



# SISTEMAS POLÍTICOS INDÍGENAS EN AMÉRICA

Código 801821

<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	<b>CURSO</b>	4
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	1
<b>MATERIA</b>	ANTROPOLOGÍA GENERAL DE AMÉRICA		
<b>DEPARTAMENTO</b>	HISTORIA DE AMÉRICA II (ANTROPOLOGÍA DE AMÉRICA)		

## 1. Breve descriptor

Evolución histórica y antropológica de las formas, instituciones, y sistemas de poder en las sociedades indígenas de América, con especial atención a los comportamientos políticos a partir de los estudios de caso, los modelos temáticos, los contextos espacio-temporales, y los planteamientos globales.

## 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Identificar los diversos elementos constitutivos de los sistemas políticos indígenas en América a lo largo de la historia y en todo su territorio, analizando y comprendiendo sus transformaciones y su vinculación con los poderes actuales.
2. Describir la evolución histórica de los sistemas políticos indígenas en América y las etapas de las regiones americanas a través de la Historia y la Antropología.
3. Explicar los fundamentos de la historia y la antropología de las distintas sociedades americanas a través del tiempo y el espacio.
4. Interpretar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (arqueológicos, escritos, orales, iconográficos y audiovisuales) relativos a las sociedades indígenas americanas, en el pasado y en el presente.
5. Aplicar el lenguaje y la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar los distintos aspectos de las sociedades y espacios americanos.
6. Categorizar espacial y temporalmente los procesos históricos, políticos y culturales.
7. Manifestar sensibilidad ante la realidad americana, su riqueza cultural y patrimonial, su pervivencia en las culturas y sociedades actuales y su contribución a la historia global de la Humanidad.

## 3. Contenidos temáticos

- 1.- Antropología política: contenidos y perspectivas.
- 2.- El liderazgo en las sociedades cazadoras-recolectoras.
- 3.- Sistemas de poder tradicionales en las sociedades tribales.
- 4.- Sistemas de estatus y estructuras políticas permanentes en las sociedades indígenas americanas
- 5.- Estados antiguos americanos.
- 6.- Estados expansionistas e imperios prehispánicos.
- 7.- Dominación y resistencia en la América Moderna.
- 8.- Las transformaciones del poder y el liderazgo indígenas en la América española.
- 9.- Políticas indígenas y Estados nacionales en la América Contemporánea.
- 10.- La emergencia indígena en América Latina.

## 4. Competencias

- Conocer, analizar y transmitir las claves interpretativas de los sistemas políticos generados por las sociedades y grupos indígenas en el continente americano a lo largo de la Historia.
- Interpretar los sistemas de poder y su articulación en la sociedad y el territorio, y conocer y analizar sus transformaciones desde la ocupación del continente hasta el momento actual.
- Conocer y analizar las aproximaciones teórico-metodológicas con las que arqueólogos,



ethnohistoriadores y etnólogos se han acercado a la problemática planteada.

- Conocer y analizar la estructura diacrónica de los procesos históricos que han conformado el poder y las instituciones políticas en la América indígena, sus transformaciones, y el impacto que han tenido en la estructura socioeconómica, en la ideología, el ritual, el arte y los sistemas de comunicación.
- Conocer e interpretar los temas y problemáticas objeto de debate científico sobre sistemas políticos de sociedades no occidentales.
- Usar, ordenar e interpretar las fuentes arqueológicas, epigráficas, históricas, etnográficas y artísticas de todo tipo pertenecientes al análisis de los sistemas políticos indígenas en América.
- Conocer, analizar e interpretar la variedad y transformaciones de los sistemas políticos indígenas en su perspectiva espacio-temporal.
- Manejar con fluidez la terminología básica y el debate antropológico e historiográfico acerca de los sistemas de poder, con particular atención a la historia indígena de América.

### 5. Actividades docentes

Clases magistrales (45 horas)

Clases prácticas (12 horas)

### 6. Sistema de evaluación

En la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad de la calificación global.

#### Componentes de la evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<b>Elemento de evaluación 1 (50%)</b>	Examen teórico (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los diversos elementos constitutivos de los sistemas políticos indígenas en América a lo largo de la historia y en todo su territorio, analizando y comprendiendo sus transformaciones y su vinculación con los poderes actuales.</li> <li>- Describir la evolución histórica de los sistemas políticos indígenas en América y las etapas de las regiones americanas a través de la Historia y la Antropología.</li> <li>- Explicar los fundamentos de la historia y la antropología de las distintas sociedades americanas a través del tiempo y el espacio.</li> <li>- Categorizar espacial y temporalmente los procesos históricos, políticos y culturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Clases teóricas</b></li> </ul>
<b>Elemento de evaluación 2 (40%)</b>	Trabajo práctico (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir la evolución histórica de los sistemas políticos indígenas en América y las etapas de las regiones americanas a través de la Historia y la Antropología.</li> <li>- Explicar los fundamentos de la historia y la antropología de las distintas sociedades americanas a través del tiempo y el espacio.</li> <li>- Interpretar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (arqueológicos, escritos, orales, iconográficos y audiovisuales) relativos a las sociedades indígenas americanas, en el pasado y en el presente.</li> <li>- Aplicar el lenguaje y la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar los distintos aspectos de las sociedades y espacios americanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Clases teórico-prácticas</b></li> </ul>



		- Categorizar espacial y temporalmente los procesos históricos, políticos y culturales. - Manifestar sensibilidad ante la realidad americana, su riqueza cultural y patrimonial, su pervivencia en las culturas y sociedades actuales y su contribución a la historia global de la Humanidad.	
<b>Elemento de evaluación 3 (10%)</b>	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (100 %)	- Control de asistencia. - Exposición, argumentación y debate en el aula de los temas y trabajos presentados a lo largo del curso.	o <b>Clases teórico prácticas</b>

## 7. Bibliografía básica

- BARRE, Marie Chantal. *Ideologías indigenistas y movimientos indios*. Siglo XXI Editores. México. 1983.
- BARTOLOMÉ, Miguel Alberto y Alicia BARABAS (Coords.). *Autonomías étnicas y estados nacionales*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes - Instituto Nacional de Antropología e Historia. México. 1998.
- BRUMFIEL, Elizabeth M. y John W. FOX (Eds.). *Factional competition and political development in the New World*. Cambridge University Press. Cambridge. 1994.
- CLAESSEN, H. J. M., P. VAN DE VELDE y M. E. SMITH (Eds.) 1985. *Development and Decline. The Evolution of Sociopolitical Organization*. South Hadley, MA. Bergin & Garvey.
- CLASTRES, Pierre. 1987. *Investigaciones en antropología política*. Gedisa. Barcelona.
- EARLE, Timothy. *How Chiefs Come To Power: The Political Economy in Prehistory*. Stanford University Press. Stanford. 1999.
- GLEDHILL, John. 2000. *El poder y sus disfraces: perspectivas antropológicas de la política*. Bellaterra. Barcelona.
- KERTZER, D. I. 1988. *Ritual, Politics and Power*, Yale University Press, New Haven.
- LEWELLEN, Ted C. *Introducción a la antropología política* [1995]. Bellaterra. Barcelona. 2009 (3ª ed. ampliada y puesta al día).
- WOLF, Eric R. 2001. *Figurar el poder: ideologías de dominación y crisis*. CIESAS. México.