



Guía Docente de la asignatura
TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE

Código 801717

CARÁCTER	BÁSICA	CURSO	PRIMERO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	SEGUNDO
MATERIA	GEOGRAFÍA		
DEPARTAMENTO/S	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Y GEOGRAFÍA FÍSICA		

1. Breve descriptor

La asignatura introduce el estudio de la dinámica natural del territorio, con especial atención a sus elementos bióticos, y a la relación de estos elementos con la litosfera y la atmósfera, así como las modificaciones de estos elementos bióticos derivadas de los efectos de las actividades humanas.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Diferenciar las características propias del enfoque geográfico en el estudio del medio ambiente y de sus elementos bióticos.
2. Identificar la complejidad del mundo biótico, de sus interrelaciones internas y con el mundo abiótico.
3. Cuestionar la actuación humana sobre el medio biótico del territorio y su capacidad de restaurar el equilibrio natural en este medio.
4. Aplicar los datos sobre los elementos bióticos del territorio, obtenidos mediante el estudio de las fuentes documentales y bibliográficas y la observación en el trabajo de campo.
5. Clasificar los elementos bióticos del territorio, según sus características, su dinámica y su grado de equilibrio dentro del sistema natural.
6. Discutir colectivamente sobre problemas relacionados con la realidad biótica del territorio y su necesidad de conservación y restauración.

3. Contenidos temáticos

1. El origen, evolución y diversidad de la biosfera.
2. Los ciclos y la estructura de la biosfera.
3. La organización espacial de la biosfera.
4. Conservación y uso de la biosfera.
5. El análisis de los elementos bióticos del territorio.

4. Competencias

CA2. Conocer los espacios geográficos regionales

CA4. Conocer los fundamentos de la Geografía Física y del medio ambiente.

CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio.

CB2. Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social

CB6. Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.

CB7. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.



CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial

CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 horas)

Actividades de seminario (6 horas)

Trabajo de campo (8 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar las características propias del enfoque geográfico en el estudio del medio ambiente y de sus elementos bióticos Identificar la complejidad del mundo biótico, de sus interrelaciones internas y con el mundo abiótico 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas
	Explotación de fuentes documentales y bibliográficas (5%) Métodos de clasificación de los elementos bióticos (15%) Memoria del Trabajo de campo (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar los datos sobre los elementos bióticos del territorio, obtenidos mediante el estudio de las fuentes documentales y bibliográficas Cuestionar la actuación humana sobre el medio biótico del territorio y su capacidad de restaurar el equilibrio natural en este medio Clasificar los elementos bióticos del territorio, según sus características, su dinámica y su grado de equilibrio dentro del sistema natural Aplicar los datos sobre los elementos bióticos del territorio, obtenidos mediante la observación en el trabajo de campo 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de seminario Actividades de seminario Salida de campo
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> Discutir colectivamente sobre problemas relacionados con la realidad biótica del territorio y su necesidad de conservación y restauración 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas Actividades de seminario Salida de campo

7. Bibliografía básica

BLIJ, H.J., MULLER, P.O. y WILLIAMS, R.S. (2004): *Physical Geography: the global environment*. New York, Oxford University Press.

BRANQUE, R. (1988): *Biogéographie des continents*, París, Masson.

CHRISTOPHERSON, R. W. (2008): *Geosystems: an introduction to Physical Geography*, New Jersey, Prentice-Hall.

FERRERAS, C. y FIDALGO, C.E. (1991): *Biogeografía y Edafogeografía*, Madrid, Síntesis.

GOUDIE, A. (2001): *The nature of the Environment*. London, Backwell Publish.



- LÓPEZ BERMÚDEZ, F., RUBIO RECIO, J.M. y CUADRAT, J.M. (1992): *Geografía Física*, Madrid, Cátedra.
- LUHR, J. J. F. (ed.) (2004): *La Tierra*, Madrid, Pearson.
- LUNINE, J. L. (2009): *Earth: evolution of a habitable world*, Cambridge, University Press.
- MCKNIGHT, T. L. y HESS, T.L. (2005): *Physical Geography: a landscape appreciation*, Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.
- STRAHLER, A. y STRAHLER, A. (2004): *Geografía Física*, Barcelona, Omega.