



GEOGRAFÍA HUMANA

Código

CARÁCTER	BÁSICA	CURSO	PRIMERO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	SEGUNDO
MATERIA	GEOGRAFÍA		
DEPARTAMENTO	GEOGRAFÍA HUMANA		

1. Breve descriptor

La asignatura presenta las bases conceptuales y metodológicas de la Geografía Humana, así como del análisis de las pautas de distribución espacial que permitan entender la organización del hombre sobre la superficie de la Tierra.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Diferenciar con rigor los conceptos básicos de la Geografía Humana.
2. Interpretar las características de los principales fenómenos y procesos demográficos, urbanos y económicos sobre el territorio.
3. Aplicar los principales métodos y técnicas de análisis geográfico y cartográfico de la Geografía Humana.
4. Identificar las pautas de organización espacial de diferentes territorios urbanos y rurales.
5. Apreciar los diferentes valores de localización geográfica de los espacios rurales y urbanos.
6. Interpretar las características de las principales actividades económicas y sus repercusiones sobre el territorio.
7. Inferir sobre la evolución histórica pasada y las consecuencias futuras en relación con los procesos territoriales.

3. Contenidos temáticos

1. Los espacios humanizados y su representación cartográfica.
2. La población y los espacios sociales.
3. Los espacios urbanos: procesos y estructuras urbanas.
4. La diversidad de los espacios rurales.
5. Las actividades económicas y sus implicaciones territoriales.

4. Competencias

Competencias Generales

CG.1. Procurar un conocimiento racional y crítico de la Geografía con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible a los demás.

CG.2. Manejar con rigor los conceptos y la terminología básica de la Geografía.

CG.3. Adquirir un conocimiento básico de la Geografía.

CG.5. Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de la Geografía.

CG.6. Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de las disciplinas.

Competencias Específicas

CE.3. Conocimiento de la Geografía humana en su dimensión planetaria.

CE.4. Conocimiento de la Geografía humana en su dimensión europea.



CE.11. Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología de la historia del pensamiento.

CE.14. Capacidad de identificar, analizar e interpretar información geográfica de forma sistemática.

Competencias Transversales

CT.1. Capacidad de organización y planificación.

CT.2. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT.3. Capacidad de análisis y síntesis.

CT.4. Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT.5. Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

CT.7. Conocimiento de otras culturas y costumbres. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

CT.8. Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones

CT.8. Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender.

CT.9. Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales y culturales. Reconocer e interpretar los paisajes, sus dinámicas y problemáticas asociadas.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 h).

Actividades de seminario (6 h).

Salida de campo (6h).

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- Trabajos y actividades (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen final (50%)	Respuesta a cuestiones teóricas que cubran el temario (50%)	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar con rigor los conceptos básicos de la Geografía Humana. Interpretar las características de los principales fenómenos y procesos demográficos, urbanos y económicos sobre el territorio 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas Actividades de Seminario
	Análisis y comentario de mapas, gráficos e imágenes (50%)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar los principales métodos y técnicas de análisis geográfico y cartográfico de la Geografía Humana. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas Actividades de Seminario
Trabajos y actividades (40%)	Ejercicios cartográficos (37,5%)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar los principales métodos y técnicas de análisis geográfico y cartográfico de la Geografía Humana. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de Seminario
	Ejercicios de análisis de datos, imágenes o textos (37,5%)	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar las características de las principales actividades económicas y sus repercusiones sobre el territorio. Apreciar los diferentes valores de localización geográfica de los espacios rurales y urbanos 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de Seminario
	Memoria del trabajo de Campo (25%)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las pautas de organización espacial de diferentes territorios urbanos y/o rurales. 	<ul style="list-style-type: none"> Salida de Campo



Asistencia y participación (10%)

Control de asistencia e intervención en las actividades docentes (100%)

- Inferir sobre la evolución histórica pasada y las consecuencias futuras en relación con los procesos territoriales.

- **Clases teórico-prácticas**
- **Actividades de Seminario**
- **Salida de Campo**

7. Bibliografía básica

AGUILERA ARILLA, M^a José. (2005) Geografía General II. Geografía Humana. UNED. Madrid.

HIERNAUX, Daniel y LINDÓN Alicia (Directores)(2006). Tratado de Geografía Humana. Anthropos Editorial y Universidad Autónoma Metropolitana. Barcelona.

JOHNSTON, Ronald J., GREGORY, Dereck y. SMITH, David M (Editores). (2000) Diccionario Akal de Geografía Humana. Akal. Madrid.

ORTIZ, Anna. (COORD.)(2011). Visions geogràfiques del món. Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra.

PUYOL, Rafael, ESTEBANEZ José y MENDEZ, Ricardo (1988) Geografía Humana. Cátedra. Madrid.

ROMERO, Juan (Coordinador). Geografía Humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Ariel. Barcelona. 2007.

THOWER, Norman J. (2002) Mapas y civilización. Historia de la cartografía en su contexto cultural y social. Ediciones del Serbal. Barcelona.

ZÁRATE MARTÍN, Manuel Antonio y RUBIO BENITO, M^a Teresa (2005) Geografía Humana: sociedad, economía y territorio. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.

ZÁRATE MARTÍN, Manuel Antonio y RUBIO BENITO, M^a Teresa. (2006) Glosario y prácticas de Geografía Humana. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.