



GRADO EN HISTORIA

Código 801807

CARÁCTER	OBLIGATORIA DE ITINERARIO	CURSO	4
ECTS	6	CUATRIMESTRE	1
MATERIA	POLÍTICA, SOCIEDAD Y CULTURA EN EL MUNDO ROMANO		
DEPARTAMENTO	HISTORIA ANTIGUA		

1. Breve descriptor

Estudio avanzado de la historia romana, con especial atención a las fuentes y su interpretación para la reconstrucción de los hechos históricos esenciales de la evolución romana, desde los comienzos de la *Urbs* hasta la llegada de los visigodos. Análisis de los principales momentos de la evolución, con un estudio especial de sus protagonistas en los diversos ámbitos.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Distinguir las características que identifican las diferentes épocas del periodo estudiado.
2. Reconocer las principales fuentes para el estudio del período.
3. Comparar ideas e informaciones en la bibliografía relativa al periodo y discriminar aquellas que son relevantes.
4. Identificar parámetros y rasgos fundamentales que definen la evolución histórica de la Roma antigua.
5. Localizar patrones sociológicos, económicos y culturales partiendo de modelos estudiados.
6. Aplicar correctamente las principales técnicas de análisis y las terminologías específicas referidas a este período.
7. Exponer de forma adecuada el conocimiento existente sobre el tema y las reflexiones propias que suscite.
8. Utilizar su conocimiento para crear nuevas ideas, obtener datos generales y proponer nuevas conclusiones.

3. Contenidos temáticos

1. Introducción al Mundo Romano
2. La Roma Arcaica
3. La Constitución Republicana
4. La expansión romana
5. El Sistema Imperial
6. La crisis del siglo III
7. La sociedad Bajoimperial

4. Competencias

- CG.1. Capacidad de análisis, síntesis y evaluación del mundo romano, su evolución histórica y sus características, incluyendo la cita y el reconocimiento de las fuentes escritas y arqueológicas.
- CG.2. Capacidad de integrar los conocimientos adquiridos para formular argumentos e hipótesis relevantes acerca de la evolución política y social romana.
- CG.3. Saber comunicar de un modo claro las conclusiones de las reflexiones realizadas tanto a públicos



especializados.

CG.4. Saber proponer temas relevantes relativos a la evolución histórica del mundo romano, especialmente en relación interdisciplinaria con el mundo de las artes y la cultura.

CG.5. Ser capaz de participar en iniciativas de investigación y colaboración de carácter nacional.

CE.1. Tener habilidad para mostrar un conocimiento global, crítico y pormenorizado de los momentos estudiados.

CE.2. Reconocer, identificar y describir con sentido crítico los diferentes ejemplos analizados.

CE.3. Saber valorar la producción historiográfica con especial atención a su valoración actual en el ámbito de las ciencias y de la cultura.

CE.4. Ser capaz de comparar, explorar y asimilar conceptos y teorías historiográficas sobre los diversos momentos estudiados.

5. Actividades docentes

- Clases teóricas (45 horas)
- Clases prácticas y Seminarios (12 horas)
- Tutorías individuales
- Trabajo no presencial del estudiante. Dedicado a la búsqueda de información, su análisis y su estudio, con el fin de preparar los trabajos, las actividades relacionadas con las clases prácticas y seminarios y las pruebas de evaluación

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se tendrán en cuenta todas las actividades realizadas durante el semestre. Habrá entre cinco y siete pruebas de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

a) Trabajo final (50% de la calificación final)

b) Actividades y ejercicios (40% de la calificación final)

c) Asistencia con participación y exposición (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Trabajo final (50%)	Examen final (50%)	1. Distinguir las características 3. Comparar ideas e informaciones 4. Identificar parámetros y rasgos 6. Aplicar correctamente 7. Exponer de forma adecuada 8. Utilizar su conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Seminarios ○ Tutorías
	Reseñas escritas o trabajos (20%)	3. Comparar ideas e informaciones 4. Identificar parámetros y rasgos 6. Aplicar correctamente 7. Exponer de forma adecuada 8. Utilizar su conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Seminarios
Actividades y ejercicios (40%)	Comentarios y análisis críticos (20%)	1. Distinguir las características 2. Reconocer las principales fuentes 3. Comparar ideas e informaciones 4. Identificar parámetros y rasgos 5. Localizar patrones 6. Aplicar correctamente 7. Exponer de forma adecuada 8. Utilizar su conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Seminarios
	Control de asistencia (5%)		<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Seminarios
Asistencia con participación (10%)	Intervenciones relevantes en las actividades docentes (5%)	5. Localizar patrones 6. Aplicar correctamente 7. Exponer de forma adecuada 8. Utilizar su conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Seminarios

7. Bibliografía básica



- ALFÖLDY, G., *Historia social de Roma*. Alianza. Madrid. 1987 [Nueva historia social de Roma, Universidad. Sevilla, 2012 (trad. de J.M. Abascal)].
- ARIES, Ph. – DUBY, G. (dirs.), *Historia de la vida privada. Imperio romano y Antigüedad tardía*. Taurus. Madrid, 1991.
- BRAVO, G., *Poder político y desarrollo social en la Roma antigua*. Taurus. Madrid. 1989.
- BRAVO, G., *Historia de la Roma antigua*. Alianza. Madrid. 1998/2011.
- BRAVO, G., *Historia del mundo antiguo. Una introducción crítica*. Alianza. Madrid. 2008/2015, 2ª edición.
- CANTARELLA, E., *La mujer romana*. Servicio de Publicaciones. Universidad. Santiago de Compostela. 1991.
- DUBY, G. (ed.), *Civilización Latina*. Laia. Barcelona, 1989.
- GARNSEY, P. – SALLER, R., *El Imperio romano. Economía, sociedad y cultura*. Crítica. Barcelona. 1991.
- GIARDINA, A. (dir.), *El hombre romano*. Alianza. Madrid. 1991.
- GRIMAL, P., *Historia de Roma*. Paidós. Barcelona. 2005.
- MANGAS, J., *Séneca o el poder de la cultura*. Debate. Barcelona, 2001.
- MARTÍNEZ-PINNA, J., *Los orígenes de Roma*. Síntesis. Madrid. 1999.
- MATYSZAK, Ph., *Los enemigos de Roma*. Oberón. Madrid. 2005.
- SANTOS, J. – TEJA, R. (eds.), *El cristianismo. Aspectos históricos de su origen y difusión en Hispania*. Vitoria-Gasteiz. 2000.
- SCHEID, J., *La religión en Roma*. Ediciones Clásicas. Madrid. 1991.
- SYME, R., *La revolución romana*. Taurus. Madrid. 1989.
- WARD-PERKINS, B., *La caída de Roma y el fin de la civilización*. Espasa. Madrid, 2007.