



Guía Docente de la asignatura

TÉCNICAS CUALITATIVAS

Código 801730

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	TERCERO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO
MATERIA	TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA HUMANA		

1. Breve descriptor

Estudio de los métodos y técnicas cualitativas que permiten articular y dar sentido aplicado a los contenidos de las distintas disciplinas de la Geografía Humana.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Analizar la evolución de las técnicas cualitativas en Geografía.
2. Identificar los conceptos y procedimientos de la investigación cualitativa en Geografía.
3. Diseñar cuestionarios de encuestas y emplear su información.
4. Reconocer distintos tipos de entrevistas, elaborar guiones y emplear su información.
5. Aplicar las técnicas de obtención de información de carácter grupal en la investigación cualitativa geográfica.
6. Aplicar las técnicas de obtención de información de expertos en la investigación cualitativa geográfica.
7. Evaluar y aplicar las estrategias para obtener información a partir de las diferentes técnicas de observación.
8. Reconocer y aplicar las técnicas de Análisis de Contenido en Geografía.
9. Generar informes escritos, orales y mixtos sobre temas de investigación geográfica.
10. Valorar la utilidad de cada uno de los métodos cualitativos en la investigación de temas de Geografía Humana.

3. Contenidos temáticos

1. Introducción a las técnicas cualitativas y su aplicación en Geografía.
2. Técnicas de autoinformación: encuestas, entrevistas, grupos de discusión, Delphi.
3. Técnicas de observación: observación simple, observación participante.
4. Técnicas de análisis de contenido.
5. Análisis de datos cualitativos y redacción de informes.

4. Competencias

CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.

CC1. Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.

CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.



- CC6. Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
 CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio del conocimiento directo del territorio.
 CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (45 horas)
 Actividades de seminario (6 horas)
 Salida de campo (8 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- Examen final (50% de la calificación final)
- Trabajos y ejercicios (30% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> Analizar la evolución de las técnicas cualitativas en Geografía. Identificar los conceptos y procedimientos de la investigación cualitativa en Geografía. Aplicar las técnicas de obtención de información de carácter grupal en la investigación cualitativa geográfica. Aplicar las técnicas de obtención de información de expertos en la investigación cualitativa geográfica. Generar informes escritos, orales y mixtos sobre temas de investigación geográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas
	Ejercicios (30%)	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar cuestionarios de encuestas y emplear su información. Reconocer distintos tipos de entrevistas, elaborar guiones y emplear su información. Evaluar y aplicar las estrategias para obtener información a partir de las diferentes técnicas de observación. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de seminario
	Memoria del trabajo de campo (10%)	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y aplicar las técnicas de Análisis de Contenido en Geografía. 	<ul style="list-style-type: none"> Salida de campo
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> Valorar la utilidad de cada uno de los métodos cualitativos en la investigación de temas de Geografía Humana. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas Actividades de seminario Salida de campo

7. Bibliografía básica

- CALLEJO, J. (2001): *El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación*, Barcelona, Ariel, Colección Practicum.
 CEA D´ANCONA, M. A. (2004): *Métodos de encuesta. Teoría y práctica, errores y mejora*, Madrid, Síntesis.



- DELGADO, J. M. y GUTIÉRREZ, J. (coord.) (1995): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*, Madrid, Síntesis.
- GARCÍA BALLESTEROS, A. (coord.) (1998): *Métodos y técnicas cualitativas en geografía social*, Barcelona, Oikos-Tau.
- GORDO, A. y SERRANO, A. (2008): *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Madrid, Pearson Educación.
- MARRADI, A., ARCHENTI, N. y PIOVANI, J. I. (2007): *Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires, Emecé.
- RUIZ OLABUÉNAGA, J. I. (1996): *Metodología de la investigación cualitativa*, Bilbao, Universidad de Deusto.
- SANMARTIN, R. (2003): *Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa*, Barcelona, Ariel.
- VALLES, M. S. (1997): *Técnicas Cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*, Madrid, Síntesis.