



ORDENACIÓN DE ÁREAS URBANAS Y SISTEMAS DE TRANSPORTES

Código 801753

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	TERCERO Y CUARTO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO Y SEGUNDO
MATERIA	ORDENACIÓN DE ÁREAS URBANAS Y SISTEMAS DE TRANSPORTES		
DEPARTAMENTO/S	GEOGRAFÍA HUMANA		

1. Breve descriptor

Análisis urbanístico, instrumentos, técnicas y métodos de la ordenación del espacio urbano. Análisis urbano y formulación de diagnósticos y propuestas de ordenación en base a trabajo de campo.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Describir y asociar las principales problemáticas del transporte urbano en el marco teórico y metodológico de la Geografía del Transporte.
2. Asociar las relaciones entre el modelo territorial y urbanístico y el modelo de transporte.
3. Diferenciar las herramientas de planificación del transporte urbano y la forma de aplicarlas a casos concretos
4. Identificar los principales impactos ambientales del transporte en la ciudad.
5. Examinar e interpretar las diferentes técnicas de planificación de forma detallada en cada uno de los modos de transporte, seleccionar las adecuadas y aplicarlas a un caso concreto.
6. Interpretar y aplicar las diferentes técnicas y herramientas en la realización de un Plan de Movilidad.
7. Revisar y utilizar las fuentes de información disponibles en los organismos oficiales sobre movilidad urbana (planes, encuestas domiciliarias, conteos, aforos, etc.) y construir fuentes propias (encuestas, cartografía, auditorías peatonales y ciclistas, aforos, conteos, mediciones, etc.) al trabajar en un caso concreto.
8. Exponer las problemáticas actuales del transporte urbano valorándolas desde un posicionamiento personal.

3. Contenidos temáticos

1. Concepto y método de la Geografía del Transporte.
2. Modelo territorial y urbano y sistema de transporte.
3. Planificación y gestión del transporte urbano.
4. Los impactos del transporte en la ciudad.
5. Gestión del viario y el aparcamiento.
6. Transporte público.
7. Movilidad peatonal y accesibilidad universal.
8. Movilidad ciclista.

4. Competencias

CA5. Conocer los fundamentos de la Ordenación del Territorio.



- CB6. Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y sus conflictos.
- CB7. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- CC1. Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.
- CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.
- CC3. Realizar propuestas de ordenación y participar en la gestión del territorio.
- CC4. Planificar y gestionar la localización de servicios y actividades.
- CC5. Realizar diagnosis y propuestas integradas de la acción pública.
- CC6. Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
- CC7. Aplicar las técnicas del trabajo de campo como medio de reconocimiento directo del territorio.
- CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 horas)

Actividades de seminario (6 horas)

Salida de campo (8 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Describir y asociar las principales problemáticas del transporte urbano en el marco teórico y metodológico de la Geografía del Transporte. ○ Asociar las relaciones entre el modelo territorial y urbanístico y el modelo de transporte. ○ Diferenciar las herramientas de planificación del transporte urbano y la forma de aplicarlas a casos concretos. ○ Identificar los principales impactos ambientales del transporte en la ciudad. ○ Examinar e interpretar las diferentes técnicas de planificación de forma detallada en cada uno de los modos de transporte y seleccionar las adecuadas para su aplicación en un caso concreto. 	○ Clases teórico-prácticas
Trabajos y ejercicios (40%)	Trabajo en grupo (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Examinar e interpretar las diferentes técnicas de planificación de forma detallada en cada uno de los modos de transporte y seleccionar las adecuadas para su aplicación en un caso concreto. ○ Interpretar y aplicar las diferentes técnicas y herramientas en la realización de un Plan de Movilidad. ○ Revisar y utilizar las fuentes de información disponibles en los organismos oficiales sobre 	○ Actividades de seminario



		movilidad urbana (planos, encuestas domiciliarias, conteos, aforos,...) y proponer la elaboración de fuentes propias (encuestas, aforos, conteos, mediciones, etc.) al trabajar en un caso concreto.	
	Dossier de prensa (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Describir y asociar las principales problemáticas del transporte urbano en el marco teórico y metodológico de la Geografía del Transporte. 	○ Actividades de seminario
	Memoria del trabajo de campo (5%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Exponer las problemáticas actuales del transporte urbano valorándolas desde un posicionamiento personal. 	○ Salida de campo
	Documental (5%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Exponer las problemáticas actuales del transporte urbano valorándolas desde un posicionamiento personal. 	○ Actividades de seminario
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Exponer las problemáticas actuales del transporte urbano valorándolas desde un posicionamiento personal. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario ○ Salida de campo

7. Bibliografía básica

- AA. VV. (2006): *Guía práctica para la elaboración de Planes de Movilidad Urbana Sostenible*, Madrid, I.D.A.E. Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía.
- COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (2007): *Libro Verde: Hacia una nueva cultura de la movilidad urbana*, Luxemburgo, Comisión de las Comunidades Europeas.
- HANSON, S. (1995): *The geography of urban transportation*, Nueva York, The Guilford Press.
- HERCE, M. (2009): *Sobre la movilidad en la ciudad. Propuestas para recuperar un derecho ciudadano*, Reverté.
- IZQUIERDO, R. (ed.) (2001): *Transportes: Un enfoque integral*, Madrid, Colección Colegio de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos.
- LANE, R. et al. (1973): *Planificación analítica del transporte*, Madrid, Instituto de Estudios de la Administración Local.
- MIRALLES, C. (2002): *Ciudad y transporte. El binomio imperfecto*, Barcelona, Ariel.
- RODRÍGUEZ, J. P. (ed.) (2009): *The Geography of Transport Systems*, New York, Routledge.
- SEGUÍ, J. M^a y MARTÍNEZ, R. M. (2004): *Geografía de los Transportes*, Palma de Mallorca, Universitat de les Illes Balears.
- ZAMORANO, C., Bigas, J. y Sastre, J. (2004): *Manual para la planificación, financiación e implantación de sistemas de transporte urbano*, Madrid, Colegio de Ingenieros de Caminos.