
GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN

Código 801714

CARÁCTER	BÁSICA	CURSO	PRIMERO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	SEGUNDO
MATERIA	GEOGRAFÍA		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA HUMANA		

1. Breve descriptor

La asignatura propone un análisis temporal, espacial y causal de la población, haciendo especial hincapié en la delimitación y estudio de los principales problemas demográficos actuales del mundo.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Interpretar los conceptos básicos relacionados con las características generales de la población.
2. Identificar las principales fuentes para el análisis de los fenómenos demográficos
3. Seleccionar los principales factores (medioambientales, fisiológicos, políticos, económico, sociales..) explicativos de las diferencias territoriales en la distribución de la población, la dinámica demográfica y sus componentes y las estructuras demográficas.
4. Analizar los cambios producidos a lo largo del tiempo en la dinámica demográfica y las características de la población a diferentes escalas.
5. Enunciar los componentes fundamentales de las políticas de población e identificar los instrumentos de intervención elaborados por los distintos países.
6. Aplicar bases de información estadística, cartográfica y digital para analizar los componentes de la dinámica y las estructuras demográficas.
7. Clasificar las unidades territoriales identificadas a diferentes escalas por las características de las principales variables demográficas.
8. Debatir los principales problemas demográficos actuales y las relaciones entre población y territorio.

3. Contenidos temáticos

1. Las características generales de la población mundial y las fuentes para su estudio.
2. La desigual distribución territorial de la población y sus factores.
3. La evolución de la población mundial y su interpretación.
4. La movilidad natural de la población y sus dos componentes (Natalidad y Mortalidad).
5. La movilidad espacial de la población.
6. Las estructuras demográficas.

4. Competencias

CA2. Conocer los espacios geográficos regionales.

CA3. Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social.

CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio.



CB2. Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.

CB3. Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales

CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales

CB5. Conocer y comprender la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones.

CB7. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

CB8. Explicar los procesos territoriales del mundo actual.

CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.

CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 horas)

Actividades de seminario (6 horas)

Trabajo de campo (8 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Enumerar los principales problemas demográficos actuales y las relaciones entre población y territorio. ○ Interpretar los conceptos básicos relacionados con las características generales de la población mundial ○ Seleccionar los principales factores (medioambientales, fisiológicos, políticos, económico, sociales..) explicativos de las diferencias territoriales en la distribución de la población, la dinámica demográfica y sus componentes y las estructuras demográficas. 	○ Clases teórico-prácticas
	Fuentes de datos estadísticos y técnicas de análisis gráfico y cartográfico (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar las principales fuentes para el análisis de los fenómenos demográficos. ○ Aplicar bases de información estadística, cartográfica y digital para analizar los componentes de la dinámica y las estructuras demográficas. 	○ Actividades de seminario
Trabajos y ejercicios (40%)	Técnicas de análisis estadístico (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clasificar las unidades territoriales identificadas a diferentes escalas por las características de las principales variables demográficas. 	○ Actividades de seminario
	Memoria de trabajo de campo (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Analizar los cambios producidos a lo largo del tiempo en la dinámica demográfica y las características de la población a diferentes escalas. 	○ Salida de campo



Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Debatir los principales problemas demográficos actuales y las relaciones entre población y territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario ○ Salida de campo
---	--	--	--

7. Bibliografía básica

- AGUILERA ARILLA, M. J. *et al.* (2005): *Geografía General II (Geografía Humana)*, Madrid, UNED.
- DUMONT, G.F. (2001): *Les populations du monde*, París, Armand Colin.
- GUILLOIN, M. y STOKMAN, N. (2008): *Géographie mondiale de la population*, París, Ellipses.
- NOIN, D. (2005): *Géographie de la population*, París, Armand Colin.
- PUYOL ANTOLIN, R. *et al.* (1988): *Geografía Humana*, Madrid, Cátedra.
- REQUES VELASCO, P. (2006): *Geodemografía: fundamentos conceptuales y metodológicos*.
- ROLLET, C. (2004): *La población en el mundo*, París, Larousse.
- THUMERELLE, P. J. (1997): *Las poblaciones del mundo*, Madrid, Cátedra.
- VINUESA ANGULO, J. y PUGA, D. (2007): *Técnicas y ejercicios de demografía*, Madrid, INE.
- ZARATE MARTIN, A. y RUBIO BENITO, M.T. (2005): *Geografía Humana: sociedad, economía y territorio*, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces.