



HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA

Código 801819

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	CUARTO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMER CUATRIMESTRE
MATERIA	HISTORIA		
DEPARTAMENTO	HISTORIA CONTEMPORÁNEA		

1. Breve descriptor

La asignatura propone una introducción a la historia de las relaciones internacionales desde 1815 a nuestros días a través del estudio de la evolución histórica del sistema internacional con especial atención al análisis de los conflictos y a los esfuerzos para construir la paz.

Esta asignatura, que tiene un carácter introductorio, concentra la atención en un eje temático concreto: la interpretación de la evolución histórica –en el espacio y en el tiempo- del sistema internacional del que son protagonistas los Estados más poderosos. Se entiende que la mejor manera de estudiar la historia de las relaciones internacionales contemporáneas es estudiar la historia del sistema internacional a través del estudio de los grandes conflictos, de las crisis internacionales y de los esfuerzos realizados para estabilizar las situaciones internacionales construyendo la paz; todo ello en el marco de las de las ideas, las representaciones, los factores económicos y la evolución de las sociedades concernidas.

Aunque en el período histórico que cubre esta asignatura, la posición de España en el sistema internacional sea una posición secundaria y el Estado español no se encuentre entre los grandes protagonistas, el desarrollo de los temas, así como la bibliografía y la documentación que se utilizará en el curso, incluirá el estudio de las líneas generales de su política exterior a través del análisis de su participación en la historia del sistema internacional.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Conocer, analizar y transmitir las principales claves interpretativas de la Historia de las relaciones internacionales desde 1815 a nuestros días.
2. Conocer, analizar y transmitir la Historia del sistema internacional desde 1815 a nuestros días.
3. Conocer, analizar y transmitir los principales conflictos internacionales y los procesos de cooperación internacional desde 1815 a nuestros días.
4. Examinar, ordenar e interpretar las fuentes que utiliza la Historia de las relaciones internacionales.
5. Manejar con fluidez la terminología básica de la Historia de las relaciones internacionales.
6. Desarrollar criterios propios y fundamentados sobre los problemas internacionales de la sociedad en la que viven.
7. Colaborar al desarrollo de una opinión pública internacional responsable y activa.
8. Conocer los principales centros de investigación y documentación de interés para el estudio de la Historia de las relaciones internacionales.
9. Analizar e interpretar textos, mapas e imágenes para explicar fenómenos y procesos históricos referidos a la Historia de las relaciones Internacionales desde 1815 hasta nuestros días.
10. Diseñar y elaborar ensayos de interpretación sobre fenómenos y procesos generales de



la Historia de las Relaciones Internacionales en la Edad Contemporánea a partir de la síntesis de lecturas y de análisis documental diversos.

11. Exponer y defender argumentos e interpretaciones propias en presentaciones orales y responder en debates abiertos.
12. Discutir críticamente los hechos más relevantes de la historia contemporánea en la conformación del mundo actual

3. Contenidos temáticos

Tema 1. Historia y teoría en el estudio de las relaciones internacionales.

Tema 2. El sistema de Viena y la creación del nuevo orden europeo de 1815.

Tema 3. 1830-1870. La afirmación de las nacionalidades y el colapso del sistema de Viena.

Tema 4. 1871-1890. La estabilización las relaciones internacionales y la diplomacia bismarckiana.

Tema 5. La expansión europea y el fin de la diplomacia clásica.

Tema 6. 1890-1917. La política mundial y los sistemas de alianza.

Tema 7. El sistema de Versalles y la seguridad colectiva.

Tema 8. La crisis internacional de los años treinta.

Tema 9. La Gran Alianza contra las potencias de Eje y el orden internacional de posguerra.

Tema 10. El sistema mundial bipolar y la Guerra Fría.

Tema 11. La transición hacia un nuevo orden internacional.

4. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 h).

Actividades de seminario (12 h).

