



HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA II. SIGLO XX

Código 801792

CARÁCTER	BÁSICA	CURSO	TERCERO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE
MATERIA	HISTORIA		
DEPARTAMENTO/S	HISTORIA CONTEMPORÁNEA		

1. Breve descriptor

La asignatura presenta una panorámica de la evolución política, socioeconómica y cultural de España entre la crisis de 1898 y el tiempo presente. Además de abordar los contenidos fundamentales para que los alumnos elaboren una interpretación autónoma de este periodo, se introduce a los principales debates historiográficos del momento como vía de divulgación de los principales temas de investigación posible dentro de esta área de conocimiento. Asimismo, en su parte práctica, la asignatura ofrece posibilidades de familiarización con las fuentes y técnicas de investigación de este área de conocimiento.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Caracterizar los principales procesos de transformación política, social, económica y cultural desarrollados en España desde la crisis de 1898 hasta la actualidad.
2. Examinar debates y cuestiones centrales en el análisis actual de la Historia de España en el siglo XX y distinguir las distintas corrientes historiográficas para conocer sus conclusiones y elaborar una interpretación propia.
3. Comprender y manejar la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para la Época Contemporánea.
4. Analizar e interpretar textos, mapas e imágenes para explicar la evolución de España Edad Contemporánea
5. Buscar, examinar, jerarquizar e interpretarla información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) específicos para el estudio de la Historia de España en la Edad Contemporánea.
6. Componer un trabajo razonado y argumentado sobre un tema histórico concreto a partir de la bibliografía propuesta y del análisis de fuentes primarias.
7. Presentar y defender los resultados de la propia investigación y la reflexión historiográfica en intervenciones orales y/o en ensayos escritos.
8. Defender las propias ideas e interpretaciones y debatir con las de otros en debates colectivos a partir de los contenidos desarrollados en la asignatura y los trabajos presentados por los alumnos.

3. Contenidos temáticos

1. La crisis de 1898 y sus consecuencias.
2. España a comienzos del siglo XX.
3. La España de Alfonso XIII, 1902-1914.
4. La crisis del parlamentarismo español, 1914-1923.
5. La dictadura de Primo de Rivera, 1923-1930.
6. La Edad de Plata de la cultura en España, 1898-1936.
7. La II República, 1931-1936.



8. La Guerra Civil, 1936-1939.
9. La Dictadura de Franco, 1939-1959. Primer franquismo
10. La Dictadura de Franco, 1959-1975. Tardofranquismo
11. La democracia en España, 1975-1982 (I).
12. La democracia en España, 1982-2000 (II).

4. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (45 h).
 Actividades de seminario (12 h).
 Tutorías individuales y en grupo (4 h)

5. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo: 50% de la calificación final
- b) Trabajos y ejercicios: 40% de la calificación final
- c) Asistencia con participación: 10% de la calificación final

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (50%)	Elaboración de un tema a partir de opciones múltiples (35%)	<ul style="list-style-type: none"> o Caracterizar los principales procesos de transformación política, social, económica y cultural desarrollados en España desde la crisis de 1898 hasta la actualidad. o Comprender y manejar la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para la Época Contemporánea. 	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teórico-prácticas o Actividades de Seminario
	Comentario de fuente o texto (15%)	<ul style="list-style-type: none"> o Analizar e interpretar textos, mapas e imágenes para explicar la evolución de España Edad Contemporánea 	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teórico prácticas o Actividades de Seminario o Tutorías individuales
Trabajo de curso (40%)	Elaboración de un trabajo escrito en grupo a partir de un tema dado por el profesor (30%)	<ul style="list-style-type: none"> o Examinar debates y cuestiones centrales en el análisis actual de la Historia de España en el siglo XX y distinguir las distintas corrientes historiográficas para conocer sus conclusiones y elaborar una interpretación propia o Buscar, examinar, jerarquizar e interpretarla información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) específicos para el estudio de la Historia de España en la Edad Contemporánea. o Componer un trabajo razonado y argumentado sobre un tema histórico concreto a partir de la bibliografía propuesta y del análisis de fuentes primarias. 	<ul style="list-style-type: none"> o Actividades de Seminario o Tutorías grupales
	Exposición oral (10%)	<ul style="list-style-type: none"> o Presentar y defender los resultados de la propia investigación y la reflexión historiográfica en intervenciones orales y/o en ensayos escritos. 	<ul style="list-style-type: none"> o Actividades de Seminario o Tutorías grupales
Asistencia con participación (10%)	Participación en todas las sesiones de la asignatura (10%)	<ul style="list-style-type: none"> o Defender las propias ideas e interpretaciones y debatir con las de otros en debates colectivos a partir de los contenidos desarrollados en la asignatura y los trabajos presentados por los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teórico-prácticas o Actividades de Seminario



