



Guía Docente de la asignatura

GEOGRAFÍA DE ÁFRICA

Código 801749

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	TERCERO Y CUARTO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO Y SEGUNDO
MATERIA	AMPLIACIÓN DE GEOGRAFÍA REGIONAL		
DEPARTAMENTO/S	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Y GEOGRAFÍA FÍSICA		

1. Breve descriptor

Caracterización del medio natural, la población y la economía de África, así como el análisis de los principales problemas, los cambios en los modos de vida tradicionales, la estructuración regional y el papel de África en el mundo actual.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar la diversidad física, humana y socioeconómica.
2. Interpretar procesos históricos, políticos y económicos que han influido en la conformación de los países del continente.
3. Explicar aspectos demográficos, étnicos y modos de vida.
4. Recopilar información sobre procesos políticos, bélicos y de inestabilidad.
5. Debatir sobre las actuales diferencias socioeconómicas regionales y sus causas.
6. Recopilar información sobre regiones y países (Bases de datos, textos, organismos regionales e internacionales).
7. Distinguir los efectos y desajustes de la globalización así como las consecuencias de la deuda externa.
8. Examinar las políticas de cooperación internacional.
9. Aplicar técnicas de trabajo de campo como complemento de los conocimientos teóricos.
10. Valorar de forma crítica y razonada las singularidades del continente americano.

3. Contenidos temáticos

1. El marco geográfico e histórico africano.
2. Caracterización del medio natural.
3. Aspectos demográficos y modos de vida.
4. Economía y significación mundial del continente africano.
5. La organización regional.

4. Competencias

CA2. Conocer los espacios geográficos regionales.

CB1. Conocer, comprender e interpretar el territorio.

CB2. Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.

CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.



- CB5. Conocer y explicar la diversidad de los lugares, regiones y localizaciones.
 CB8. Explicar los procesos territoriales africanos en el mundo actual.
 CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
 CC6. Usar técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
 CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (45 horas)
 Actividades de seminario (6 horas)
 Salida de campo (8 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%) <ul style="list-style-type: none"> Identificar la diversidad física, humana y socioeconómica. Interpretar procesos históricos, políticos y económicos que han influido en la conformación de los países del continente. Explicar aspectos demográficos, étnicos y modos de vida. Distinguir los efectos y desajustes de la globalización así como las consecuencias de la deuda externa. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas
Trabajos y ejercicios (40%)	Análisis de fuentes (5%) <ul style="list-style-type: none"> Recopilar información sobre regiones y países (Bases de datos, textos, organismos regionales e internacionales). Recopilar información sobre procesos políticos, bélicos y de inestabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de seminario
	Charlas y debates (15%) <ul style="list-style-type: none"> Explicar aspectos demográficos, étnicos y modos de vida. Debatir sobre las actuales diferencias socioeconómicas regionales y sus causas. Distinguir los efectos y desajustes de la globalización así como las consecuencias de la deuda externa 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de seminario
	Memoria del trabajo de campo (20%) <ul style="list-style-type: none"> Aplicar técnicas de trabajo de campo como complemento de los conocimientos teóricos. 	<ul style="list-style-type: none"> Salida de campo
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%) <ul style="list-style-type: none"> Valorar de forma crítica y razonada las singularidades del continente americano. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas Actividades de seminario Salida de campo



7. Bibliografía básica

- ANDERSON, J. L. (2012): *La Herencia colonial y otras maldiciones*, Madrid, Sexto Piso.
- AMIN, S. (1989): *El fracaso del desarrollo en África y el Tercer Mundo: Un análisis político*, Madrid, Iepala.
- AZCÁRATE, B., AZCÁRATE, M^a.V., y SÁNCHEZ, J. (2009): *Grandes espacios geográficos. Subdesarrollo y países emergentes*, Madrid, UNED.
- BRUNEL, S. (2004): *L´Afrique*, París, Breal.
- IRADIER, M. (2000): *África*, Barcelona, Mondadori.
- MARTÍN RUIZ (2009): *La pobreza de África: economía, sociedad y población en su dimensión territorial*, Las Palmas de Gran Canaria, Anroart Ediciones.
- RELAÑO CASTILLO, F. (2000): *La emergencia de África como continente, un nuevo mundo a partir del viejo*, Lleida, Universidad de Lleida.
- SAAVEDRA, J. A. (2009): *Perspectivas sobre su cultura e historia I*, México, El Colegio de México.
- SELLIER, J. (2005): *Atlas de los pueblos de África*, Madrid, Ed. Paidós Ibérica.
- WESSELING, H. L. (2010): *Divide y vencerás. El reparto de África, 1880-1914*, Madrid, RBA Libros.