



HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA I. SIGLO XIX

Código 801791

CARÁCTER	BÁSICA	CURSO	TERCERO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMER CUATRIMESTRE
MATERIA	HISTORIA		
DEPARTAMENTO/S	HISTORIA CONTEMPORÁNEA		

1. Breve descriptor

La asignatura Historia Contemporánea de España I. Siglo XIX, presenta una panorámica de la evolución política, socioeconómica y cultural de España desde la Guerra de la Independencia hasta la crisis del 98.

España inició su paso a la modernidad de forma traumática. La Guerra de la Independencia destruyó los resultados de las políticas reformistas iniciadas en el siglo XVIII. Sin embargo, también fue el comienzo del proceso de construcción del estado liberal que, con dificultades, retrocesos y avances, constituye la base de la España contemporánea. Durante el siglo XIX se elaboraron proyectos políticos con diferentes concepciones acerca de la ciudadanía, la política económica y la cuestión de la organización territorial y administrativa del país. El exclusivismo político del reinado de Isabel II dio lugar a un descrédito del liberalismo como ideología sustentadora del estado moderno.

De ahí nacerían diversas alternativas, algunas de ellas situadas al margen del sistema. Finalmente, del resultado del conflicto entre estas iniciativas planteado durante el Sexenio democrático, resultó victoriosa la propuesta canovista. Con Cánovas se instauró un sistema que por una parte garantizó la estabilidad política, pero por otra continuó las prácticas de corrupción y falseamiento electoral.

En el ámbito exterior, a lo largo del siglo XIX se asiste a una reubicación de España en el concierto internacional con la pérdida de las colonias. Importantes transformaciones sociales, económicas y culturales acompañaron a estos procesos, transformaciones para las que se observa una distinta velocidad en función de que se esté haciendo mención a la España rural o a la España urbana. La dualización en los procesos de evolución social, económica y política es un elemento fundamental para comprender la historia de la España del siglo XIX.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Caracterizar los principales procesos de transformación política, social, económica y cultural desarrollados en España desde la crisis de 1808 hasta el final del siglo.
2. Examinar debates y cuestiones centrales en el análisis actual de la Historia de España en el siglo XIX y distinguir las distintas corrientes historiográficas para conocer sus conclusiones y elaborar una interpretación propia.
3. Comprender y manejar la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para la Época Contemporánea.
4. Analizar e interpretar textos, mapas e imágenes para explicar la evolución de España en la Edad Contemporánea



5. Buscar, examinar, jerarquizar e interpretar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) específicos para el estudio de la Historia de España en la Edad Contemporánea.
6. Componer un trabajo razonado y argumentado sobre un tema histórico concreto a partir de la bibliografía propuesta y del análisis de fuentes primarias.
7. Presentar y defender los resultados de la propia investigación y la reflexión historiográfica en intervenciones orales y/o en ensayos escritos.
8. Defender las propias ideas e interpretaciones y debatir con las de otros en debates colectivos a partir de los contenidos desarrollados en la asignatura y los trabajos presentados por los alumnos.

3. Contenidos temáticos

1. El inicio de la España contemporánea (1808-1833).
2. La construcción del estado liberal: dimensión política (1)
3. La construcción del estado liberal: dimensión política (2).
4. La construcción del estado liberal: dimensión económica.
5. Revolución y democracia.
6. La Restauración (1): los fundamentos del sistema canovista.
7. La Restauración (2): La oposición al sistema canovista.
8. Evolución de la sociedad en el siglo XIX.
9. La política exterior.
10. La cultura.

4. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (45 h).
- Actividades de seminario (12 h).
- Tutorías individuales y en grupo (4 h)

5. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo: 50% de la calificación final
- b) Trabajos y ejercicios: 40% de la calificación final
- c) Asistencia con participación: 10% de la calificación final



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (50%)	Elaboración de un tema a partir de opciones múltiples (35%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Caracterizar los principales procesos de transformación política, social, económica y cultural desarrollados en España desde la crisis de 1808 hasta el fin del siglo. ○ Comprender y manejar la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para la Época Contemporánea. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario
	Comentario de fuente o texto (15%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Analizar e interpretar textos, mapas e imágenes para explicar la evolución de España en la Edad Contemporánea 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico prácticas ○ Actividades de Seminario ○ Tutorías individuales
Trabajo de curso (40%)	Elaboración de un trabajo escrito en grupo a partir de un tema dado por el profesor (30%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Examinar debates y cuestiones centrales en el análisis actual de la Historia de España en el siglo XIX y distinguir las distintas corrientes historiográficas para conocer sus conclusiones y elaborar una interpretación propia ○ Buscar, examinar, jerarquizar e interpretarla información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) específicos para el estudio de la Historia de España en la Edad Contemporánea. ○ Componer un trabajo razonado y argumentado sobre un tema histórico concreto a partir de la bibliografía propuesta y del análisis de fuentes primarias. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de Seminario ○ Tutorías grupales
	Exposición oral (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentar y defender los resultados de la propia investigación y la reflexión historiográfica en intervenciones orales y/o en ensayos escritos. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de Seminario ○ Tutorías grupales
Asistencia con participación (10%)	Participación en todas las sesiones de la asignatura (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Defender las propias ideas e interpretaciones y debatir con las de otros en debates colectivos a partir de los contenidos desarrollados en la asignatura y los trabajos presentados por los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario

6. Bibliografía básica

ÁLVAREZ JUNCO, José. *Mater Dolorosa: la idea de España en el siglo XIX*. Taurus Madrid. 2001.

BAHAMONDE MAGRO, Ángel y Jesús A. MARTÍNEZ. *Historia de España. Siglo XIX*. Cátedra. Madrid. 1996.

BULDAIN JACA, Blanca (coord.) *Historia contemporánea de España, 1808-1923*, Madrid: Akal, 2011.

BURDIEL, Isabel (coord.). *España. La construcción nacional (1830-1880)*. Madrid: Taurus-Fundación Mapfre, 2012.

CALLAHAN, William James. *Iglesia, poder y sociedad en España, 1750-1874*. Nerea. Madrid. 1989.

CHUST, Manuel (coord.). *Crisis imperial e independencia. 1808-1830*, Madrid: Taurus-Fundación Mapfre, 2012.

ESPADAS BURGOS, Manuel (Coord.). *La época de la Restauración (1875-1902). Vol. I. Estado, política e islas de ultramar. Historia de España Menéndez Pidal*, tomo 36. Espasa Calpe. Madrid. 2000.

FERNÁNDEZ GARCÍA, Antonio (Coord.). *Los fundamentos de la España liberal (1834-1900). La sociedad, la economía y las formas de vida. Historia de España Menéndez Pidal*, tomo 33, Madrid: Espasa Calpe, 2001.

FONTANA, J., *La época del liberalismo, Historia de España*, J. Fontana y R. Villares (dirs.), Barcelona: Crítica-Marcial Pons, 2007.



FUENTES ARAGONÉS, Juan Francisco. *El fin del Antiguo Régimen (1808-1868). Política y sociedad*. Síntesis. Madrid. 2007.

GÓMEZ-FERRER MORANT, Guadalupe (Coord.). *La época de la Restauración (1875-1902). Vol. II. Civilización y cultura. Historia de España Menéndez Pidal*, tomo 36. Espasa Calpe. Madrid. 2002.

MORENO LUZÓN, J. y VILLARES, R., *Restauración y Dictadura, Historia de España*, J. Fontana y R. Villares (dirs.), Barcelona: Crítica-Marcial Pons, 2009.

PAREDES, Javier (Coord.). *Historia contemporánea de España. Siglo XIX*. Ariel. Madrid. 2004 (edición revisada)

SERRANO GARCÍA, R., *El fin del Antiguo Régimen (1808-1868): cultura y vida cotidiana*, Madrid: Síntesis, 2001.

SUÁREZ CORTINA, Manuel. *La España liberal (1868-1917). Política y sociedad*. Síntesis. Madrid. 2007.

URÍA, J., *La España Liberal (1868-1917). Cultura y vida cotidiana*, Madrid: Síntesis, 2008.