



Guía Docente de la asignatura
HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA DE AMÉRICA

Código 801825

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	4
ECTS	6	CUATRIMESTRE	2
MATERIA	HISTORIA GENERAL DE AMÉRICA		
DEPARTAMENTO	Historia de América I		

1. Breve descriptor

En la asignatura de “Historia Social y Económica de América” se estudian las características específicas y la organización de las diferentes sociedades iberoamericanas, así como los sistemas económicos sobre los que se sustentan, desde la época prehispánica hasta la actualidad.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Identificar los diversos elementos y sociedades constitutivas de la Historia Social y Económica de América.
2. Describir la evolución histórica y las etapas de las regiones americanas en la Historia Social y Económica de América.
3. Explicar los fundamentos de la Historia Social y Económica de América desde el periodo prehispánico hasta la actualidad.
4. Interpretar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) relativos a los procesos sociales y económicos americanos.
5. Aplicar el lenguaje y la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar las variables sociales y económicas en la Historia de América.
6. Categorizar espacial y temporalmente los procesos históricos sociales y económicos americanos.
7. Manifestar sensibilidad ante los cambios sociales y económicos que han tenido lugar en la Historia de América, desde el periodo prehispánico hasta la actualidad y su contribución a la historia global de la Humanidad.

3. Contenidos temáticos

1. Sociedad y economía en la América prehispánica.
2. Establecimiento de los sistemas coloniales
3. Consolidación del sistema colonial hispano
4. El periodo de las reformas
5. Formación de los estados nación: cambios y pervivencias en el siglo XIX
6. Del nacionalismo a la globalización
7. Panoramas social y económico de América Latina en nuestros días



4. Competencias

- Conocer, analizar y transmitir las claves interpretativas de la Historia social y económica de América. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión sobre esta materia.
- Conocer y analizar la estructura diacrónica de los procesos históricos que conforman la Historia social y económica de América.
- Conocer e interpretar la Historia social y económica de América.
- Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico.
- Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas de todo tipo relacionadas con la Historia social y económica de América.
- Conocer, analizar e interpretar la Historia social y económica de América en su perspectiva espaciotemporal.
- Manejar con fluidez la terminología básica de la Historia social y económica de América.

5. Actividades docentes

- Clases teóricas (45 horas)
- Clases teórico-prácticas (12 horas)

6. Sistema de evaluación

En la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad de la calificación global.

Componentes de la evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final). Previa realización de los trabajos y ejercicios prácticos.
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (50%)	Elaboración de los temas indicados por el docente (80%)	<ul style="list-style-type: none"> - Describir la evolución histórica y las etapas de las regiones americanas en la Historia Social y Económica de América. - Explicar los fundamentos de la Historia Social y Económica de América desde el periodo prehispánico hasta la actualidad. - Categorizar espacial y temporalmente los procesos históricos sociales y económicos americanos 	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teóricas
	Comentario de fuentes históricas (20%)	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los diversos elementos y sociedades constitutivas de la Historia Social y Económica de América. 	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teóricas
Trabajos y ejercicios (40%)	Elaboración de materiales por escrito (25%)	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) relativos a los procesos sociales y económicos americanos. - Manifestar sensibilidad ante los cambios sociales y económicos que han tenido lugar en la Historia de América, desde el periodo prehispánico hasta la actualidad y su contribución a la historia global de la Humanidad. 	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teóricas o Clases teórico-prácticas
	Comentarios orales / escritos (75%)	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) relativos a los procesos sociales y económicos americanos. - Manifestar sensibilidad ante los cambios sociales y económicos que han tenido lugar en la Historia de América, desde el periodo prehispánico hasta la actualidad y su contribución a la historia global de la Humanidad. 	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teóricas o Clases teórico-prácticas
Asistencia con participación (10%)	Participación en todas las sesiones de la asignatura (100%)	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar el lenguaje y la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar las variables sociales y económicas en la Historia de América. 	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teóricas o Clases teórico-prácticas

7. Bibliografía básica

- BETHELL, Leslie (ed). *Historia de América Latina*. 16 Vols. Barcelona. Crítica. Cambridge University Press. 1990-2002.
- CARRERA DUMAS, Germán (dir.) *Historia General de América Latina*. Vols. 2, 3 (1 y 2) y 4. Paris. Ed. Unesco-Trotta. 2000-2003.
- COE, M - BENSON, E - SNOW, D. *Atlas cultural de la América antigua*. Barcelona. Óptima. 2000.
- GUARDIA, Carmen de la. *Historia de los Estados Unidos*. Madrid. Sílex. 2009.
- JONES, Maldwyn. *Historia de Estados Unidos, 1607-1992*. Madrid. Cátedra, 1996.
- MALAMUD, Carlos. *América Latina en el siglo XX: la búsqueda de la democracia*. Madrid. Síntesis. 2011 [1992].
- PÉREZ HERRERO, Pedro. *América Latina y el colonialismo europeo. Siglos XVI-XVII*. Madrid. Síntesis. 1992.
- SÁNCHEZ ALBORNOZ, Nicolás. *La población de América Latina, desde los tiempos precolombinos al año 2000*. (1973) Madrid, Alianza, 1994.
- SERRERA CONTRERAS, Ramón María. *La América de los Habsburgo (1517-1700)*, Sevilla, Universidad de Sevilla, Real Maestranza de Caballería de Sevilla, 2011.
- THORP, Rosemary, *Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX*, New York, Banco Interamericano de Desarrollo- Unión Europea, 1998.