



SOCIEDADES MEDIEVALES: ORGANIZACIÓN Y RECURSOS

Código 801809

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	4º
ECTS	6	CUATRIMESTRE	1º
MATERIA	HISTORIA		
DEPARTAMENTO	HISTORIA MEDIEVAL		

1. Breve descriptor

Estudio de las sociedades europeas desde el punto de vista de las realidades y estructuras económicas y sociales, durante la Edad Media (siglos V al XV)

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar los principales conceptos, estructuras y procesos asociados a la realidad económica y social de los pueblos de la Europa medieval.
2. Comprender y aplicar al estudio de la Edad Media las principales nociones y terminología del análisis económico en función de sus distintas variantes.
3. Relacionar los fundamentos del sistema social medieval de acuerdo con marcos teóricos de carácter antropológico y sociológico.
4. Analizar críticamente fuentes de época medieval relacionándolas con la temática económico-social, dentro de su contexto específico.
5. Valorar la importancia del pasado medieval en relación con los principales hechos socio-económicos, de acuerdo con su significación histórica y cultural.

3. Competencias

Competencias específicas

CE.1 Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.

CE.2 Conocimiento detallado del pasado de la humanidad.

CE.4 Conocimiento de la historia europea desde perspectivas comparadas y en su conjunto.

CE.8 Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica: de épocas cronológicas (prehistórica, antigua, medieval, moderna, contemporánea), de diferentes áreas geográficas, de diferentes y cambiantes enfoques temáticos (político, social, económico, cultural, militar, diplomático y de las relaciones internacionales, de género, de las ideas y de las mentalidades, de la ciencia y la tecnología, de los transportes, de las migraciones, de la etnicidad y las identidades, etc.).

CE.9 Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo, encuestas, entrevistas, prospecciones arqueológicas, y herramientas electrónicas.

CE.11 Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.

CE.12 Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.

CE.13 Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.

**Competencias transversales**

CT.1 Capacidad de organización y planificación.

CT.2 Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT.3 Capacidad de análisis y síntesis.

CT.4 Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT.5 Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

CT.6 Conocimientos de informática aplicables al ámbito de estudio. Usar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.

CT.8 Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones

4. Contenidos temáticos

1. Las sociedades medievales. Cuestiones de fuentes y método. Paradigmas teóricos para su estudio.
2. Economía, sociedad y condición jurídica en la Europa romano-bárbara (siglos V al VIII).
3. Cambio social y desarrollo económico (siglos X al XII)
4. Las ciudades. Actividades productivas y sociedades urbanas (siglos IX y X).
5. La sociedad feudal. Caballería, oficios de armas y señorío jurisdiccional en los siglos XI al XIII.
6. La gran Crisis bajomedieval y la evolución económico-social hacia el mundo moderno (siglos XIV y XV).
7. Mentalidad social, vida cotidiana e imaginario colectivo.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 h).

Actividades de seminario (12 h).

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo(50%)	Prueba o pruebas sobre el temario (hasta 50%)	Todos	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico prácticas ○ Actividades de seminario
	Trabajos y lecturas (hasta 50 %)	Todos	
Trabajos y ejercicios (40%)	Memorias de prácticas (hasta 40%)	○ Todos	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico prácticas ○ Actividades de seminario
	Realización de informes (hasta 40%)	○ Todos	
	Comentario de materiales y fuentes (hasta 40%)	○ Todos	
	Presentación oral (hasta 40%)	○ Todos	
Asistencia y participación (10%)	Observación directa en el aula (10%)	○ Todos	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario

7. Bibliografía básica

Asenjo González, M., *Las ciudades en el Occidente medieval*, Madrid, 1996.

Bloch, M., *La société féodale*, París, 1968.

Bois, G., *La gran depresión medieval: siglos XIV-XV. El precedente de una crisis sistémica*, Valencia, 2001.

Cipolla, C. M., *Historia económica de Europa. I. Edad Media*, Barcelona, 1979.

Duby, G., *Economía rural y vida campesina en el Occidente medieval*, Barcelona, 1969.

Fossier, R., *La sociedad medieval*, Barcelona, 1986.

Hodgett, G. A. J., *Historia social y económica de la Europa medieval*, Madrid, 1974.

Pounds, N. J. G., *Historia económica de la Europa medieval*, Barcelona, 1981.

Verhulst, A., *The Carolingian Economy*, Cambridge, 2002.

Wickham, C., *Una historia nueva de la Alta Edad Media: Europa y el mundo mediterráneo, 400-800*, Barcelona, 2008.