



HISTORIA DEL PRÓXIMO ORIENTE MEDIEVAL

Código 801808

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	4
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO
MATERIA	HISTORIA		
DEPARTAMENTO	HISTORIA MEDIEVAL		

1. Breve descriptor

Se estudiará la evolución histórica de los pueblos y organizaciones políticas del Oriente Próximo durante los siglos medievales, partiendo del predominio de los grandes Imperios (Roma y Persia), la difusión del cristianismo y su contribución a la consolidación del Bizancio y los cambios producidos por la expansión del Islam hasta la contribución europea a través de la Cruzadas, el impacto de las conquistas de los mongoles y el gran protagonismo de los pueblos turcos.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Conocer y analizar los diversos elementos constitutivos del Próximo Oriente medieval, con el fin de que se pueda contextualizar su evolución histórica en las dimensiones espaciotemporales que han conformado las distintas sociedades en el pasado.
2. Aprender a buscar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) específicos de la materia.
3. Realización y preparación de presentaciones orales.
4. Realización y preparación de trabajos escritos, resultado del estudio y trabajo derivado de las clases magistrales y del trabajo de seminario, mediante pruebas escritas, elaboración de reseñas bibliográficas, presentación escrita de debates historiográficos, realización de pequeños ensayos sobre algunos aspectos de los contenidos de las materias.
5. Realización y preparación de presentaciones infográficas, mediante el manejo de las nuevas tecnologías de la información.
6. Comprensión y manejo de la terminología específica de la política, la antropología, las instituciones y el derecho, y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar los distintos aspectos de las sociedades medievales de esas culturas.

3. COMPETENCIAS

Competencias específicas

CE.1 Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.

CE.2 Conocimiento detallado del pasado de la humanidad.

CE.4 Conocimiento de la historia europea desde perspectivas comparadas y en su conjunto.

CE.8 Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica: de épocas cronológicas (prehistórica, antigua, medieval, moderna, contemporánea), de diferentes áreas geográficas, de diferentes y cambiantes enfoques temáticos (político, social, económico,



cultural, militar, diplomático y de las relaciones internacionales, de género, de las ideas y de las mentalidades, de la ciencia y la tecnología, de los transportes, de las migraciones, de la etnicidad y las identidades, etc.).

CE.9 Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo, encuestas, entrevistas, prospecciones arqueológicas, y herramientas electrónicas.

CE.11 Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.

CE.12 Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.

CE.13 Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.

Competencias transversales

CT.1 Capacidad de organización y planificación.

CT.2 Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT.3 Capacidad de análisis y síntesis.

CT.4 Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT.5 Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

CT.6 Conocimientos de informática aplicables al ámbito de estudio. Usar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.

CT.8 Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones

4. Contenidos temáticos

Tema 1. La herencia de los grandes Imperios: Roma y Persia. La expansión del cristianismo en el mundo extra-romano.

Tema 2. El Islam desde sus orígenes al año mil.

Tema 3. La renovación del Imperio helénico-bizantino.

Tema 4. El Islam. Transformaciones en los siglos XI al XIII.

Tema 5. La ruta de la seda y el Imperio mongol.

Tema 6. El Islam en la India y el sudeste asiático.

Tema 7. Declive y caída del Imperio Bizantino.

Tema 8. El Islam durante los siglos XIV y XV.

5. Actividades docentes

Clases magistrales (45 horas)

Clases teórico-prácticas (12 horas)

6. Sistema de evaluación



Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50 % de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios(40 % de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10 % de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (50%)	Prueba o pruebas sobre el temario (hasta 50%)	Todos	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teórico prácticas o Actividades de seminario
	Trabajos y lecturas (hasta 50 %)	Todos	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teórico prácticas o Actividades de seminario
Trabajos y ejercicios (40%)	Memorias de prácticas (hasta 40%)	Todos	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teórico prácticas o Actividades de seminario
	Realización de informes (hasta 40%)	Todos	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teórico prácticas o Actividades de seminario
	Comentario de materiales y fuentes (hasta 40%)		
	Presentación oral (hasta 40%)		
Asistencia y participación (10%)	Observación directa en el aula (10%)	Todos	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teórico prácticas o Actividades de seminario

7. Bibliografía básica

CABRERA MUÑOZ, Emilio. *Historia de Bizancio*. Ariel. Barcelona. 1998.

CASEAU-CHEVALLIER, Béatrice. *Byzance: économie et société, du milieu du VIIIe siècle à 1204*. Sedes. Paris. 2007.

CUEVAS GARCÍA, Cristóbal. *El pensamiento del Islam. Contenido e historia, influencia en la mística española*. Istmo. Madrid. 1984.

DE PLANHOL, Xavier. *Les fondements géographiques de l'histoire de l'Islam*. Flammarion. París. 1968.

DUCELIER, Alain, Michael KAPLAN y Bernadette MARTIN. *El Cercano Oriente medieval: de los bárbaros a los otomanos*. Akal. Madrid. 1988.

Historia Universal Siglo XXI, Nos. 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19. Siglo XXI Editores. Madrid.

HITTI, Philip K. *El Islam, modo de vida*. Gredos. Madrid. 1973.

LEWIS, Bernard. *El lenguaje político del Islam*. Taurus. Madrid. 1990.



PATLAGEAN, Evelyne *et al.* *Historia de Bizancio*. Crítica. Barcelona. 2001.

TREADGOLD, Warren. *History of the Byzantine state and society*. Stanford University Press. Stanford. 1997.