



Guía Docente de la asignatura

**GEOGRAFÍA URBANA**

Código 801724

<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	<b>CURSO</b>	SEGUNDO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	PRIMERO
<b>MATERIA</b>	GEOGRAFÍA HUMANA		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	GEOGRAFÍA HUMANA		

### 1. Breve descriptor

Estudio del fenómeno urbano en sus contextos histórico, espacial, morfológico, funcional, social y ambiental

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Definir la ciudad y la complejidad del fenómeno urbano.
2. Describir los procesos de urbanización y explicar la dinámica de las ciudades.
3. Reconocer e identificar la morfología de la ciudad y diferenciar los tipos de paisajes urbanos.
4. Explicar e interpretar la ciudad como espacio productivo y como espacio social.
5. Analizar mapas y planos de ciudades, relacionar y contrastar series temporales en distintos formatos y escalas.
6. Estimar, comprobar y evaluar los problemas de la ciudad, y proponer soluciones.
7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del espacio urbano.
8. Cuestionar las diferencias socioeconómicas de las ciudades.

### 3. Contenidos temáticos

1. La idea de ciudad y la complejidad del fenómeno urbano.
2. El proceso de urbanización y la dinámica de los espacios urbanos.
3. La morfología de la ciudad y los tipos de paisajes urbanos.
4. La ciudad como espacio productivo y como espacio social.
5. Los problemas de la ciudad.

### 4. Competencias

- CA1. Conocer los fundamentos de la historia y del pensamiento de la disciplina geográfica
- CA3. Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social
- CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- CB3. Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales
- CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales
- CB8. Explicar los procesos territoriales del mundo actual.
- CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.



CC6. Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.

CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

## 5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 horas)

Actividades de seminario (6 horas)

Trabajo de campo (8 horas)

## 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

### Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<b>Exámenes escritos (50%)</b>	Examen final (50%) <ul style="list-style-type: none"> <li>Definir la ciudad y la complejidad del fenómeno urbano.</li> <li>Describir los procesos de urbanización y explicar la dinámica de las ciudades.</li> <li>Reconocer e identificar la morfología de las ciudades y diferenciar los tipos de paisajes urbanos.</li> <li>Explicar e interpretar la ciudad como espacio productivo y como espacio social</li> <li>Estimar, comprobar y evaluar los problemas de la ciudad. Proponer soluciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Clases teórico-prácticas</b></li> </ul>
<b>Trabajos y ejercicios (40%)</b>	Análisis de fuentes (5%) <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar mapas y planos de ciudades, relacionar y contrastar series temporales en distintos formatos y escalas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividades de seminario</b></li> </ul>
	Trabajo monográfico (15%) <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimar, comprobar y evaluar los problemas de la ciudad, y proponer soluciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actividades de seminario</b></li> </ul>
	Memoria del trabajo de campo (20%) <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del espacio urbano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Salida de campo</b></li> </ul>
<b>Asistencia con participación (10%)</b>	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%) <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionar las diferencias socioeconómicas de las ciudades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Clases teórico-prácticas</b></li> <li><b>Actividades de seminario</b></li> <li><b>Salida de campo</b></li> </ul>

## 7. Bibliografía básica

CAPEL, H. (2002): *La morfología de las ciudades. I. Sociedad, cultura y paisaje urbano*, Barcelona, Ediciones del Serbal.

CAPEL, H. (2004): *La morfología de las ciudades. II. Aedes facere: técnica, cultura y clase social en la construcción de edificios*, Barcelona, Ediciones del Serbal.



- CAPEL, H. (2013): *La morfología de las ciudades. III. Agentes urbanos y mercado inmobiliario*. Barcelona, Ediciones del Serbal.
- DAVIS, M. (2007): *Planeta de ciudades miseria*, Madrid, Foca ediciones.
- GORDON, I. (coord) (2007): *Ciudades en transformación*, Madrid, Comunidad de Madrid.
- INDOVINA, F. (coord) (2007): *La ciudad de baja densidad*, Barcelona, Diputació de Barcelona.
- LOIS GONZÁLEZ, R. (coord) (2012): *Los espacios urbanos. El estudio geográfico de la ciudad y la urbanización*, Madrid, Biblioteca Nueva.
- MUÑOZ, F. (2008): *Urbanización. Paisajes comunes, lugares globales*, Barcelona, Gustavo Gili.
- SECCHI, B. (2015): *La ciudad de los ricos y la ciudad de los pobres*, Madrid, Catarata.
- ZOIDO, F. et al. (2013): *Diccionario de urbanismo. Geografía urbana y ordenación del territorio*, Madrid, Cátedra.