



Guía Docente de la asignatura

GEOGRAFÍA RURAL

Código 801725

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	SEGUNDO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	SEGUNDO
MATERIA	GEOGRAFÍA HUMANA		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA HUMANA		

1. Breve descriptor

Estudio de los espacios rurales en su diversidad a escala planetaria: son la base de producción de alimentos a escala mundial y en ellos reside casi la mitad de toda la población. En el entorno de la Unión Europea han sufrido profundas transformaciones recientes, siendo en la actualidad espacios diversificados económicamente y garantes de la protección del medio ambiente.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Definir las características, los procesos recientes y la situación actual de los espacios rurales, insistiendo en sus diferencias a escala mundial.
2. Identificar las transformaciones recientes y situación actual de los espacios rurales de España, con especial referencia a la diversificación económica.
3. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los espacios rurales
4. Deducir las cuestiones básicas acerca del desarrollo rural.
5. Construir análisis territoriales específicos del mundo rural en contextos generales.
6. Emplear las herramientas e información necesarias para actualizar el conocimiento de los territorios rurales.
7. Utilizar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación del espacio rural.
8. Aplicar e integrar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio rural.
9. Manifestar interés por los problemas actuales del mundo rural.

3. Contenidos temáticos

1. Conceptos básicos y fuentes de la geografía rural.
2. Los territorios rurales en el mundo: producción de alimentos y cambios en el sector agrario. Agroindustria y agroecología.
3. Los territorios rurales en España y la UE. Características demográficas y económicas.
4. Desarrollo rural I: políticas con incidencia agraria.
5. Desarrollo rural II: políticas con incidencia medioambiental.

4. Competencias

- CA1. Conocer los fundamentos de la historia y del pensamiento de la disciplina geográfica.
CA3. Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social.



- CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio.
 CB3. Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales
 CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales
 CB8. Explicar los procesos territoriales del mundo actual.
 CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
 CC6. Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
 CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

5. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (45 horas)
 Actividades de seminario (6 horas)
 Salida de campo (8 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> Definir las características, los procesos recientes y la situación actual de los espacios rurales, insistiendo en sus diferencias a escala mundial. Identificar las transformaciones recientes y situación actual de los espacios rurales de España, con especial referencia a la diversificación económica. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los espacios rurales. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas
	Análisis de fuentes, charlas y debates (10%) Exposición de resultados (10%) Memoria del trabajo de campo (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Emplear las herramientas e información necesarias para actualizar el conocimiento acerca de los territorios rurales. Utilizar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación del espacio rural. Construir análisis territoriales específicos del mundo rural en contextos generales. Deducir las cuestiones básicas acerca del desarrollo rural. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los espacios rurales. Aplicar e integrar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio rural. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de seminario Actividades de seminario Salida de campo
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> Manifestar interés por los problemas actuales del mundo rural 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas Actividades de seminario Salida de campo



7. Bibliografía básica

- MINISTERIO DE AGRICULTURA PESCA Y ALIMENTACIÓN (2005): *Atlas de la España rural*, Madrid, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.
- BONNAMOUR, J. (coord.) (1996): *Agricultures et campagnes dans le monde*, París, SEDES.
- DYRY, J. P. (2004): *Les espaces ruraux*, París, Armand Colin.
- HERVIEU. B. (1997): *Los campos del futuro*, Madrid, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.
- GUIBERT, M. y JEAN, Y. (2011): *Dynamiques des espaces ruraux dans le monde*, Armand Colin, *Collection : U*
- ILBERY, B. (ed.) (1998): *The Geography of Rural Change*, Longman, Harlow.
- MOLINERO, F. (1990): *Los espacios rurales. Agricultura y Sociedad*, Barcelona, Ariel.
- O.C.D.E. (2006): *El Nuevo Paradigma Rural: políticas y gobernanza*, Madrid, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.
- ROMERO, J. y FARINÓS, J. (2007): “Los territorios rurales en el cambio de siglo” en ROMERO, J. (coord.): *Geografía Humana*, Barcelona, Ariel, pp. 333-394.
- FRUTOS, L. M^a y RUIZ, E. (eds.) (2006): *Estrategias territoriales de desarrollo rural*, Institución Fernando el Católico (CSIC), Diputación de Zaragoza.