



Guía Docente de la asignatura  
**ORDENACIÓN DE RECURSOS Y ESPACIOS NATURALES**

Código 801750

<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	<b>CURSO</b>	TERCERO Y CUARTO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	PRIMERO Y SEGUNDO
<b>MATERIA</b>	AMPLIACIÓN DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN AMBIENTAL		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Y GEOGRAFÍA FÍSICA		

### 1. Breve descriptor

Análisis de los recursos naturales, espacios naturales, categorías y figuras de protección. Manejo de metodologías aplicadas a la realización de inventarios de recursos naturales. Conocimiento y valoración de instrumentos y modelos de planificación en la ordenación del medio natural.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Enumerar y revisar los principales conceptos para abordar la relación entre recursos y espacios naturales.
2. Manejar diferentes formatos de inventarios de recursos naturales.
3. Interpretar la legislación existente de ordenación y protección de los espacios naturales
4. Analizar críticamente planes estratégicos en relación con el patrimonio natural y la biodiversidad.
5. Manejar instrumentos y modelos de planificación en la ordenación del medio natural.
6. Emplear procedimientos y documentación específica de planeamiento, ordenación y protección de espacios naturales
7. Interpretar casos de ordenación y protección de espacios naturales a nivel internacional y nacional.
8. Diseñar y justificar propuestas específicas de gestión sobre los espacios naturales
9. Cuestionar los criterios de ordenación y protección de los espacios naturales.

### 3. Contenidos temáticos

1. Criterios de aproximación conceptual y funcionalidad de los espacios naturales
2. Inventario de recursos naturales.
3. Instrumentos de ordenación y protección.
4. Ejemplos de caso.

### 4. Competencias

- CA4. Conocer los fundamentos de la Geografía Física y del medio ambiente.  
 CA5. Conocer los fundamentos de la Ordenación del Territorio.  
 CB2. Comprender las interrelaciones del medio físico y ambiental con la realidad social.  
 CB6. Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.  
 CB7. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.  
 CC1. Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y



ordenación del territorio.

CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.

CC3. Realizar propuestas de ordenación y participar en la gestión del territorio.

CC5. Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública.

CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.

CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

## 5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 horas)

Actividades de seminario (6 horas)

Salida de campo (8 horas)

## 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

### Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<b>Exámenes escritos (50%)</b>	Examen final (50%) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enumerar y revisar los principales conceptos para abordar la relación entre recursos y espacios naturales.</li> <li>○ Manejar diferentes formatos de inventarios de recursos naturales.</li> <li>○ Interpretar la legislación existente de ordenación y protección de los espacios naturales</li> <li>○ Analizar críticamente planes estratégicos en relación con el patrimonio natural y la biodiversidad.</li> <li>○ Manejar instrumentos y modelos de planificación en la ordenación del medio natural.</li> <li>○ Emplear procedimientos y documentación específica de planeamiento, ordenación y protección de espacios naturales</li> <li>○ Interpretar casos de ordenación y protección de espacios naturales a nivel internacional y nacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Clases teórico-prácticas</b></li> </ul>
<b>Trabajos y ejercicios (40%)</b>	Trabajo de curso (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Emplear procedimientos y documentación específica de planeamiento, ordenación y protección de espacios naturales</li> <li>○ Interpretar casos de ordenación y protección de espacios naturales a nivel internacional y nacional.</li> <li>○ Diseñar y justificar propuestas específicas de gestión sobre los espacios naturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Actividades de seminario</b></li> </ul>
	Exposición del trabajo de curso (5%) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interpretar casos de ordenación y protección de espacios naturales a nivel internacional y nacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Actividades de seminario</b></li> </ul>
	Memoria del trabajo de campo (5%) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interpretar casos de ordenación y protección de espacios naturales a nivel internacional y nacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Salida de campo</b></li> </ul>



<b>Asistencia con participación (10%)</b>	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cuestionar los criterios de ordenación y protección de los espacios naturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Clases teórico-prácticas</b></li> <li>○ <b>Actividades de seminario</b></li> <li>○ <b>Salida de campo</b></li> </ul>
---	--	--	--

## 7. Bibliografía básica

ARAMBURU MAQUA, P. y ESCRIBANO BOMBÍN, R. (coords.) (2006): *Guía para la elaboración de estudios del medio físico*, Madrid, Ministerio de Medio Ambiente.

BOZZANO, H. (2009): *Territorios posibles. Procesos, lugares y actores*, Buenos Aires, Lumiere.

DEL AMO RODRÍGUEZ, S. *et al.* (2010): "Community landscape planning for rural areas: a model for biocultural resource management", *Journal of Society & Natural Resources*, vol. 23, pp. 436-450.

DUARTE, C. (2006): *Cambio global. Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra*, Madrid, CSIC-Colección Divulgación.

EUROPARC-España (2008a): *Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos*, Madrid, Fundación Fernando González Bernáldez - Serie Manuales.

EUROPARC-España (2008b): *Procedimiento de asignación de las categorías de manejo UICN a los espacios naturales protegidos*, Madrid, Fundación Fernando González Bernáldez - Serie Manuales.

PERÁN LÓPEZ, J. (2011): "Desarrollo y aplicación de un modelo de análisis de capacidad de acogida perceptual en espacios naturales protegidos", *Revista de Análisis Turístico*, nº 13, pp. 75-92.

PETERSON, N. (2010): "Choices, options and constraints: decision making and decision spaces in natural resource management", *Journal of Human Organization*, vol. 69 (1), pp 54-64.

WRIGHT, D.; DUNCAN, S. y LACH, D. (2009): "Social power and GIS technology: a review and assessment of approaches for natural resource management", *Annals of the Association of American Geographers*, vol. 99, (2), pp. 254-272.