



# HISTORIA ECONÓMICA DE LA EDAD MODERNA

Código 801814

<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	<b>CURSO</b>	4º
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	1º
<b>MATERIA</b>	HISTORIA ECONÓMICA DE LA EDAD MODERNA		
<b>DEPARTAMENTO</b>	HISTORIA MODERNA		

## 1. Breve descriptor

Se procederá al análisis de la evolución económica de Europa y su área de influencia en los siglos XVI, XVII y XVIII aunando cuatro grandes perspectivas: teorías y doctrinas, estructuras básicas (población, agricultura, manufacturas, comercio y sistemas financieros), coyunturas y áreas geográficas.

## 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Conocer la evolución económica en la Edad Moderna en sus diversas dimensiones y problemáticas sociales, económicas, culturales, políticas e internacionales.
2. Aprender las técnicas de búsqueda, organización, análisis, y utilización selectiva de información procedente de diferentes fuentes.
3. Localizar las referencias bibliográficas fundamentales sobre un tema concreto relacionado con la Historia de las mujeres y de las relaciones de género, analizando críticamente sus aportaciones
4. Exponer oralmente con ayuda de las tecnologías de la información y comunicación contenidos relativos a un trabajo preparado con anterioridad.
5. Desarrollar mecanismos de gestión de proyectos aplicados a los contenidos de la asignatura.
6. Manejar la terminología específica de la historiografía y de sus disciplinas afines y auxiliares.
7. Utilizar las Tecnologías de la Información para el análisis de la Historia Económica atendiendo a los parámetros de las Humanidades Digitales.
8. Relacionar los desafíos económicos actuales en relación con la evolución económica de época moderna.
9. Manifestar una actitud crítica que favorezca el desarrollo de estrategias de observación y análisis de las sociedades actuales desde el punto de vista económico.
10. Comparar las iniciativas de innovación en el mundo actual con las acaecidas en la economía moderna, particularmente en Europa.

## 3. Contenidos temáticos

1. La Historia Económica como Ciencia Social. El nacimiento y desarrollo de la Historia Económica.
2. Teorías y doctrinas económicas I.
3. Teorías y doctrinas económicas II.
4. El pensamiento económico español.
5. El modelo demográfico antiguo.
6. La agricultura en la Edad Moderna.
7. Manufacturas y la “protoindustrialización” en la Edad Moderna.
8. Comercio y redes mercantiles en la Edad Moderna.



9. Hacienda, finanzas y precios en la Edad Moderna.
10. Áreas geográficas y regiones económicas en la Edad Moderna.

#### 4. Competencias

##### Competencias Generales

- CG.1.M4.m2** Procurar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con la finalidad de que el estudiante pueda comprender la evolución histórica de la edad moderna. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos de la Edad Moderna.
- CG.2.M4.m2** Adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica en de la Edad Moderna, en su dimensión social, económica y cultural.
- CG.3.M4.m2** Adquirir un conocimiento básico de la dimensión espacial de este conocimiento histórico tan amplio como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica. Conocer, analizar e interpretar la historia de la Edad Moderna en su perspectiva espaciotemporal.
- CG.4.M4.m2** Proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador, con particular atención a los específicos de la historia moderna.
- CG.5.M4.m2** Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación historiográfica aplicada a la historia moderna, así como la conciencia de que los intereses y problemas historiográficos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.
- CG.6.M4.m2** Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de la disciplina.
- CG.7.M4.m2** Tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.
- CG.8.M4.m2** Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales. Prestar atención a las cuestiones de género y medioambientales, prestando especial atención a su presencia en las distintas civilizaciones, sociedades y etapas de la Edad Moderna. Conocer e interpretar el papel de las mujeres en la sociedad en la Edad Moderna.

##### Competencias Específicas

- CE.1.M4.m2** Conocimiento de la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la edad moderna, en su dimensión social, económica y cultural.
- CE.3.M4.m2** Conocimiento de la historia universal de la Edad Moderna.
- CE.4.M4.m2** Conocimiento de la historia europea desde perspectivas comparadas y en su conjunto en la edad moderna.
- CE.5.M4.m2** Conocimiento de la historia de la Península Ibérica en la edad moderna.
- CE.7.M4.m2** Conocimiento de la didáctica de la historia, aplicada a la historia moderna.
- CE.8.M4.m2** Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica de la Edad Moderna, de diferentes y cambiantes enfoques temáticos. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico referidas a la Edad Moderna.
- CE.9.M4.m2** Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo y herramientas informáticas aplicadas al estudio de la Edad Moderna. Introducción a las posibles modalidades de reconstrucción del pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas para el análisis de la edad moderna. Utilización adecuada de las fuentes escritas para la edad moderna.



- CE.10.M4.m2** Conocimiento de métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos.
- CE.11.M4.m2** Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas por la historiografía.
- CE.12.M4.m2** Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.
- CE.13.M4.m2** Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.
- CE.14.M4.m2** Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica compleja de manera coherente. Conocimiento básico de las grandes aportaciones de la historia moderna al discurso histórico a través de su estudio historiográfico.
- CE.15.M4.m2** Habilidad en el uso de los instrumentos y las técnicas de recopilación de información empleados por la historiografía y otras ciencias sociales. Habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar fuentes primarias y secundarias correspondientes a la historia moderna.
- CE.16.M4.m2** Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas historiográficos.
- CE.17.M4.m2** Habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la historia moderna.

