



Guía Docente de la asignatura

**EDAFOGEOGRAFÍA**

Código 801743

<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	<b>CURSO</b>	TERCERO Y CUARTO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	PRIMERO Y SEGUNDO
<b>MATERIA</b>	AMPLIACIÓN DE GEOGRAFÍA FÍSICA		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Y GEOGRAFÍA FÍSICA		

### 1. Breve descriptor

Análisis de suelos en laboratorio y clasificación de perfiles utilizando las guías de clasificación de la FAO y programas informáticos. Relaciones entre los suelos y los restantes elementos del paisaje.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Reconocer y recordar la terminología básica en las Ciencias del Suelo.
2. Explicar el material e instrumentos del Laboratorio de Geografía Física utilizado en análisis de suelos.
3. Mostrar y utilizar las principales técnicas de análisis de suelos.
4. Interpretar los datos obtenidos en los análisis químicos y mineralógicos.
5. Analizar las principales clasificaciones de suelos.
6. Clasificar perfiles de suelos.
7. Manejar programas informáticos específicos para clasificar suelos.
8. Integrar la cartografía de suelos con otros mapas imprescindibles para conocer el territorio.
9. Evaluar los resultados obtenidos en campo y laboratorio.
10. Discutir sobre problemas de los análisis y clasificación de suelos.

### 3. Contenidos temáticos

1. Técnicas de análisis de suelos.
2. Interpretación de los datos obtenidos en laboratorio.
3. Clasificación de perfiles de suelos.
4. Prácticas sobre clasificación de suelos con programas informáticos.
5. Trabajo de campo: relación suelos-biogeografía.

### 4. Competencias

CA4. Conocer los fundamentos de la geografía física y del medio ambiente.

CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio.

CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.

CB7. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

CC1. Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.



CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

## 5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 horas)

Actividades de seminario (6 horas)

Salida de campo (8 horas)

## 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

### Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y recordar la terminología básica en las Ciencias del Suelo.</li> <li>Explicar el material e instrumentos del Laboratorio de Geografía Física utilizado en análisis de suelos.</li> <li>Mostrar y utilizar las principales técnicas de análisis de suelos.</li> <li>Integrar la cartografía de suelos con otros mapas imprescindibles para conocer el territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases teórico-prácticas</li> </ul>
	Trabajo de laboratorio (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar los datos obtenidos en los análisis químicos y mineralógicos</li> <li>Analizar las principales clasificaciones de suelos.</li> <li>Clasificar perfiles de suelos.</li> <li>Manejar programas informáticos específicos para clasificar suelos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de seminario</li> </ul>
Trabajos y ejercicios (40%)	Trabajo sobre clasificación de suelos (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar los resultados obtenidos en campo y laboratorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salida de campo</li> </ul>
	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir sobre los problemas de los análisis y clasificación de suelos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases teórico-prácticas</li> <li>Actividades de seminario</li> <li>Salida de Campo</li> </ul>

## 7. Bibliografía básica

F.A.O. (1989): *Mapa mundial de suelos*, Roma, FAO.

F.A.O. (1999): *Base de referencia para los suelos del mundo*, Roma, FAO.

F.A.O. (2006): *Guidelines for soil description*, FAO.

F.A.O. (2014): *World Reference Base for Soil resources. World Soil Resources reports*, 106. ISRIC. FAO.

LAGACHERIE, P., MCBRATNEY, A. B. y VOLTZ, M. (edit.) (2007): *Digital Soil Mapping*, Elsevier.



PORTA, J. y LOPEZ-ACEVEDO, M. (2005): *Agenda de campo de suelos*, Madrid, Mundi-Prensa.

PORTA, J., LOPEZ-ACEVEDO, M. y POCH, R. M. (2011): *Introducción a la Edafología, uso y protección del suelo*, Madrid, Mundi-Prensa.

U.S.D.A. (1999): *Guía para la evaluación de la calidad y salud del suelo*, USDA.

U.S.D.A. (2010): *Claves para la taxonomía de suelos 2006*, USDA, NRCS.

U.S.D.A. (2014): *Illustrated Guide to Soil Taxonomy*, USDA, Natural resource Conservation service, [www.soils.usda.gov](http://www.soils.usda.gov)