



HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE EUROPA I. SIGLO XIX

Código 801794

CARÁCTER	BÁSICA	CURSO	TERCERO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMER CUATRIMESTRE
MATERIA	HISTORIA		
DEPARTAMENTO	HISTORIA CONTEMPORÁNEA		

1. Breve descriptor

La asignatura presenta una panorámica de la evolución política, socioeconómica y cultural de Europa durante un siglo XIX que la historiografía suele extender desde 1789 hasta 1914. Entre estos procesos cabe destacar el final de las monarquías absolutas de derecho divino y la implantación de sistemas políticos representativos fundamentados en un fuerte sentimiento nacional y en el desplazamiento de la iniciativa de unas minorías ilustradas por el protagonismo de conjuntos sociales cada vez más amplios. Otro de los ejes temáticos de obligada referencia es el de la evolución del pensamiento y la organización económicos, presidido por la aparición del liberalismo económico y el desarrollo de la industrialización, así como su contra parte crítica, tanto en el discurso como en la organización de un movimiento obrero. Dichos procesos serán descritos en estrecha referencia a las evoluciones y manifestaciones del pensamiento y de la cultura tratando de mostrar los rasgos diferenciales y comunes de una Europa formada por diferentes naciones en construcción sobre un pasado y una herencia común. También se prestará especial atención en este abordaje de la Historia de Europa del Siglo XX al desenvolvimiento de las relaciones internacionales como resultado de estos procesos de transformación, atendiendo desde 1815 hasta la Primera Guerra Mundial con el fin de que pueda contextualizar la evolución histórica del sistema internacional, la naturaleza de sus conflictos y los distintos intentos de organizar la paz e impulsar la cooperación internacional. La descripción de esta evolución de Europa en el siglo XIX tiene como una crisis sin precedentes en todo el siglo XIX que conducirá a una guerra general europea que –desde el primer momento- implicará a las cinco grandes potencias y cuyo desarrollo marcará un antes y un después muy profundo en la historia contemporánea de Europa.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Diferenciar los conceptos y procesos históricos más relevantes de este periodo, en particular la formación de los estados liberales contemporáneos, el sistema representativo y la consecución del sufragio universal masculino.
2. Conocer el sistema económico basado en los presupuestos del liberalismo, así como las críticas al mismo.
3. Conocer y analizar los diversos elementos constitutivos de la historia de las relaciones internacionales desde 1815 a 1914 y contextualizar la evolución histórica del sistema internacional y la naturaleza de sus conflictos.
4. Analizar e interpretar textos, mapas e imágenes para explicar fenómenos y procesos históricos referidos a la Europa del siglo XIX.
5. Identificar principales ideas y argumentos del discurso historiográfico de una monografía y valorarlos en forma crítica en una reseña escrita.



6. Diseñar y elaborar ensayos de interpretación sobre fenómenos y procesos generales de la Historia de Europa del siglo XIX a partir de la síntesis de lecturas y de análisis documental diversos.
7. Exponer y defender argumentos e interpretaciones propias en presentaciones orales y responder en debates abiertos.
8. Discutir críticamente los hechos más relevantes de la historia contemporánea en la conformación del mundo actual

3. Contenidos temáticos

1. Revolución e Imperio, 1770-1815. El Antiguo Régimen y la Revolución Francesa. El Imperio Napoleónico y sus enemigos
2. Orden y movimiento, 1815-1848/53. La Restauración. Las revoluciones liberales. Revolución industrial y trazado de los primeros ferrocarriles. Del clasicismo al romanticismo. Las revoluciones de 1848.
3. Construcción nacional, 1848/53-1870/73. Progreso técnico y expansión mundial. Hacia una sociedad burguesa. Las ideologías liberal y socialista. La Europa occidental. La Europa mediterránea y la unidad italiana. La Europa germánica y la unidad alemana. La Europa eslava y la cuestión de Oriente
4. En busca de la estabilidad, 1870/73-1895. El desarrollo del capitalismo industrial y su expansión mundial. Las ciudades europeas. Ideologías, artes y letras. Sociedad y Estado en la Europa occidental. Sociedad y Estado en la Europa central. Sociedad y Estado en la Europa oriental. El sistema de Estados en la época bismarckiana.
5. Rivalidad e interdependencia. Los años noventa: revolución científica, intelectual y artística. Entre los siglos XIX y XX: Sociedad y Estado. La “paz armada”.

4. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (45 h).
- Actividades de seminario (12 h).
- Tutorías individuales y en grupo (4 h)

5. Sistema de evaluación

Indicadores generales: En la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas superará la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo: 50%
- b) Trabajos y ejercicios: 40%
- c) Asistencia con participación: 10%



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (50%)	Preguntas de desarrollo temático (40%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diferenciar los conceptos y procesos históricos más relevantes de este periodo, en particular la formación de los estados liberales contemporáneos, el sistema representativo y la consecución del sufragio universal masculino. ○ Conocer el sistema económico basado en los presupuestos del liberalismo, así como las críticas al mismo. ○ Conocer y analizar los diversos elementos constitutivos de la historia de las relaciones internacionales desde 1815 a 1914 y contextualizar la evolución histórica del sistema internacional y la naturaleza de sus conflictos. 	○ Clases teórico-prácticas
	Comentario de texto, mapa o estadística (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Analizar e interpretar textos, mapas e imágenes para explicar fenómenos y procesos históricos referidos a la Europa del siglo XIX. 	○ Clases teórico-prácticas
Trabajos y actividades (40%)	Reseña (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar principales ideas y argumentos del discurso historiográfico de una monografía y valorarlos en forma crítica en una reseña escrita. 	○ Actividades de seminario
	Trabajo (30%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diseñar y elaborar ensayos de interpretación sobre fenómenos y procesos generales de la Historia de Europa del siglo XIX a partir de la síntesis de lecturas y de análisis documental diversos. ○ Exponer y defender argumentos e interpretaciones propias en presentaciones orales y responder en debates abiertos. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de seminario ○ Tutorías individuales
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discutir críticamente los hechos más relevantes de la historia contemporánea en la conformación del mundo actual ○ Exponer y defender argumentos e interpretaciones propias en presentaciones orales y responder en debates abiertos. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico prácticas ○ Actividades de seminario

6. Bibliografía básica

Bayly, C.A., *El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914. Conexiones y comparaciones globales*, Madrid, Siglo XXI, 2010.

Blanning, T. (ed.), *El siglo XIX. Europa 1789-1914*, Barcelona: Crítica, 2002.

Brigs, A. y Clavin, P., *Historia contemporánea de Europa, 1789-1989*, Barcelona, Crítica, 1997.

Broers, Michael, *Europe after Napoleon. Revolution, reaction and romanticism, 1814-1848*, Manchester: Manchester University Press, 1996.

Fernández, A., *Historia Universal. Edad Contemporánea*, Barcelona, Vicens Vives, 1994.

Ferro, M., *Historia contemporánea*, Barcelona, Crítica, 1995.



- Gildea, R., *Barricades and borders. Europe, 1800-1914*, Oxford: OUP, 2003.
- Hobsbawm, E.J., *La era de la revolución (1789-1848)*, varias ediciones.
- Hobsbawm, E.J., *La era del capitalismo (1848-1875)*, varias ediciones.
- Hobsbawm, E.J., *La era del imperio (1875-1914)*, varias ediciones.
- Lario, Á. (coord.), *Historia contemporánea universal. Del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial*, Madrid: Alianza Editorial, 2010.
- Osterhammel, J., *La transformación del mundo. Una historia global del siglo XIX*, Barcelona Crítica, 2015.
- Palmer, R. y Colton, J., *Historia Contemporánea*, Madrid, Akal, 1980.
- Paredes, J. (coord.), *Historia universal contemporánea*, 2 vols., Barcelona, Ariel, 2001.
- Salmi, Hannu, *Nineteenth-Century Europe. A Cultural History*, Cambridge, Politi Press, 2008.
- Stromberg, R.N., *Historia intelectual europea desde 1789*, Madrid: Debate, 1995.
- Villares, Ramón & Bahamonde, Ángel, *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Madrid, Grupo Santillana, 2001.