



Guía Docente de la asignatura

EVALUACIÓN AMBIENTAL

Código 801737

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	CUARTO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO
MATERIA	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN AMBIENTAL		
DEPARTAMENTO/S	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Y GEOGRAFÍA FÍSICA		

1. Breve descriptor

Aprendizaje teórico-práctico para la identificación y valoración de impactos y para la redacción de Estudios de Impacto Ambiental. Uso de modelos a nivel de sistemas y unidades ambientales para que las acciones emprendidas sean ambientalmente adecuadas y sustentables.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar los procesos de evaluación ambiental.
2. Reconocer las dinámicas del sistema ambiental, sus componentes e interrelaciones.
3. Contrastar las diferencias entre impacto ambiental, evaluación ambiental estratégica y evaluación de impacto ambiental.
4. Aplicar técnicas y métodos de estudios de impacto ambiental y corroborarlos en el trabajo de campo.
5. Experimentar estudios de impactos y evaluación ambiental a diferentes escalas.
6. Recopilar ejemplos de impacto ambiental y aplicarlas en su ejecución.
7. Recordar las normativas de la Unión Europea, del Estado español y de las Comunidades Autónomas en materia de medio ambiente.
8. Explicar y resumir el modelo metodológico de evaluación ambiental.
9. Sintetizar cartográficamente las potencialidades y anomalías ambientales en ámbitos naturales, rurales y urbanos.
10. Valorar de forma crítica las actuaciones en materia ambiental.

3. Contenidos temáticos

1. Modelo metodológico: análisis, diagnóstico y evaluación ambiental.
2. El sistema ambiental: componentes y dinámicas.
3. Evaluación ambiental estratégica.
4. Estudios de impacto ambiental.
5. Mapas ambientales como instrumento de síntesis y acción.

4. Competencias

CA4. Conocer los fundamentos de la Geografía Física y del medio ambiente.

CB2. Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.

CB6. Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.



- CB7. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
 CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
 CC3. Realizar propuestas de ordenación ambiental y participar en la gestión del territorio.
 CC5. Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública.
 CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.
 CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (45 horas)
 Actividades de seminario (6 horas)
 Salida de campo (8 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los procesos de evaluación ambiental. Reconocer las dinámicas del sistema ambiental, sus componentes e interrelaciones. Contrastar las diferencias entre impacto ambiental, evaluación ambiental estratégica y evaluación de impacto ambiental. Recordar las normativas de la Unión Europea, del Estado español y de las Comunidades Autónomas en materia de medio ambiente. Explicar y resumir el modelo metodológico de evaluación ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas
	Análisis de fuentes, charlas y debates (5%)	<ul style="list-style-type: none"> Recopilar ejemplos de impacto ambiental y aplicarlos en su ejecución. Contrastar las diferencias entre impacto ambiental, evaluación ambiental estratégica y evaluación de impacto ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de seminario
	Trabajo de asignatura (30%)	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar estudios de impactos y evaluación ambiental a diferentes escalas. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de seminario
	Memoria del trabajo de campo (5%)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar técnicas y métodos de estudio de impacto ambiental y corroborarlos en el trabajo de campo. 	<ul style="list-style-type: none"> Salida de campo



Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	○ Valorar de forma crítica las actuaciones en materia ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario ○ Salida de campo
---	--	--	--

7. Bibliografía básica

ERIAS, A. y ÁLVAREZ-CAMPANA, J. M. (2007): *Evaluación ambiental y desarrollo sostenible*, Madrid, Ediciones Pirámide.

CARATTI, P. H., DALKMANN, H. y JILIBERTO, R. (2004): *Analysing Strategic Environmental Assessment: towards better decision-making*, Cheltenham, UK, Edward Elgar.

CONESA, V. (2010): *Guía metodológica para la evaluación de impacto ambiental*, Madrid, Mundi Prensa.

GALERA, S. (2006): *La evaluación ambiental de planes y programas*, Madrid, Montcorvo.

GARMENDIA, A. et al. (2005): *Evaluación de impacto ambiental*, Madrid, Pearson-Prentice Hall.

GOMEZ OREA, D. (2007): *Evaluación ambiental estratégica: un instrumento para integrar el medio ambiente en la elaboración de planes y programas*, Madrid, Mundi-Prensa.

MARTIN MATEO, R. (2003): *Tratado de Derecho Ambiental*, Madrid, Trivium.

MORRIS P. y THERIVEL, R. (ed.) (2010): *Methods of Environmental Impact Assessment*, London, New York, Routledge.

OÑATE, J. J. et al. (2002): *Evaluación ambiental estratégica: la evaluación ambiental de Políticas, Planes y Programas*, Madrid, Mundi Prensa.

PARDO, M. (2002): *La evaluación del impacto ambiental y social para el siglo XXI: teorías, procesos, metodología*, Madrid, Fundamentos.