6. Bibliografía básica

- ARÓSTEGUI, Julio: *La Transición (1975-1982)*, Madrid, Acento Editorial, 2000.
- BAHAMONDE, Ángel (Coord.). *Historia de España siglo XX: 1875-1939*. Cátedra. Madrid. 2000.
- BEN AMI, Shlomo. *La dictadura de Primo de Rivera 1913-30*. Planeta. Barcelona 1983.
- CARR, Raymond. *España 1808-1975*. Ariel. Barcelona. 1998.
- CANAL, Jordi (coor.): *España. La apertura al mundo, 1880-1930* (tomo 3 de la *Historia de España – América Latina de Mapfre*), Madrid, Mapfre-Penguin, 2014.
- CASANOVA, Julián. *Historia de España, Vol. 8. República y Guerra Civil*. Crítica y Marcial Pons. Barcelona y Madrid. 2007.
- CASANOVA, Julián y GIL ANDRÉS, Carlos: *Historia de España en el siglo XX*, Barcelona, Ariel, 2009.
- DUARTE, Ángel (coor.): *España. LA búsqueda de la democracia, 1960-2000* 1930 (tomo 5 de la *Historia de España – América Latina de Mapfre*), Madrid, Mapfre-Penguin, 2015.
- SÁNCHEZ PÉREZ, Francisco et alii: *La España del siglo XX. Síntesis y materiales para su estudio*, Madrid, Alianza Editorial
- GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo (coor.): *España. Mirando hacia dentro, 1930-1960* 1930 (tomo 4 de la *Historia de España – América Latina de Mapfre*), Madrid, Mapfre-Penguin, 2014.
- GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo; COBO ROMERO, Francisco; MARTÍNEZ RUS, Ana y SÁNCHEZ PÉREZ, Francisco: *La segunda República*, Madrid, Pasado y Presente, 2016.
- HALL, Morgan C. *Alfonso XIII y el ocaso de la Monarquía liberal, 1902-2*. Alianza. Madrid. 2005.
- JACKSON, Gabriel. *La República española y la Guerra Civil 1931-1939*. Crítica. Barcelona. 1976.
- JULIÁ DIAZ, Santos, José Luis GARCÍA DELGADO, Juan Carlos JIMÉNEZ, Juan Pablo FUSI. *La España del Siglo XX*. Marcial Pons Historia. Madrid. 2007.
- MAINER, J. C. *La Edad de Plata (1902-1939): ensayo de interpretación de un proceso cultural*. Cátedra. Madrid. 1981.
- MARTÍNEZ MARTÍN. Jesús A. (Coord.). *Historia de España, siglo XX, 1939-1996*. Cátedra. Madrid. 1996.
- PAYNE, Stanley G. *El régimen de Franco: 1936-1975*. Alianza. Madrid. 1987.
- POWELL, Charles. *España en democracia, 1975-2000*. Plaza & Janés. Barcelona. 2001.
- PRESTON, Paul. *Franco. Caudillo de España*. Grijalbo. Barcelona. 2003.
- RIQUER, Borja de: *La dictadura de Franco*, Barcelona, Crítica – Marcial Pons, 2010
- SÁNCHEZ PÉREZ, Francisco et alii: *La España del siglo XX. Síntesis y materiales para su estudio*, Madrid, Alianza Editorial
- SOTO CARMONA, Álvaro. *Transición y cambio en España 1975-1996*. Alianza. Madrid. 2005.
- TORTELLA CASARES, Gabriel. *El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX*. Alianza. Madrid. 1994.
- TUÑÓN DE LARA, Manuel. *El movimiento obrero en la Historia de España*. Taurus. Madrid, 1973.
- TUSELL, Javier. *Historia de España en el siglo XX*. 4 vols. Taurus. Madrid. 2007.
- TUSELL, Javier. *Radiografía de un golpe de Estado. El ascenso al poder del general Primo de Rivera*. Alianza. Madrid. 1987.
- VELARDE, Juan. (Dir). *1900-2000, Historia de un esfuerzo colectivo: cómo España superó el pesimismo y la pobreza*. Planeta, Barcelona, 2000.
- VILLARES, Ramón y MORENO LUZÓN, Javier: *Restauración y dictadura*, Barcelona, Crítica, 2009.



ZAMORA BONILLA, Javier. Ortega y Gasset. Plaza & Janés. Barcelona. 2002.