



## INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

Código 801783

<b>CARÁCTER</b>	BÁSICA	<b>CURSO</b>	PRIMERO
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>MATERIA</b>	SOCIOLOGÍA		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	HISTORIA CONTEMPORÁNEA		

### 1. Breve descriptor

La asignatura familiariza a los futuros historiadores con aquellas disciplinas que analizan el conjunto o aspectos parciales de la vida social en las sociedades contemporáneas.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar con propiedad los conceptos fundamentales de las ciencias sociales y su aplicación al conocimiento de la Historia.
2. Aplicar a la metodología histórica las distintas perspectivas y enfoques sobre la realidad social.
3. Relacionar los diferentes niveles del análisis en ciencias sociales: descripción, narración, conceptualización, modelización, teorización, etc.
4. Analizar críticamente las interpretaciones históricas a la luz de las diferentes teorías sociales.
5. Conectar los procedimientos de análisis histórico con las metodologías utilizadas en las ciencias sociales.
6. Criticar históricamente los textos de los autores clásicos de las ciencias sociales, a partir de pautas concretas para su análisis y comentario.

### 3. Contenidos temáticos

1. Las primeras formulaciones. La filosofía social.
2. El positivismo. La teoría social de Auguste Comte.
3. El enfoque evolucionista y organicista. Herbert Spencer.
4. El materialismo histórico y la teoría crítica, de Karl Marx a la Escuela de Frankfurt.
5. Funcionalismo y socialización. De Tylor a Malinowski.
6. Fundamentos de la sociología científica: el hecho social de Emile Durkheim y la acción social de Max Weber.
7. El positivismo lógico. Del Círculo de Viena a Karl Popper.
8. El estructuralismo desde la aportación de Lévi-Strauss.
9. Individualismo metodológico y acción racional. Los economistas clásicos.
10. El análisis simbólico. La antropología cultural de Clifford Geertz.

### 4. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 h).  
 Actividades de seminario (9 h).  
 Salida de campo (6h).



## 5. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

### Componentes de evaluación:

- Pruebas de desarrollo: 50% de la calificación final
- Trabajos y ejercicios: 40% de la calificación final
- Asistencia con participación: 10% de la calificación final

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<b>Examen final (50%)</b>	Elaboración de un tema a partir de opciones múltiples (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar con propiedad los conceptos fundamentales de las ciencias sociales y su aplicación al conocimiento de la Historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases teórico-prácticas</li> <li>Actividades de Seminario</li> </ul>
	Comentario de fuente o texto (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar a la metodología histórica las distintas perspectivas y enfoques sobre la realidad social..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases teórico prácticas</li> <li>Actividades de Seminario</li> <li>Tutorías individuales</li> </ul>
<b>Trabajo de curso (30%)</b>	Elaboración de un trabajo escrito en grupo a partir de un tema dado por el profesor (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar los diferentes niveles del análisis en ciencias sociales: descripción, narración, conceptualización, modelización, teorización, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de Seminario</li> <li>Tutorías grupales</li> </ul>
	Exposición oral (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar críticamente las interpretaciones históricas a la luz de las diferentes teorías sociales..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de Seminario</li> <li>Tutorías grupales</li> </ul>
<b>Actividades y ejercicios (10%)</b>	Actividades presenciales de los seminarios (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conectar los procedimientos de análisis histórico con las metodologías utilizadas en las ciencias sociales..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de Seminario</li> </ul>
<b>Asistencia con participación (10%)</b>	Participación en todas las sesiones de la asignatura (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criticar históricamente los textos de los autores clásicos de las ciencias sociales a partir de pautas concretas para su análisis y comentario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases teórico-prácticas</li> <li>Actividades de Seminario</li> <li>Tutorías grupales</li> </ul>

## 6. Bibliografía básica

- BAERT, Patrick. La teoría social en el siglo XX. Alianza Editorial. Madrid. 2001.
- BURKE, Peter (Editor). Formas de hacer historia. Alianza Editorial. Madrid. 2001.
- GEERTZ, Clifford. La interpretación de las culturas. Gedisa. Barcelona. 2002.
- GIDDENS, Anthony. Política, sociología y teoría social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo. Paidós. Barcelona. 1997.
- GINER, Salvador. Historia del pensamiento social. Ariel. Barcelona. 1984 (9ª ed. 1994).
- GORDON, Scout. Historia y filosofía de las ciencias sociales. Ariel. Barcelona. 1995.
- HARRIS, Marvin. Introducción a la antropología general. Alianza Editorial. Madrid. 2001.
- LAGO, Ignacio. La lógica de la explicación en ciencias sociales. Alianza Editorial. Madrid. 2008.
- NOVAJRA, Alejandro (Coord.). Introducción a la antropología social y cultural. Akal. Madrid. 2007.
- RODRÍGUEZ, Amparo. Filosofía de las ciencias sociales. Alianza Editorial. Madrid. 2003.