



Guía Docente de la asignatura

**GEOGRAFÍA DE EUROPA**

Código 801726

<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	<b>CURSO</b>	SEGUNDO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	SEGUNDO
<b>MATERIA</b>	GEOGRAFÍA REGIONAL		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Y GEOGRAFÍA FÍSICA		

### 1. Breve descriptor

Estudio de los caracteres geográficos de Europa, los paisajes naturales, rurales y urbanos resultantes de la acción del hombre sobre el territorio, los conjuntos regionales y los desequilibrios y la conformación reciente de la estructura comunitaria europea.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Describir y situar los principales rasgos geográficos de Europa.
2. Identificar y describir las grandes unidades de relieve, dominios climáticos, hidrográficos y biogeográficos de Europa.
3. Interpretar las dinámicas demográficas, el poblamiento y las redes urbanas de Europa.
4. Determinar la trascendencia de las actividades productivas en Europa.
5. Examinar e interpretar las diferentes etapas del proceso de construcción de la Unión Europea.
6. Analizar y sintetizar los desequilibrios regionales en Europa.
7. Interpretar la problemática económica de Europa y sus desequilibrios regionales.
8. Cuestionar las diferencias y desequilibrios regionales en Europa.

### 3. Contenidos temáticos

1. El concepto y caracteres geográficos de Europa.
2. El medio natural europeo.
3. Población y sociedad.
4. La construcción comunitaria europea.
5. Los desequilibrios regionales.

### 4. Competencias

CA2. Conocer el espacio geográfico europeo.

CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio europeo.

CB2. Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental europeos con la realidad social.

CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.

CB5. Conocer y comprender la diversidad de lugares y regiones europeas.

CB6. Reconocer e interpretar los paisajes europeos, sus dinámicas y sus conflictos.

CB8. Explicar los procesos territoriales de la Europa actual

CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.



CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

**5. Actividades docentes**

Clases teórico-prácticas (45 horas)

Actividades de seminario (12 horas)

**6. Sistema de evaluación**

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

**Componentes de evaluación:**

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<b>Exámenes escritos (50%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Describir y situar los principales rasgos geográficos de Europa.</li> <li>○ Identificar y describir las grandes unidades de relieve, dominios climáticos, hidrográficos y biogeográficos de Europa.</li> <li>○ Interpretar las dinámicas demográficas, el poblamiento y las redes urbanas de Europa.</li> <li>○ Determinar la trascendencia de las actividades productivas en Europa.</li> <li>○ Examinar e interpretar las diferentes etapas del proceso de construcción de la Unión Europea.</li> <li>○ Analizar y sintetizar los desequilibrios regionales en Europa.</li> <li>○ Interpretar la problemática económica de Europa y sus desequilibrios regionales.</li> </ul>	○ <b>Clases teórico-prácticas</b>
<b>Trabajos y ejercicios (40%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Describir y situar los principales rasgos geográficos de Europa.</li> <li>○ Identificar y describir las grandes unidades de relieve, dominios climáticos, hidrográficos y biogeográficos de Europa.</li> <li>○ Interpretar las dinámicas demográficas, el poblamiento y las redes urbanas de Europa.</li> <li>○ Determinar la trascendencia de las actividades productivas en Europa.</li> <li>○ Examinar e interpretar las diferentes etapas del proceso de construcción de la Unión Europea.</li> <li>○ Analizar y sintetizar los desequilibrios regionales en Europa.</li> <li>○ Interpretar la problemática económica de Europa y sus desequilibrios regionales.</li> </ul>	○ <b>Actividades de seminario</b>
<b>Asistencia con participación (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Control de asistencia e intervención en las actividades docentes</li> <li>○ Cuestionar las diferencias y desequilibrios regionales en Europa.</li> </ul>	○ <b>Clases teórico-prácticas</b> ○ <b>Actividades de seminario</b>

**7. Bibliografía básica**

AGENCIA EUROPEA DE MEDIO AMBIENTE (2007): *El medio ambiente en Europa: 4ª evaluación*, Madrid, Ministerio de Medio Ambiente.

AZCÁRATE, B., AZCÁRATE, M<sup>a</sup>.V. y SÁNCHEZ, J. (2009): *Grandes espacios geográficos. Países*



*desarrollados*, Madrid, UNED.

BERENTSEN, W. H. (2000): *Europa contemporánea. Un análisis geográfico*, Barcelona, Omega.

CAROLEO, F. y PASTORE, F. (eds.) (2010): *The labour market impact of the EU enlargement. A new regional Geography of Europe?*, Heidelberg-Dordrecht-Londres.Nueva York Physica Verlag.

CUENCA, E. (2007): *La economía de la Unión Europea*, Madrid, Pearson Prentice Hall.

EUROSTAT (2015): *Anuario 2014*, Luxemburgo, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

KOSTER, E. (2005): *The physical geography of Western Europe*, Oxford, OUP Oxford.

LÓPEZ PALOMEQUE, F. (coord.) (2000): *Geografía de Europa*, Barcelona, Ariel.

SIMMS, B. (2013): *Europe: The struggle for supremacy from 1453 to the present*, Londres, Penguin books.

WALTER, H. (1997): *Zonas de vegetación y clima*, Barcelona. Ed Omega, 2ª ed.