



DINÁMICAS TERRITORIALES DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Código 801744

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	TERCERO Y CUARTO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO Y SEGUNDO
MATERIA	AMPLIACIÓN DE GEOGRAFÍA HUMANA		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA HUMANA		

1. Breve descriptor

Estudio de los cambios funcionales y locacionales de las actividades económicas en el nuevo contexto de la economía global. Estudio del papel de los territorios (países y regiones) como actores principales en la dinámica reciente de las actividades económicas.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Asociar la transcendencia de la relación procesos económicos-territorio a diferentes escalas, de acuerdo con el objeto de la Geografía y su relación con la economía.
2. Identificar los principales procesos económicos que configuran el mundo actual, de acuerdo con la globalización y sus sistemas y modos de producción dominantes.
3. Deducir las diferencias existentes entre crecimiento económico y desarrollo territorial.
4. Seleccionar fuentes, variables e indicadores que permitan evaluar adecuadamente los procesos económicos desde un punto de vista multiescalar.
5. Definir desequilibrios y desigualdades socioeconómicas territoriales en base a los conceptos dinámicos de competitividad territorial y resiliencia territorial.
6. Explicar el modelo de concentración económica dominante en el mundo actual y sus efectos sobre el proceso de urbanización y metropolización, frente a despoblación.
7. Reconocer logros y problemas, esencialmente demográficos, sociales, ambientales, económicos y de calidad de vida, en diferentes escalas territoriales.
8. Integrar las políticas públicas en las dinámicas territoriales de los procesos económicos.
9. Argumentar y valorar la necesidad de los cambios exigidos para corregir problemas, así como desigualdades y desequilibrios socioeconómicos, en diferentes escalas territoriales y en su relación global-local.
10. Transferir el conocimiento adquirido a efectos de modificar comportamientos en territorios desfavorecidos.

3. Contenidos temáticos

1. Estudio geográfico de las dinámicas económicas y territoriales.
2. Conceptos generales sobre las relaciones entre dinámica económica y territorio.
3. La escala mundial de la dinámica económica.
4. Las escalas regional y local de la dinámica económica.
5. Los escenarios de la nueva economía y su significado.
6. Políticas e instrumentos para la promoción y ordenación de las actividades económicas en el territorio.

4. Competencias



- CA3. Conocer los fundamentos de la Geografía Humana, Económica y Social.
- CB3. Saber enmarcar análisis territoriales específicos en contextos generales.
- CB5. Conocer y explicar la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones.
- CB8. Explicar los procesos territoriales del mundo actual.
- CC4. Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades.
- CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.
- CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 horas)

Actividades de seminario (6 horas)

Salida de campo (8 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Asociar la transcendencia de la relación procesos económicos-territorio a diferentes escalas, de acuerdo con el objeto de la Geografía y su relación con la economía. ○ Identificar los principales procesos económicos que configuran el mundo actual, de acuerdo con la globalización y sus sistemas y modos de producción dominantes. ○ Deducir las diferencias existentes entre crecimiento económico y desarrollo territorial. ○ Explicar el modelo de concentración económica dominante en el mundo actual y sus efectos sobre el proceso de urbanización y metropolización, frente a despoblación. ○ Integrar las políticas públicas en las dinámicas territoriales de los procesos económicos. ○ Argumentar y valorar la necesidad de los cambios exigidos para corregir problemas, así como desigualdades y desequilibrios socioeconómicos, en diferentes escalas territoriales y en su relación global-local. 	○ Clases teórico-prácticas
	Selección de fuentes (10 %)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Seleccionar fuentes, variables e indicadores que permitan evaluar adecuadamente los procesos económicos desde un punto de vista multiescalar. 	○ Actividades de seminario
Trabajos y ejercicios (40%)	Trabajo de aplicación (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Reconocer logros y problemas, esencialmente demográficos, sociales, ambientales, económicos y de calidad de vida, en diferentes escalas territoriales. 	○ Actividades de seminario



		<ul style="list-style-type: none"> ○ Definir desequilibrios y desigualdades socioeconómicas territoriales en base a los conceptos dinámicos de competitividad territorial y resiliencia territorial. 	
	Memoria del trabajo de campo (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Transferir el conocimiento adquirido a efectos de modificar comportamientos en territorios desfavorecidos. 	○ Salida de campo
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Argumentar y valorar la necesidad de los cambios exigidos para corregir problemas, así como desigualdades y desequilibrios socioeconómicos, en diferentes escalas territoriales y en su relación global-local. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario ○ Salida de campo

7. Bibliografía básica

Insertar la bibliografía general de la asignatura (entre 8 y 10 títulos). La bibliografía básica debe ser lo más reciente posible y en cualquier caso, estar disponible para la consulta de los alumnos.

ALBA VEGA, C., LINS RIBEIRO, G. y MATHEWS, G. (coords.) (2015): *La globalización desde abajo: La otra economía mundial*. México, Fondo de Cultura Económica.

CAMPANARIO HERNÁNDEZ, M.L. y PINTADO CONESA, J.J. (2014): *Introducción a la economía*. Madrid, Centro de Estudios Financieros.

BECK, U. (2014): *¿Qué es la globalización?: falacias del globalismo, respuestas a la globalización*. Barcelona, Paidós.

BILLAUDOT, B. (2004): "Le territoire et son patrimoine", en *Efficiences et mutations des organisations industrielles*, *Cahier de Recherche*, nº 4, Grenoble, Laboratoire d'Économie de la Production et de l'Intégration Internationale. <https://hal.inria.fr/file/index/docid/105025/filename/pub04059.pdf>

CARROUÉ, L. (2012): *Géographie de la mondialisation*. París, Armand Colin.

CHAPPLE, K. & WILLIAM LESTER, T. (2010): "The resilient regional labour market? The US case", *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, Vol. 3, nº 1, (85-104). <http://cjres.oxfordjournals.org/content/4/3/369.full.pdf+html>

IZCARA PALACIOS, S. (2012): *La era de la post-globalización: el retorno de los ciclos agrarios*. México, Miguel Ángel Porrúa.

ONTIVEROS, E. y GUILLÉN, M. F. (2012): *Una nueva época: los grandes retos del siglo XXI*. Barcelona, Galaxia Gutemberg.

REAL INSTITUTO ELCANO (2012): *Globalización, crisis económica, potencias emergentes: diez años decisivos para la transformación del mundo*. Madrid, Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales.

STIGLITZ, J. E. (2006): *Cómo hacer que funcione la globalización*. Madrid, Taurus.