



Guía Docente de la asignatura
CARTOGRAFÍA Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN II

Código 801757

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	TERCERO Y CUARTO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO Y SEGUNDO
MATERIA	TÉCNICAS AVANZADAS EN GEOGRAFÍA		
DEPARTAMENTO/S	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Y GEOGRAFÍA FÍSICA		

1. Breve descriptor

Técnicas e instrumentos informáticos para la elaboración de cartografía temática y mapas con fines científicos, profesionales, educativos y de divulgación. Principios de diseño gráfico para generar cartografía temática y técnicas de cartografía digital. Introducción a la cartografía interactiva.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Examinar y estimar la cartografía y otras técnicas de representación como lenguaje para la representación de los fenómenos territoriales y socioeconómicos.
2. Aplicar técnicas para la realización de cartografía asistida por ordenador.
3. Construir mapas en formato digital.
4. Planificar los procedimientos a la hora de realizar proyectos cartográficos adaptados a las necesidades de la demanda, fundamentalmente en los campos de la investigación, la docencia y otros usos profesionales y de divulgación.
5. Evaluar los contenidos de un mapa o de series cartográficas en función de su utilidad.
6. Diferenciar y valorar la utilidad de las distintas aplicaciones didácticas, científicas y profesionales de la cartografía temática, con especial interés en las cartografías virtual e interactiva.
7. Valorar la aplicación de técnicas de representación con fines científicos, profesionales, educativos y de divulgación.

3. Contenidos temáticos

1. Introducción a la elaboración de cartografía temática asistida por ordenador.
2. Concepción de mapas en formato digital.
3. Aplicaciones didácticas, científicas y profesionales de la cartografía temática I. Concepción de proyectos cartográficos.
4. Aplicaciones didácticas, científicas y profesionales de la cartografía temática II. Cartografía virtual y cartografía interactiva: utilidad y aplicaciones.
5. El mapa como lenguaje científico interdisciplinar.

4. Competencias

CB4. Interpretar desde una perspectiva multiescalar los fenómenos territoriales.

CC1. Utilizar las tecnologías de la información geográfica como instrumento de interpretación y ordenación del territorio.

CC2. Obtener, tratar, relacionar y sintetizar información territorial.



CC6. Usar las técnicas cartográficas como instrumento de interpretación y ordenación territorial.
CC8. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 horas)
Actividades de seminario (6 horas)
Salida de campo (8 horas)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (50%)	Examen final (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicar técnicas para la realización de cartografía asistida por ordenador. ○ Confeccionar mapas en formato digital. 	○ Clases teórico-prácticas
	Ejercicios (35%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Examinar y estimar la cartografía y otras técnicas de representación como lenguaje para la representación de los fenómenos territoriales y socioeconómicos. ○ Aplicar técnicas para la realización de cartografía asistida por ordenador. ○ Construir mapas en formato digital. ○ Planificar los procedimientos a la hora de realizar proyectos cartográficos adaptados a las necesidades de la demanda, fundamentalmente en los campos de la investigación, la docencia y otros usos profesionales y de divulgación. ○ Evaluar los contenidos de un mapa o de series cartográficas en función de su utilidad. ○ Diferenciar y valorar la utilidad de las distintas aplicaciones didácticas, científicas y profesionales de la cartografía temática. 	○ Actividades de seminario
Trabajos y ejercicios (40%)	Maquetación atlas (5%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Planificar los procedimientos a la hora de realizar proyectos cartográficos adaptados a las necesidades de la demanda, fundamentalmente en los campos de la investigación, la docencia y otros usos profesionales y de divulgación. 	○ Salida de campo
	Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Valorar la aplicación de técnicas de representación con fines científicos, profesionales, educativos y de divulgación. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario ○ Salida de campo

7. Bibliografía básica

DENT, B.D. (1999): *Cartography: thematic map design*, Boston, McGraw Hill.

DORLING, D. y FAIRBAIRN, D. (1999): *Mapping, Ways of representing the world*, Harlow, Longman.

GÓMEZ ESCOBAR, M. C. (2004): *Métodos y técnicas de la Cartografía Temática*, México DF,



Instituto de Geografía UNAM.

KRAAK, M. J. y ORMELING, F. J. (1998): *Cartography. Visualization of spatial data*, Harlow, Longman.

KRAAK, J. M., & BROWN, A. (eds.) (2003): *Web cartography*, Londres, CRC Press.

POIDEVIN, D. (1999): *La carte, moyen d'action*, Paris, Ellipses.

ROBINSON, A. H. *et al.* (1989): *Elementos de cartografía*, Barcelona, Omega. [Última ed. norteamericana: 1995, Nueva York, John Wiley and Sons.]

REVISTA *International Journal of Cartography*: <http://www.tandfonline.com/toc/tica20/1/1>

REVISTA *Mappemonde*: <http://mappemonde.mgm.fr/num41/index.html>

SLOCUM, T. A. *et al.* (2009): *Thematic Cartography and Geovisualization*. 3ª ed., Upper Sedle River - NJ, Pearson-Prentice Hall.