

#### Guía Docente de la asignatura

### ARQUITECTURA Y MODERNIDAD

### Código 801685

CARÁCTER	OPTATIVO	CURSO	3 Y 4	
ECTS	6	CUATRIMESTRE	1	
MATERIA	HISTORIA DEL ARTE			
DEPARTAMENTO/S	HISTORIA DEL ARTE III (CONTEMPORÁNEO)			

### 1. Breve descriptor

Análisis de las principales teorías, autores y obras, tanto de las que hacen referencia a la arquitectura como al urbanismo, de la civilización occidental desde 1750 hasta el momento presente.

# 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- 1. Aprender los fundamentos de la arquitectura y el urbanismo desde el s. XVIII y hasta la actualidad.
- 2. Desarrollar la capacidad crítica del alumno mediante el análisis de las principales teorías y realizaciones a tratar en la asignatura.
- 3. Aprender a desarrollar un trabajo independiente y, al mismo tiempo, a implicarse en actividades de grupo.
- 4. Manejar la bibliografía y los recursos documentales indispensable para el conocimiento de los temas desarrollados por el profesor.

#### 3. Contenidos temáticos

- 1. Introducción: la arquitectura y la idea de lo moderno. Debates historiográficos desde 1750.
- 2. Tradición académica, Clasicismo, Ilustración y arquitectura racionalista durante la segunda mitad del siglo XVIII.
- 3. La Antigüedad, las ruinas y la arquitectura revolucionaria.
- 4. Neoclasicismo y Romanticismo en la arquitectura del siglo XIX.
- 5. Historicismos y Eclecticismo. Los nuevos materiales de construcción y el racionalismo arquitectónico en la segunda mitad del siglo XIX.
- 6. La ciudad contemporánea. Transformaciones urbanas y conservación del patrimonio. Teorías de la restauración.
- 7. Los orígenes y las estrategias del Movimiento Moderno hasta los años treinta. Las vanguardias y la lección de los maestros.
- 8. La revisión y crítica de la tradición racionalista y funcionalista. Postmodernidad y nuevas poéticas.

### 4. Competencias



- CE1. Conocimientos y metodologías propios de la Historia de la Arquitectura Contemporánea.
- CE2. Conocimiento y entendimiento generalistas de la historia de la producción en arquitectura y urbanismo de los principales períodos históricos, con atención tanto a su diversidad como a los elementos comunes a la creatividad humana y al uso social del arte.
- CE3. Conocimiento y comprensión de los procesos de creación (en lo material y técnico, en lo formal y en lo significativo), utilización, recepción, conservación y difusión de la arquitectura contemporánea.
- CE4. Familiaridad con las metodologías de aprendizaje, interpretación, investigación y difusión empleadas habitualmente en el campo de la Historia de la Arquitectura, y con los debates propios de la disciplina.
- CE5. Capacidad de observación, competencia en la descripción empleando la terminología específica y correcta interpretación que valore los diversos contextos históricos y culturales.
- CE6. Capacidad de obtener información y proponer juicios aplicados a nuevos objetos de estudio comparables a los conocidos a lo largo de su formación.
- CE7. Capacidad de gestionar informaciones de diversa naturaleza y priorizar su relevancia, con la correspondiente generación de discursos razonados, así como de valorar adecuadamente argumentaciones diversas sobre la base de la bibliografía especializada.

### 5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 h). Actividades de seminario (12 h).

## 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar más del 65% del total de la calificación global.

#### Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo 35-65 %
- b) Trabajos y ejercicios 25-50%
- c) Asistencia con participación 10-30%



Método de	e evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (35-65%)	Exámenes, pruebas o ejercicios	<ul> <li>Conocer la metodología de la investigación de la arquitectura y el urbanismo en la edad Contemporánea.</li> <li>Conocer la historiografía y la bibliografía propia de la Historia de la Arquitectura, desde 1750 a la actualidad.</li> <li>Clasificar conforme a criterios histórico-artísticos las manifestaciones arquitectónicas del periodo tratado.</li> <li>Analizar las características propias de la arquitectura y el urbanismo desde los inicios del arte Contemporáneo a la actualidad, utilizando la terminología apropiada.</li> <li>Distinguir los diferentes componentes de la arquitectura contemporánea: materiales, técnicas, estilos, tipologías, formas, etc.</li> <li>Contextualizar la producción arquitectónica de los inicios del Arte de la Ilustración y el siglo XIX en el marco histórico en que fue generado.</li> </ul>	○ Clases teórico- prácticas
Trabajos y ejercicios (25-50%)	Trabajo de curso Ejercicios de los seminarios	<ul> <li>O Utilizar los recursos bibliográficos, documentales e iconográficos propios de la arquitectura y el urbanismo contemporáneos.</li> <li>O Aprender las metodologías propias de la investigación y el análisis de la arquitectura de este periodo.</li> <li>O Adquirir conocimientos generales y particulares sobre la producción arquitectónica y sus circunstancias históricas, técnicas, culturales y estéticas en el periodo que abarca desde el año 1750 a la actualidad.</li> <li>O Análisis crítico de las obras de arquitectura del periodo tratado.</li> <li>O Adquirir competencias propias de las metodologías histórico-críticas que puedan facilitar un mejor conocimiento de la arquitectura del periodo.</li> </ul>	<ul> <li>○ Actividades de seminario</li> <li>○ Salida de campo</li> </ul>



		o Valorar la relevancia del patrimonio arquitectónico, monumental y urbanístico para adquirir las competencias necesarias de valoración de las posteriores intervenciones para su conservación y restauración.	
Asistencia con participación (10-30%)	Control de asistencia con participación	<ul> <li>Adquisición de los conocimientos teóricos propios de la arquitectura contemporánea.</li> <li>Aprender las metodologías de estudio e investigación llevadas a cabo para la arquitectura y el urbanismo contemporáneo.</li> </ul>	<ul> <li>Clases teórico-         prácticas</li> <li>Actividades de         seminario</li> <li>Salida de campo</li> </ul>

### 7. Bibliografía básica

ARACIL, A. y RODRÍGUEZ RUIZ, D. El siglo XX: entre la muerte del arte y el arte moderno, Madrid, Istmo, 1995.

BENEVOLO, L. Historia de la arquitectura moderna, Barcelona, Gustavo Gili, 1999.

CURTIS, W.J.R. La arquitectura moderna desde 1900, Londres, Phaidon Press, 2006.

FRAMPTON, K. Historia crítica de la arquitectura moderna, Barcelona, Gustavo Gili, 2009.

GIEDION, S. Espacio, tiempo y arquitectura, Barcelona, Reverte, 2010.

JENKS, Ch. El lenguaje de la arquitectura postmoderna, Barcelona, Gustavo Gili, 1980.

MIDDELTON, R. Y WATKIN, D. Arquitectura Moderna, Madrid, Aguilar, 1979.

PÉREZ GALLARDO, H. Fotografía y arquitectura en el siglo XIX. Historia y representación monumental, Madrid, Cátedra, 2015.

RODRÍGUEZ RUIZ, D. La arquitectura del siglo XX, Madrid, Historia 16, 2002.

TAFURI, M. Y DAL CO, F. Arquitectura Contemporánea, Madrid, Aguilar, 1978.