



SOCIEDAD Y ECONOMÍA INDÍGENAS EN AMÉRICA

801822

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	4º
ECTS	6	CUATRIMESTRE	1
MATERIA	ANTROPOLOGÍA GENERAL DE AMÉRICA		
DEPARTAMENTO	HISTORIA DE AMÉRICA II (ANTROPOLOGÍA DE AMÉRICA)		

1. Breve descriptor

Se plantea una revisión de los distintos modelos de organización económica y social que se han dado entre los nativos americanos a lo largo del tiempo. Se contempla una parte teórica en la que priman los elementos generales, los principios teóricos, la naturaleza de las fuentes y las técnicas de análisis de las mismas; otra parte descriptiva en la que se muestran distintos ejemplos americanos y referidos a las diversas categorías de organización, poniendo especial atención a los elementos tiempo y espacio.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Conocer la variedad de los modelos económicos y sociales existentes en los pueblos indígenas de América.
2. Conocer y analizar los diversos elementos constitutivos de la economía y la sociedad indígenas en América a lo largo de la historia y en todo su territorio, analizando y comprendiendo sus transformaciones y su vinculación con los poderes actuales.
3. Comprender y manejar de la terminología específica de la antropología y la historiografía, y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar los sistemas sociales y económicos indígenas en América.
4. Aprender a buscar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (arqueológicos, escritos, orales, iconográficos y audiovisuales) relativos a la economía y la sociedad de los pueblos indígenas americanos, en el pasado y en el presente.
5. Realización y preparación de presentaciones orales sobre economía y sociedad de pueblos indígenas americanos.
6. Realización y preparación de trabajos escritos, resultado del estudio y trabajo derivado de las clases magistrales, de las prácticas y trabajos de campo, y del trabajo de seminario, mediante pruebas escritas, elaboración de reseñas bibliográficas, presentación escrita de debates historiográficos, y realización de pequeños ensayos sobre algunos aspectos de los contenidos de la asignatura.

3. Contenidos temáticos

1. Geografía económica de la América indígena.
2. Organización social y económica.
3. Ciclo vital y parentesco.
4. Sistemas de producción.
5. Tecnologías tradicionales indígenas.
6. Sistemas de distribución.
7. Economía y sociedad en el tiempo y en el espacio.

4. Competencias

1. Conocimiento de la estructura diacrónica de los procesos históricos en las sociedades



americanas, en su dimensión antropológica, social, política, económica y cultural. Conocer, analizar y transmitir la evolución de las sociedades americanas desde los puntos de vista histórico y antropológico.

2. Conocimiento detallado del pasado de la humanidad en América.
3. Conocimiento de la historia de América desde perspectivas comparadas.
4. Conocimiento de la didáctica de la historia, aplicada a la historia de América.
5. Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica, de diferentes áreas geográficas, de diferentes y cambiantes enfoques temáticos. Iniciación al estudio de temas históricos y antropológicos. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico y antropológico referidas a las sociedades americanas.
6. Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo, prospecciones arqueológicas y herramientas informáticas aplicadas al estudio de las sociedades americanas. Introducción a las posibles modalidades de reconstrucción del pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas, tanto historiográficos como antropológicos, para el análisis de las sociedades americanas.
7. Conocimiento de métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos, particularmente de la antropología.
8. Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas por la historiografía y la antropología.
9. Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica y antropológica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.
10. Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.
11. Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica y arqueológica compleja de manera coherente. Conocimiento básico de las grandes aportaciones de la historia de América al discurso histórico a través de su estudio historiográfico.
12. Habilidad en el uso de los instrumentos y las técnicas de recopilación de información empleados por la historiografía, la antropología, y otras ciencias humanas y sociales. Habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar fuentes primarias y secundarias aplicados a la historia de América.
13. Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas historiográficos y antropológicos.
14. Habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la antropología y la historia de América.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h).

Actividades de seminario (15h.).

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación de ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar más del 60% del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)



c) Asistencias por participación (10% de la calificación final).

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (50%)	Examen final (80%)	<ul style="list-style-type: none"> o Conocer la variedad de los modelos económicos y sociales existentes en los pueblos indígenas de América. o Conocer y analizar los diversos elementos constitutivos de la economía y la sociedad indígenas en América a lo largo de la historia y en todo su territorio, analizando y comprendiendo sus transformaciones y su vinculación con los poderes actuales. o Comprender y manejar de la terminología específica de la antropología y la historiografía, y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar los sistemas sociales y económicos indígenas en América. 	o Clases teóricas
	Lecturas obligatorias (20%)	<ul style="list-style-type: none"> o Interpretar la información relevante en las diferentes propuestas teóricas-metodológicas sobre el conocimiento de los modelos sociales y económicas de las culturas indígenas americanas. 	o Clases teórico-prácticas
Trabajos y actividades (40%)	Seminarios y actividades prácticas (100%)	<ul style="list-style-type: none"> o Aprender a buscar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (arqueológicos, escritos, orales, iconográficos y audiovisuales) relativos a la economía y la sociedad de los pueblos indígenas americanos, en el pasado y en el presente. o Realización y preparación de presentaciones orales sobre economía y sociedad de pueblos indígenas americanos. 	o Clases teórico-prácticas
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (100%)	<ul style="list-style-type: none"> o Realización y preparación de trabajos escritos, resultado del estudio y trabajo derivado de las clases magistrales, de las prácticas y trabajos de campo, y del trabajo de seminario, mediante pruebas escritas, elaboración de reseñas bibliográficas, presentación escrita de debates historiográficos, y realización de pequeños ensayos sobre algunos aspectos de los contenidos de la asignatura. 	o Clases teórico prácticas

7. Bibliografía básica

- FOX, Robin G. Sistemas de parentesco y matrimonio (1967). Madrid: Alianza, Universidad: 13. 1972.
- GODELIER, Maurice. Instituciones económicas. Barcelona: Editorial Anagrama. 1981.
- LLOBERA, José R. (comp.). Antropología económica. Estudios etnográficos. Barcelona: Anagrama. 1981.
- MEGGERS, Betty J. Amazonia: Un paraíso ilusorio (1971). México DF: Siglo XXI, Antropología. 1981.
- MOLINA, José Luis y Hugo VALENZUELA. Invitación a la antropología económica. Barcelona: Bellaterra. 2007.
- MURRA, John. El “control vertical” de un máximo de pisos ecológicos en la economía de las sociedades andinas. Huanuco, Perú: Universidad Hermilio Valdizan. 1972.
- ROJAS, José Luis de. México Tenochtitlan. Economía y Sociedad en el siglo XVI. México D.F.: FCE / Zamora: El Colegio de Michoacán. 1986.
- SERVICE, Elman Rogers. Los cazadores. Barcelona: Labor. 1973.
- SPALDING, Karen. De indio a campesino. Lima: Instituto de Estudios Peruanos. 1974.
- WILSON, David J. Indigenous South Americans of the Past and Present. An Ecological Perspective. Boulder, Cl: Westview Press. 1999.

