



Guía Docente de la asignatura

GEOGRAFÍA DE AMÉRICA

Código 801748

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	TERCERO Y CUARTO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO Y SEGUNDO
MATERIA	AMPLIACIÓN DE GEOGRAFÍA REGIONAL		
DEPARTAMENTO/S	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Y GEOGRAFÍA FÍSICA		

1. Breve descriptor

Aspectos físicos, humanos y socioeconómicos más singulares y contrastes más acusados entre las Américas anglosajona e iberoamericana de acuerdo a los niveles de desarrollo alcanzados y los efectos más recientes de la globalización, de las actuaciones y conflictos pendientes.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar factores y elementos físicos, humanos, culturales y socioeconómicos.
2. Diferenciar procesos históricos, políticos y económicos en los modelos de ocupación del espacio en América anglosajona e Iberoamérica.
3. Comparar los procesos de urbanización y sus problemáticas actuales.
4. Contrastar los desequilibrios regionales a nivel continental.
5. Debatir de forma crítica las actuales diferencias entre los espacios más y menos desarrollados del continente.
6. Recopilar información sobre regiones y países (bases de datos, textos, organismos regionales).
7. Distinguir los efectos y desajustes de la globalización en las américas.
8. Argumentar las causas de los desequilibrios ambientales.
9. Aplicar técnicas de trabajo de campo como complemento de los conocimientos teóricos.
10. Valorar de forma crítica y razonada las singularidades del continente americano.

3. Contenidos temáticos

1. Singularidades físicas del continente americano.
2. El componente demográfico.
3. El componente económico.
4. Las dos américas: regionalización y contrastes.
5. Efectos y desajustes de la globalización.

4. Competencias

- CA2. Conocer los espacios geográficos regionales.
- CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- CB2. Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.
- CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.
- CB5. Conocer y explicar la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones.



CB8. Explicar los procesos territoriales en el mundo actual.
CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
CC6. Usar técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 horas)
Actividades de seminario (6 horas)
Salida de campo (8 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas
Trabajos y ejercicios (40%)	Análisis de fuentes (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de seminario
	Charlas y debates (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de seminario
	Memoria del trabajo de campo (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Salida de campo
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario ○ Salida de campo

7. Bibliografía básica

ADAMS, W. (1989): *Los Estados Unidos de América*, México, Siglo XXI.

AZCÁRATE, B., AZCÁRATE, M^aV. y SÁNCHEZ, J. (2009): *Grandes espacios geográficos. Países desarrollados*, Madrid, UNED.



- (2008): *Grandes espacios geográficos. Subdesarrollo y países emergentes*, Madrid, UNED.
- BAILLY, A. *et al.* (1992): *États-Unis et Canadá*, Géographie Universelle, París, Hachette.
- BIRDSALL, S. S. y FLORIN, J. W. (1993): *Regional Landscape of the Unites States and Canada*, New York, J. Wiley.
- BLACKMORE, H. y SMITH, C. T. (1992): *Latin America. Geographical Perspective*, London, Methuen.
- BOAL, F. W., STEPHEN A. y ROYLE, A. (Eds.) (1999): *North America. A Geographical Mosaic*, Londres, Oxford University Press.
- CALDERÓN, F. (coord.) (2003): *¿Es sostenible la globalización en América Latina?* Santiago de Chile, Fondo Cultura Económica.
- CARVAJAL ALVARADO, G. (2008): *América Latina, una y diversa: Teorías y métodos para su análisis*. Centro de Investigaciones Históricas de América Central (CIHAC), Costa Rica, Editorial Librería Alma Mater.
- CEBRIÁN ABELLÁN, A. (coord.) (2001): *Geografía de Iberoamérica*, Albacete, Editorial Moralea.
- FOUET, M. y BAUDCHON, H. (2002): *L'économie des États-Unis*, París, La Découverte.
- PALAZUELOS, E. (2000): *Estructura económica de Estados Unidos. Crecimiento Económico y Cambio estructural*, Madrid, Síntesis.