### Competencias Transversales

- CT.1.M4.m2** Capacidad de organización y planificación.
- CT.2.M4.m2** Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- CT.3.M4.m2** Capacidad de análisis y síntesis.
- CT.4.M4.m2** Capacidad de comunicación oral y escrita en español.
- CT.5.M4.m2** Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.
- CT.6.M4.m2** Conocimientos de informática aplicables al ámbito de estudio. Usar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.
- CT.7.M4.m2** Conocimiento de otras culturas y costumbres. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.
- CT.8.M4.m2** Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones.
- CT.8.M4.m2** Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender.
- CT.9.M4.m2** Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales, y medioambientales. Prestando especial atención a las cuestiones de género y del medioambiente. Adquirir un compromiso con la ética y la responsabilidad social del historiador como profesional y para la protección del patrimonio histórico cultural.

## 5. Actividades docentes

- AD1. Clases teóricas y teórico-prácticas (45 horas)
- AD2. Actividades de seminario (12 horas)

## 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones Generales:** En la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la



calificación.

**Componentes de Evaluación:**

- a) Prueba objetiva teórico-práctica (examen) – 50 % de la calificación final
- b) Trabajos y ejercicios – 40% de la calificación final
- c) Asistencia con participación – 10 % de la calificación final

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Elemento de evaluación 1 (50%)	Examen teórico (35%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Conocer la evolución económica en la Edad Moderna en sus diversas dimensiones y problemáticas sociales, económicas, culturales, políticas e internacionales.</li> <li>o Localizar las referencias bibliográficas fundamentales sobre un tema concreto relacionado con la Historia de las mujeres y de las relaciones de género, analizando críticamente sus aportaciones</li> <li>o Manejar la terminología específica de la historiografía y de sus disciplinas afines y auxiliares.</li> <li>o Comparar las iniciativas de innovación en el mundo actual con las acaecidas en la economía moderna, particularmente en Europa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Clases teóricas</li> <li>o Actividades de seminario</li> </ul>
	Examen práctico (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Aprender las técnicas de búsqueda, organización, análisis, y utilización selectiva de información procedente de diferentes fuentes.</li> <li>o Desarrollar mecanismos de gestión de proyectos aplicados a los contenidos de la asignatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Actividades de seminario</li> </ul>
Elemento de evaluación 2 (40%)	Trabajo práctico (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Manejar la terminología específica de la historiografía y de sus disciplinas afines y auxiliares.</li> <li>o Utilizar las Tecnologías de la Información para el análisis de la Historia Económica atendiendo a los parámetros de las Humanidades Digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Clases teórico-prácticas</li> <li>o Actividades de seminario</li> </ul>
	Exposición oral (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Exponer oralmente con ayuda de las tecnologías de la información y comunicación contenidos relativos a un trabajo preparado con anterioridad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Clases teórico-prácticas</li> </ul>
Elemento de evaluación 3 (10%)	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Relacionar los desafíos económicos actuales en relación con la evolución económica de época moderna.</li> <li>o Manifestar una actitud crítica que favorezca el desarrollo de estrategias de observación y análisis de las sociedades actuales desde el punto de vista económico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Clases teórico prácticas</li> <li>o Actividades de seminario</li> </ul>

**7. Bibliografía básica**

ALONSO GARCÍA, David: *Mercados y mercaderes en los siglos XVI y XVII. Una historia global*, Madrid, Síntesis, 2016.

BERG, Maxine: *La era de las manufacturas, 1700-1820. Una nueva historia de la revolución industrial británica*. Barcelona, Crítica, 1987.

BERNARDOS SANZ, José U. y otros: *Historia Económica Mundial*. Madrid, UNED, 2014.

BRAUDEL, Fernand: *Civilización material, economía y capitalismo: siglos XV-XVIII*. 3 Vols. Madrid, Alianza Editorial, 1984.



- KRIEDTE, Peter: *Feudalismo tardío y capital mercantil: líneas maestras de la histórica económica europea desde el siglo XVI hasta finales del XVIII*. Barcelona, Crítica, 1987.
- MARCOS MARTÍN, Alberto: *España en los siglos XVI, XVII y XVIII: economía y sociedad*. Barcelona, Crítica, 2000.
- MUSGRAVE, Peter: *The Early Modern European Economy*. Basingstoke, Macmillan, 1999.
- PERDICES DE BLAS, Luis (ed.): *Historia del pensamiento económico*. Madrid, Síntesis, 2003.
- SCHULTZ, Helga: *Historia económica de Europa, 1500-1800, artesanos, mercaderes y banqueros*. Madrid, Siglo XXI Editores, 2001.
- SPIEGEL, Henry W: *El desarrollo del pensamiento económico*. Barcelona, Omega, 1987.
- VITTORIO, Antonio di (coord.): *Historia económica de Europa. Siglos XV-XX*. Barcelona, Crítica, 2007.
- WALLERSTEIN, Immanuel: *El moderno sistema mundial*. 2 vols. Madrid, Siglo XXI Editores, 1984.