

Historia Antigua I: Egipto y Próximo Oriente

Código 801784

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	2
ECTS	6	CUATRIMESTRE	1
MATERIA	HISTORIA ANTIGUA DE EGIPTO Y DEL PRÓXIMO ORIENTE		
DEPARTAMENTO	HISTORIA ANTIGUA		

1. Breve descriptor

Estudio avanzado de la historia de Egipto y del Próximo Oriente desde los orígenes de las instituciones hasta el final del primer milenio a.C. con especial atención a las fuentes que transmiten la información histórica y las materias que facultan el conocimiento de sus procesos históricos, así como a las tradiciones historiográficas que la han tratado y a su análisis.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Distinguir las características que identifican los diferentes periodos históricos del ámbito cronológico estudiado.
2. Reconocer las principales fuentes para el estudio de los anteriores.
3. Comparar ideas e informaciones en la bibliografía relativa al periodo y discriminar aquellas que son relevantes
4. Identificar parámetros y rasgos que definen las diferentes culturas del ámbito cronológico estudiado:
5. Localizar patrones de desarrollo histórico partiendo de modelos estudiados, con especial relevancia en la geografía del ámbito territorial que comprende la asignatura.
6. Aplicar correctamente las principales técnicas de análisis y las terminologías específicas de este periodo.
7. Exponer de forma adecuada el conocimiento existente sobre el tema y las reflexiones propias
8. Utilizar su conocimiento para crear nuevas ideas, obtener datos generales y proponer conclusiones

3. Contenidos temáticos

- Tema 1. Introducción: conocimientos y conceptos fundamentales.
- Tema 2. El medio natural y sus pobladores: el Creciente Fértil.
- Tema 3. En los orígenes de la Historia: La organización de las primitivas comunidades urbanas y la formación del Estado.
- Tema 4. Egipto durante el tercer milenio.
- Tema 5. Egipto durante el segundo milenio.
- Tema 6. El Próximo Oriente durante el tercer milenio.
- Tema 7. El Próximo Oriente en el segundo milenio (1): el periodo paleobabilónico.
- Tema 8. El Próximo Oriente en el segundo milenio (2): los imperios regionales.
- Tema 9. La crisis de los siglos XII-XI a. C.
- Tema 10. Egipto y el Próximo Oriente en el primer milenio (1): auge de los pequeños estados.
- Tema 11. Egipto y el Próximo Oriente en el primer milenio (2): los nuevos imperios.

4. Competencias

CG.1. Capacidad de análisis, síntesis y evaluación de los procesos históricos desarrollados en el ámbito territorial y cronológico de la asignatura.

CG.2. Capacidad de integrar los conocimientos adquiridos para formular argumentos e hipótesis

relevantes y novedosas acerca de la historia de Egipto y del Próximo Oriente, y su posible aplicación al campo de la didáctica histórica.

CG.3 Saber comunicar el contenido temático de la asignatura y las conclusiones de las reflexiones realizadas tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG.4. Saber proponer temas relevantes relativos a la historia de Egipto y del Próximo Oriente especialmente en relación interdisciplinaria con el mundo de el arte y la cultura.

CG.5. Ser capaz de participar en iniciativas de investigación y actividades de cooperación científica de carácter nacional e internacional relacionadas con la historia de Egipto y del Próximo Oriente.

CE.1. Tener habilidad para mostrar un conocimiento global, crítico y avanzado de la la historia de Egipto y del Próximo Oriente, siendo capaz de relacionar los aspectos teóricos de su estudio con los prácticos.

CE.2. Reconocer, identificar, analizar y describir con sentido crítico los diferentes temas estudiados, a partir de cualquiera de las fuentes estudiadas.

CE.3. Saber tratar la la historia de Egipto y del Próximo Oriente como parte de la Historia General de la Humanidad con especial atención a su valoración actual, cultural y económica.

5. Actividades docentes

- Clases teóricas (45 horas)
- Clases prácticas y Seminarios (12 horas)
- Tutorías individuales
- Trabajo no presencial del estudiante. Dedicado a la búsqueda de información, su análisis y su estudio, con el fin de preparar los trabajos, las actividades relacionadas con las clases prácticas y seminarios y las pruebas de evaluación

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las pruebas de evaluación se ajusta al ECTS. En cada prueba, el profesor hará públicos los criterios de calificación antes de su corrección. Habrá entre cinco y siete pruebas de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- Trabajo final (50% de la calificación final)
- Actividades y ejercicios (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen final (50%)	Examen final (50%)	1. Distinguir las características 3. Comparar ideas e informaciones 4. Identificar parámetros y rasgos 6. Aplicar correctamente 7. Exponer de forma adecuada 8. Utilizar su conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Seminarios ○ Tutorías
	Ejercicios prácticos (20%)	3. Comparar ideas e informaciones 4. Identificar parámetros y rasgos 6. Aplicar correctamente 7. Exponer de forma adecuada 8. Utilizar su conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Seminarios
Actividades y ejercicios (40%)	Prueba escrita (20%)	1. Distinguir las características 2. Reconocer las principales fuentes 3. Comparar ideas e informaciones 4. Identificar parámetros y rasgos 5. Localizar patrones 6. Aplicar correctamente 7. Exponer de forma adecuada 8. Utilizar su conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Seminarios
	Asistencia con	Control de asistencia (5%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Seminarios

participación
10%)Intervenciones
relevantes en las
actividades
docentes
(5%)

5. Localizar patrones
6. Aplicar correctamente
7. Exponer de forma adecuada
8. Utilizar su conocimiento

- o Clases teórico-prácticas
- o Seminarios

7. Bibliografía básica

- BONHÊME, Marie-Ange y Annie FORGEAU. *Pharaon. Les secrets du pouvoir*. París. 1988.
- EGGBRECHT, Arne. *El antiguo Egipto: 3000 años de historia y cultura del imperio faraónico*. Plaza & Janés. Barcelona. 1984.
- GONZÁLEZ WAGNER, Carlos. *Historia del Cercano Oriente*. Ediciones Universidad de Salamanca. Salamanca. 1999.
- GURNEY, Oliver R. *Los Hititas*. Laertes. Barcelona. 1995.
- KUHRT, Amélie. *El Oriente Próximo en la Antigüedad. 2 Vols*. Crítica. Barcelona. 2000.
- LARA PEINADO, Federico (Edición). *Código de Hammurabi*. Tecnos. Madrid. 1986.
- LIVERANI, Mario. *Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía*. Crítica. Barcelona. 1995.
- O'CONNOR, David y David P. SILVERMAN (Editores). *Ancient Egyptian Kingship*. Leiden. 1995.
- PÉREZ LARGACHA, Antonio. *Egipto en la época de las Pirámides. El reino Antiguo*. Alianza Editorial. Madrid. 1998.
- REEVES, Nicholas y Richard H. WILKINSON. *Todo sobre el Valle de los Reyes*. Destino. Barcelona. 1998.
- ROUX, Georges. Mesopotamia. *Historia política, económica y cultural*. Akal. Madrid. 1987.
- SHAW, Ian. *Historia del Egipto Antiguo*. Barcelona. La esfera de los libros, 2010.
- URRUELA QUESADA, Jesús J. *Egipto Faraónico. Política, economía y sociedad*, Ediciones Universidad de Salamanca. Salamanca. 2006.