



GRIEGO CLÁSICO

Código 801705

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	2
ECTS	6	CUATRIMESTRE	1
MATERIA	LENGUA		
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍA GRIEGA Y LINGÜÍSTICA INDOEUROPEA		

1. Breve descriptor

La finalidad de la asignatura es iniciar al alumno en los conocimientos de la lengua griega antigua, tanto en su gramática elemental como en la adquisición de unas ciertas competencias en el análisis y comprensión de textos griegos de nivel inicial.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Adquisición de las competencias fundamentales en lo que respecta a los aspectos morfológicos
2. Adquisición de las competencias fundamentales a los aspectos fonéticos de la lengua griega en un nivel de iniciación.
3. Adquisición de los necesarios rudimentos sintácticos de la lengua.
4. Aprender a analizar y organizar las frases y los textos más básicos.
5. Adquisición de los instrumentos que le permitan afrontar con éxito la comprensión y traducción de un texto griego de nivel apropiado.
6. Capacitar al alumno para que pueda interpretar los textos desde un punto de vista histórico y cultural, que le faculte para poder establecer, en su caso, paralelos histórico-culturales con las sociedades contemporáneas.
7. Demostrar el avance en la comprensión y utilización del idioma

3. Contenidos temáticos

1. El curso se concibe como una iniciación al estudio universitario de la lengua griega antigua. Por ello, comienza desde un nivel cero, que supone la explicación exhaustiva del propio alfabeto, pero profundizando en las cuestiones que plantea el uso de diferentes variantes de éste.
2. Conocimiento de las peculiaridades propias de una lengua de corpus que solventa de modo pionero los problemas que supone el formato escrito.
3. Se estudiará a continuación el artículo y las declinaciones, incluyendo de paso la morfología propia del adjetivo.
4. Simultáneamente, y de modo entrecruzado, se irá avanzando en el conocimiento del verbo regular y del verbo "ser".
5. Una vez asimilado correctamente el verbo regular, se estudiarán los verbos contractos,
6. Finalmente se abordará el estudio de las restantes modalidades de verbos.

4. Competencias

Competencias Generales

- Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito.
- Tener conocimiento de otro idioma para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.

Competencias Específicas

- Conocer en profundidad y capacitar para manejar la gramática y las estructuras léxicas de la lengua griega.
- Capacitar para leer, comprender y traducir textos griegos.
- Conocer y utilizar el funcionamiento de la oración simple; especialmente lo relativo a las funciones sintácticas de los casos de la flexión nominal, y el uso de las preposiciones.



- Todo ello se acompañará de la traducción y comprensión de frases contenidas en antologías didácticas, siguiendo la gradación del estudio teórico, y de la traducción y comprensión de textos de breve extensión y de dificultad reducida.

Competencias Transversales

- Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en español y en otros idiomas.
- Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones
- Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender.

5. Actividades docentes

- Clases teóricas, prácticas y Seminarios (45 horas)
- Tutorías individuales
- Trabajo no presencial del estudiante. Dedicado a la búsqueda de información, su análisis y su estudio, con el fin de preparar los trabajos, las actividades relacionadas con las clases prácticas y seminarios y las pruebas de evaluación

6. Sistema de evaluación

El sistema de evaluación es *Presencial*: mediante la evaluación continua, y la ponderación de las pruebas de evaluación se ajusta al ECTS. En cada prueba, el profesor hará públicos los criterios de calificación antes de su corrección. Habrá entre cinco y siete pruebas de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- Trabajo final (50% de la calificación final)
- Actividades y ejercicios (40% de la calificación final)
- Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen final (50%)	Examen final (50%)	-Adquisición de las competencias fundamentales en lo que respecta a los aspectos morfológicos -Adquisición de las competencias fundamentales a los aspectos fonéticos de la lengua griega en un nivel de iniciación. - Adquisición de los necesarios rudimentos sintácticos de la lengua.	o Clases teóricas
Actividades y ejercicios (40%)	Ejercicios prácticos (20%) Prueba escrita (20%)	- Aprender a analizar y organizar las frases y los textos más básicos - Adquisición de los instrumentos que le permitan afrontar con éxito la comprensión y traducción de un texto griego de nivel apropiado. - Capacitar al alumno para que pueda interpretar los textos desde un punto de vista histórico y cultural, que le faculte para poder establecer, en su caso, paralelos histórico-culturales con las sociedades contemporáneas.	o Clases prácticas teórico-prácticas
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia e intervenciones relevantes en las actividades docentes (10%)	o Demostrar el avance en la comprensión y utilización del idioma	o Clases prácticas teórico-prácticas

7. Bibliografía básica



- A.A. V.V. Reading Greek. Texts, Grammar, Vocabulary and Exercises. 2 Vols. Cambridge 1979-80 (ed. corregida) [versión española, Barcelona 1986].
- BAILLY, Anatole. Dictionnaire Grec-Français. Hachette. Paris 1950.
- BIZOS, Marcel. Syntaxe grecque. Vuibert. Paris. 1971.
- BERENGUER AMENÓS, Jaime. Gramática griega. Bosch. Barcelona. múltiples ediciones.
- BERENGUER AMENÓS, Jaime. Hélade. Ejercicios de griego I: Morfología. Antología. Bosch. Barcelona. múltiples ediciones.
- BRANDENSTEIN, Wilhelm. Lingüística griega. Gredos. Madrid. 1964.
- CEREZO MAGÁN, Manuel. Didáscalos. Método de iniciación al griego antiguo. Universitat de Lleida. Lérida. 2000.
- CHANTRAINE, Pierre. Morfología histórica del griego. Avesta. Reus. 1974.
- CRESPO GÜEMES, Emilio, Luz CONTI y Helena MAQUIEIRA. Sintaxis del griego clásico. Gredos. Madrid. 2003.
- FERNÁNDEZ GALIANO, Manuel. Manual práctico de morfología verbal griega. Gredos. Madrid. 1971.
- FLEURY, Eugène. Morfología histórica de la lengua griega. Bosch. Barcelona. 1971.
- GOODWIN, William W. A Greek Grammar. St Martin's Press. Nueva York 1965.
- HUMBERT, Jean. Syntaxe grecque. Klincksieck. París. 1960.
- LASSO DE LA VEGA, José. S. Sintaxis griega. Patronato "Menéndez y Pelayo". Madrid. 1968.
- LIDDELL, Henry J. y Robert SCOTT. Greek-English Lexicon. Abridged edition. Oxford University Press. Oxford 1987.
- LIDDELL, Henry J., Robert SCOTT y Henry S. JONES. A Greek-English Lexicon (with a supplement). Clarendon Press. Oxford 1996.
- LUCAS DE DIOS, José M^a y Rosa PEDRERO SANCHO. Antología de iniciación al griego. UNED. Madrid 1992.
- PABÓN y SUAREZ DE URBINA, José M^a. Diccionario Manual Griego-Español. Bibliograf. Barcelona. 1967.
- RODRÍGUEZ ADRADOS, Francisco. Nueva sintaxis del griego antiguo. Gredos. Madrid. 1992.
- RODRÍGUEZ ADRADOS, Francisco, Esperanza RODRÍGUEZ MONESCILLO y M^a Emilia MARTÍNEZ FRESNEDA. La literatura griega en sus textos. Gredos. Madrid. 1978.
- RODRÍGUEZ ADRADOS, Francisco et alii. Diccionario Griego-Español. CSIC. Instituto de Filología. Madrid. 2002-2009.