



CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	4º CURSO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	1º CUATRIMESTRE
MATERIA	ARQUEOLOGÍA 2		
DEPARTAMENTO/S	PREHISTORIA		

1. Breve descriptor

Esta asignatura aspira a transmitir al alumnado tanto las bases epistemológicas y teóricas, como la información empírica que existe para el estudio de la Arqueología del Género. Para ello se plantea un recorrido en bloques distintos, partiendo de los conceptos que han definido los estudios feministas y de género, pasando por la historiografía de los estudios de Arqueología del género y terminando con el análisis del modo como han construido su identidad hombres y mujeres a lo largo de la historia.

2. Competencias

Competencias específicas

- CE2-Manejar críticamente las metodologías para identificar, cuantificar, analizar e interpretar datos arqueológicos.
- CE3-Utilizar y aplicar la analogía y la experimentación para la contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.
- CE4-Comprender, profundizar y explicar la diversidad y la complejidad social del pasado aplicándolas a la realidad del presente y a la defensa de los principios de equilibrio e igualdad.
- CE5-Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.
- CE6-Interpretar los desarrollos disciplinarios recientes y la vinculación de la teoría arqueológica con las disciplinas sociales afines en su desarrollo histórico y en las tendencias interdisciplinares actuales.
- CE8-Saber analizar y aprovechar de forma positiva las publicaciones y las fuentes primarias de la disciplina.
- CE12-Utilizar el vocabulario específico tanto técnico como de interpretación.
- CE13-Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos al campo de estudio.

Competencias transversales

- CT1-Comprender el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.
- CT2- Capacidad de debatir a partir del conocimiento especializado, en un contexto interdisciplinar.
- CT3- Desarrollar una actitud positiva y responsable frente a los controles de calidad de los resultados del trabajo y de su presentación.
- CT4- Capacidad de organización y planificación.
- CT5-Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- CT6- Capacidad de análisis y síntesis.
- CT7-Capacidad de comunicación oral y escrita en español.
- CT9- Capacidad de aprender de forma autónoma.
- CT10- Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información.

3. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, el alumnado será capaz de:

- Conocer de manera crítica las distintas opciones teóricas y prácticas utilizables en la reconstrucción social del pasado en función de los parámetros identidad y género.



- Diferenciar las principales posiciones teóricas dentro del feminismo europeo y norteamericano.
- Entender las diferencias entre el sexo y el género y las posturas de los distintos modelos teóricos al respecto.
- Comprender cómo se construye la identidad personal, y cuáles han sido las diferencias en la identidad de los hombres y de las mujeres en la trayectoria histórica.
- Analizar el modo de construcción de la identidad de hombres y mujeres en sociedades cazadoras-recolectoras y campesinas.
- Evitar la proyección actualista de las identidades actuales para la reconstrucción del pasado.

4. Contenidos temáticos

- 1: Planteamientos teóricos del feminismo: el feminismo liberal, radical y materialista. El feminismo de la diferencia. La teoría *queer*.
- 2: Arqueología del género y arqueología feminista.
- 3: Historia de la investigación en Europa y Estados Unidos.
- 4: La Arqueología del género en España.
- 5: Estudio del género desde la Arqueología de la Identidad. Principios teóricos.
- 6: La identidad de género en sociedades de cazadores-recolectores. El Paleolítico.
- 7: La identidad de género en sociedades agricultoras. El Neolítico.
- 8: El inicio de la individualización y la sociedad patriarcal. El Calcolítico, la Edad del Bronce y la Edad del Hierro.
- 9: Identidad de género hasta la Modernidad.
- 10: La identidad de género en la Modernidad. El error de proyectarla al pasado.
- 11: Arqueología de la infancia.

5. Actividades docentes

- Clases teórico-prácticas (50 h)
- Actividades de seminario (15 h).

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Actividades y ejercicios (30% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (20% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen Final (50%)	Respuesta a cuestiones planteadas sobre el temario (100%)	Saber diferenciar los distintos paradigmas teóricos y las principales claves de cada uno de ellos.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario
Actividades y ejercicios (30%)	Lectura y comentario de artículos que se colgarán previamente del Campus Virtual. Entrega de comentarios por escrito. (100%)	Saber abstraer el paradigma teórico que subyace a distintos casos empíricos de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas. ○ Actividades de Seminario
Asistencia con participación (20%)	Asistencia a las clases teóricas y a los seminarios para discutir en clase los comentarios entregados por escrito. (100%)	Desarrollar la capacidad de discusión sobre temas teóricos, con vocabulario y conceptos especializados.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario

7. Bibliografía básica

Bertelsen, R., Lillehammer, A. y Naess, J.R. (1987 eds.): *Were They All Men?. An Examination of Sex Roles in Prehistoric Society*, Stavanger (Noruega).

Colomer, E., González, P., Montón, S. y Picazo, M. (Comp.): *Arqueología y teoría feminista*. Barcelona: Icaria-Antrazyt.

Conkey, M.W.-Spector, J.F. (1984), "Archaeology and the Study of gender". *Advances in Archaeological Method and Theory*, vol. 7: 1-38..

Fausto-Sterling, A. (2000), *Sexing the Body. Gender politics and the construction of sexuality*. Basic Books, Nueva York, Estados Unidos.

Gero, J.M.-Conkey, M. (Eds.) (1991), *Engendering Archaeology. Women and Prehistory*. Oxford.

González-Marcén, P. (Coord.) (2000), *Espacios de Género en Arqueología*. Monográfico Arqueología Espacial, 22, Teruel.

Haraway, Donna (1995), *Ciencia, cyborgs y mujeres*. Madrid, Cátedra, Colección Feminismos.

Hernando, A. (2012): *La fantasía de la individualidad. Sobre la construcción sociohistórica del sujeto moderno*. Katz, Madrid.

Lerner, Gerda (1986), *The Creation of Patriarchy*, Oxford University Press. Trad. castellana de Crítica, Barcelona, 1990.



- Librería de Mujeres de Milán (1987), *Non credere di avere dei diritti*. Turín: Rosenberg & Sellier. Trad. castellana en Horas y Horas, 1991.
- Millet, Kate (1971), *Sexual Politics*, Londres. Trad. castellana en Cátedra, Feminismos nº 29, Madrid.
- Nelson, M.S. (ed.): *Handbook of Gender in Archaeology*. Berkeley: Altamira Press.
- Sanahuja Yll, M^a E. (2002), *Cuerpos sexuados, objetos y prehistoria*. Univ. Valencia: Cátedra.
- Sanahuja Yll, M^a E. (2007), *La cotidianeidad en la Prehistoria. La vida y su sostenimiento*. Barcelona, Icaria, Col. Antrazit.
- Sánchez Romero, M. (Ed.) (2005), *Arqueología y Género*. Universidad de Granada.
- Sánchez Romero, M. (coord..)(2007): *Arqueología de las mujeres y de la Arqueología de género*. Dossier en Complutum 18.
- Scott, Joan W.(1988): *Gender and the Politics of History*. Columbia: University
- Voss, Barbara (2000): Feminisms, Queer Theories, and the Archaeological Study of Past Sexualities. *World Archaeology*, Vol. 32, No. 2, Queer Archaeologies, pp. 180-192
- Walde, D. y Willows, N. (1991 eds.): *The Archaeology of Gender*. Chacmool, Calgari.
- VVAA. (1988), Women and archaeology. *Archaeological Review from Cambridge*, Vol. 7:1.
- VVAA (2006), *Les dones en la Prehistòria*. Museu de Prehistòria de València
- VVAA (2007): *Journal of Archaeological Method and Theory* 14.