



Guía Docente de la asignatura

GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

Código 801727

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	PRIMERO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO
MATERIA	GEOGRAFÍA REGIONAL		
DEPARTAMENTO/S	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Y GEOGRAFÍA FÍSICA		

1. Breve descriptor

Estructura y organización del territorio español, atendiendo a los factores y componentes geográfico-físicos, potencialidades y distribución de los recursos humanos y dimensiones socioeconómicas y paisajísticas de las actividades. Análisis de la diversidad regional y de los desequilibrios territoriales.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar las estructuras espaciales fundamentales que articulan y organizan el territorio de España.
2. Asociar la evolución del medio físico y ambiental con la realidad social.
3. Mostrar las principales diferencias y desequilibrios regionales.
4. Interpretar el carácter geográfico e histórico de las distintas regiones de España.
5. Clasificar los principales paisajes en el contexto español.
6. Emplear fuentes de información de carácter oficial y aplicarlas al conocimiento de la geografía de España.
7. Argumentar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
8. Discutir la complejidad y diversidad geográfica de España en el marco de la Unión Europea y en el contexto del cambio global.

3. Contenidos temáticos

1. Factores y componentes geográfico-físicos de España.
2. Los recursos humanos: población y poblamiento.
3. La ocupación y organización del espacio geográfico: paisajes, actividades económicas y políticas territoriales.
4. La cuestión regional en España: procesos de regionalización; el modelo político-territorial del estado de las autonomías; los desequilibrios regionales.
5. Las regiones españolas en el contexto comunitario.

4. Competencias



- CA2. Conocer los espacios geográficos regionales.
 CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio.
 CB2. Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
 CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
 CB5. Conocer y comprender la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones.
 CB8. Explicar los procesos territoriales que tienen lugar en la actualidad
 CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
 CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (45 horas)
 Actividades de seminario (6 horas)
 Salida de campo (8 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar las estructuras espaciales fundamentales que articulan y organizan el territorio de España. ○ Asociar la evolución del medio físico y ambiental con la realidad social. ○ Mostrar las principales diferencias y desequilibrios regionales. ○ Interpretar el carácter geográfico e histórico de las distintas regiones de España. ○ Clasificar los principales paisajes en el contexto español. 	○ Clases teórico-prácticas
	Ejercicios de exposición y debate (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Emplear fuentes de información de carácter oficial y aplicarlas al conocimiento de la geografía de España. 	○ Actividades de seminario
Trabajos y ejercicios (40%)	Memoria del trabajo de campo (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Asociar la evolución del medio físico y ambiental con la realidad social. ○ Mostrar las principales diferencias y desequilibrios regionales. 	○ Salida de campo
	Asistencia con participación (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discutir la complejidad y diversidad geográfica de España en el marco de la Unión Europea y en el contexto del cambio global. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario ○ Salida de campo



7. Bibliografía básica

- GARCÍA ALVARADO, J. M. y SOTELO NAVALPOTRO, J. A. (1999): *La España de las autonomías* (Vol. 9), Madrid, Síntesis.
- GIL OLCINA, A., y GÓMEZ MENDOZA, J. (2001): *Geografía de España*, Barcelona, Ariel.
- MAUREL, J. B. (2012): *España en el tercer milenio: una imagen geográfica de una sociedad moderna en cambio*, Granada, Universidad de Granada.
- MÉNDEZ, R. Y MOLINERO, F. (1993): *Geografía de España*, Barcelona, Ariel.
- SOTELO NAVALPOTRO, J. A., GARCÍA QUIROGA, F. y SOTELO PÉREZ, M. (2012): "Evaluation of Tourism Development in the National Parks of Spain", *Int. J. Business & Soc. Sci*, 3 (14), 1-7.
- SOTELO NAVALPOTRO, J. A. *et al.* (2011): *Huella hídrica, desarrollo y sostenibilidad en España*, Fundación.
- SOTELO NAVALPOTRO, J. A. (2007): "Desarrollo y medio ambiente en España: El complejo mundo de las figuras e instrumentos de gestión ambiental en el mundo rural", *Real Sociedad Geográfica*, tomo CXLII, pp. 323-372.
- SOTELO NAVALPOTRO, J. A. (2007): *Medio Ambiente, Desarrollo y Sostenibilidad: Modelos y Políticas de actuación contradictorias: entre lo global y lo local*, Oxford University Press.
- TULLOT, I. F. (2000): *Climatología de España y Portugal* (Vol. 76), Salamanca, Universidad de Salamanca.