



Guía Docente de la asignatura
GEOMORFOLOGÍA E HIDROGEOGRAFÍA

Código 801722

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	SEGUNDO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO
MATERIA	GEOGRAFÍA FÍSICA		
DEPARTAMENTO/S	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Y GEOGRAFÍA FÍSICA		

1. Breve descriptor

Estudio de las principales formas del relieve terrestre. Estudio físico de aguas continentales y marinas.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Reconocer la terminología básica de las ciencias geomorfológica e hidrológica.
2. Describir las más habituales formas del relieve, con explicación de su génesis.
3. Explicar las características de las aguas continentales y marinas en su vertiente geográfica.
4. Calcular e interpretar los principales índices en hidrología de superficie.
5. Reconocer las relaciones entre las estructuras geológicas y las formas del relieve asociadas.
6. Identificar cartográficamente las formas del relieve de carácter dinámico.
7. Reconocer in situ las más destacadas formas de relieve.
8. Reconocer in situ la naturaleza de las estaciones foronómicas.
9. Debatir de forma crítica sobre los problemas hidrológicos y geomorfológicos desde una perspectiva territorial.

3. Contenidos temáticos

1. Geomorfología estructural: formas en estructuras horizontales, plegadas y falladas.
2. Modelado granítico, kárstico y volcánico.
3. Geomorfología de procesos: meteorización, fluvial, de laderas, eólica, periglacial, glaciárica, y de costas.
4. Principios de cartografía geomorfológica.
5. Hidrología de superficie, hidrogeología e hidrología marina.

4. Competencias

CA4. Conocer los fundamentos de la Geografía Física y del medio ambiente.

CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio.

CB6. Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.

CB7. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.

CC6. Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial

CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.



5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 horas)

Actividades de seminario (6 horas)

Salida de campo (8 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Reconocer la terminología básica de las ciencias geomorfológica e hidrológica ○ Describir las más habituales formas del relieve, con explicación de su génesis. ○ Explicar las características de las aguas continentales y marinas en su vertiente geográfica. 	○ Clases teórico-prácticas
	Tratamiento y elaboración de los datos foronómicos (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Calcular e interpretar los principales índices en hidrología de superficie. 	○ Actividades de seminario
Trabajos y ejercicios (40%)	Comentario estructural y geomorfológico de mapas geológicos (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Reconocer las relaciones entre las estructuras geológicas y las formas del relieve asociadas. 	○ Actividades de seminario
	Identificación de formas del relieve en mapas geológicos (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar cartográficamente las formas del relieve de carácter dinámico 	○ Actividades de seminario
	Memoria del trabajo de campo (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Reconocer <i>in situ</i> las más destacadas formas de relieve y la naturaleza de las estaciones de aforo 	○ Salida de campo
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Debatir de forma crítica sobre los problemas hidrológicos y geomorfológicos desde una perspectiva territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario ○ Salida de campo

7. Bibliografía básica

BRIDGE, J. S. (2008): *Earth surface processes, landforms and sediment deposits*. Cambridge, University Press Cambridge.

GUTIÉRREZ, F. y GUTIÉRREZ, M. (2016): *Landforms of the Earth: An Illustrated Guide*, Heidelberg,



Springer.

GUTIERREZ ELORZA, M. (2001): *Geomorfología climática*, Madrid, Rueda.

GUTIERREZ ELORZA, M. (2009): *Geomorfología*, Madrid, Pearson Educación.

MUÑOZ, J. (1992): *Geomorfología General*, Madrid, Síntesis.

SCHEFFERS, A. M., SIMON M. y KELLETAT, D. H. (2015): *Landforms of the World with Google Earth: Understanding our Environment*, Heidelberg, Springer.

MARTÍNEZ MARÍN, E. (2004): *Hidrología*, Madrid, E.T.S. Ing. de Caminos Canales y Puertos.

POEHLS, D. J. y GREGORY, J. (2009): *Encyclopedic Dictionary of Hydrogeology*.

LUQUE, J. A. (1981): *Hidrología agrícola aplicada*, Buenos Aires, Hemisferio Sur.

DE LA LANZA ESPINO, G. *et al.*: (2004): *Diccionario de hidrología y ciencias afines*, México, Plaza y Valdés.