Tutorías individuales y en grupo (4 h)

5. Sistema de evaluación

Indicadores generales: En la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas superará la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo: 50%
- b) Trabajos y ejercicios: 40%
- c) Asistencia con participación: 10%



Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<p>Pruebas de desarrollo (50%)</p>	<p>Preguntas de desarrollo temático (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conocer, analizar y transmitir las principales claves interpretativas de la Historia de las relaciones internacionales desde 1815 a nuestros días. ○ Conocer, analizar y transmitir la Historia del sistema internacional desde 1815 a nuestros días. ○ Conocer, analizar y transmitir los principales conflictos internacionales y los procesos de cooperación internacional desde 1815 a nuestros días. ○ Manejar con fluidez la terminología básica de la Historia de las relaciones internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas
	<p>Comentario de texto, mapa o estadística (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Examinar, ordenar e interpretar las fuentes que utiliza la Historia de las relaciones internacionales. ○ Analizar e interpretar textos, mapas e imágenes para explicar fenómenos y procesos históricos referidos a la Historia de las relaciones Internacionales desde 1815 hasta nuestros días. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas
<p>Trabajos y actividades (40%)</p>	<p>Elaboración de un trabajo de síntesis y análisis de documentos (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Diseñar y elaborar ensayos de interpretación sobre fenómenos y procesos generales de la Historia de las Relaciones Internacionales en la Edad Contemporánea a partir de la síntesis de lecturas y de análisis documental diversos. ○ Manejar con fluidez la terminología básica de la Historia de las relaciones internacionales. ○ Desarrollar criterios propios y fundamentados sobre los problemas internacionales de la sociedad en la que viven. ○ Conocer los principales centros de investigación y documentación de interés para el estudio de la Historia de las relaciones internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de seminario
	<p>Presentación oral del trabajo en clase (10%)</p> <p>Exponer y defender argumentos e interpretaciones propias en presentaciones orales y responder en debates abiertos.</p> <p>Colaborar al desarrollo de una opinión pública internacional responsable y activa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de seminario ○ Tutorías individuales
<p>Asistencia con participación (10%)</p>	<p>Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (10%)</p> <p>Colaborar al desarrollo de una opinión pública internacional responsable y activa. Discutir críticamente los hechos más relevantes de la historia contemporánea en la conformación del mundo actual</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico prácticas ○ Actividades de seminario

6. Bibliografía básica

- BARBÉ, Esther A. Relaciones internacionales. Tecnos. Madrid. 1995.
- BULL, Hedley. La sociedad anárquica: un estudio sobre el orden en la política mundial. La Catarata. Madrid. 2005.
- CARR, Edward H. La crisis de los veinte años (1919-1939). Una introducción al estudio de las relaciones internacionales. La Catarata. Madrid. 2004 (Edición de 1939).
- GADDIS, John Lewis. La Guerra Fría. RBA. Barcelona. 2008.
- KAGAN, Robert. Poder y debilidad. Europa y Estados Unidos en el nuevo orden mundial. Taurus. Madrid. 2003.
- KENNEDY, Paul. Auge y caída de las grandes potencias. Plaza y Janés. Barcelona. 1989.
- MIRALLES, Ricardo. Equilibrio, hegemonía y reparto. Las relaciones internacionales entre 1870 y 1945. Síntesis. Madrid. 1996.
- PEÑAS ESTEBAN, Francisco Javier. Occidentalización, fin de la Guerra Fría y relaciones internacionales. Alianza Editorial. Madrid. 1997.
- PEREIRA, Juan Carlos (Coord.). Historia de las relaciones internacionales contemporáneas. Ariel. Barcelona. 2001.
- PEREIRA, Juan Carlos (Coord.). La política exterior de España (1800-2003). Historia.



- Condicionantes y escenarios. Ariel. Barcelona. 2003.
- PEREIRA, Juan Carlos y Pedro MARTÍNEZ LILLO (Eds.). Documentos básicos sobre la historia de las relaciones internacionales. 1815-1991. Editorial Complutense. Madrid. 1995.
- RENOUVIN, Pierre. Historia de las relaciones internacionales (siglos XIX y XX). Akal. Madrid. 1982.
- RENOUVIN, Pierre y Jean-Baptiste DUROSELLE. Introducción a la política internacional. Rialp. Madrid. 1968.
- SEGURA, Antoni. Señores y vasallos del siglo XXI. Una explicación de los conflictos internacionales. Alianza Editorial. Madrid. 2004.
- ZORGBIBE, Charles. Historia de las relaciones internacionales. Alianza Editorial. Madrid. 1997.