



GEOGRAFÍA FÍSICA

Código 803852

| | | | |
|-----------------------|---|---------------------|-----------------|
| CARÁCTER | BÁSICA | CURSO | 1º |
| ECTS | 6 | CUATRIMESTRE | 2º CUATRIMESTRE |
| MATERIA | GEOGRAFÍA | | |
| DEPARTAMENTO/S | ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Y GEOGRAFÍA FÍSICA | | |

1. Breve descriptor

Presentación de los aspectos fundamentales de la Geografía Física de interés para los estudios arqueológicos, atendiendo a la posición de los lugares en la Tierra, la configuración del relieve, las condiciones climáticas y su implicación biogeográfica, así como la distribución y la dinámica de las aguas continentales y marinas.

2. Competencias

Competencias específicas

CE1: Conocer las ciencias básicas sobre el pasado humano, en especial la Historia y la Antropología, como base de las reconstrucciones arqueológicas.

CE5: Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.

CE10: Conocer las nuevas tecnologías en su dimensión interdisciplinar, aplicadas a la Arqueología (recursos electrónicos, sistemas de presentación visual, sistemas de información geográfica, cartografía y técnicas de dibujo, etc.).

CE13: Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas interpretativos relativos al campo de estudio.

Competencias transversales

CT1: Comprender el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los significados en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.

CT2: Capacidad de debatir a partir del conocimiento especializado, en un contexto interdisciplinar.

CT3: Desarrollar una actitud positiva y responsable frente a los controles de calidad de los resultados del trabajo y de su presentación, en materia de Arqueología.

CT4: Capacidad de organización y planificación de los distintos tipos de trabajo propios de la ciencia arqueológica.

CT5: Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT6: Capacidad de análisis y síntesis.

CT7: Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT9: Capacidad de aprender de forma autónoma dentro de la ciencia arqueológica.

CT10: Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información.

CT12: Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales, prestando especial atención a las cuestiones de género, del medioambiente, los valores de la paz y la convivencia pacífica y la no discriminación por razones de sexo, raza, religión, o por razones de discapacidad.

3. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, el estudiantado será capaz de:

1. Manejar los contenidos fundamentales de la Geografía Física y sus aportaciones al conocimiento de la superficie terrestre.
2. Definir y reconocer los territorios dentro del contexto de las coordenadas geográficas.



3. Diferenciar y clasificar los principales tipos de relieve.
4. Aplicar los conocimientos geomorfológicos de la Geografía Física a la definición y descripción del emplazamiento de los yacimientos arqueológicos.
5. Encontrar, manejar e interpretar los repertorios de cartografía.
6. Identificar los estados de la atmósfera y diferenciar los tipos de clima.
7. Reconocer las dimensiones, la organización y la jerarquía de las cuencas y redes hidrográficas.
8. Explicar las grandes comunidades bióticas terrestres (biomas) y reconocer su estado y su dinámica ecológica.

4. Contenidos temáticos

1. Forma, estructura y movimientos de la Tierra.
2. La litosfera: Relieve, estructura geológica y modelado.
3. La atmósfera: tiempo y clima.
4. La hidrosfera: ciclo hidrológico y red hidrográfica.
5. Los suelos: composición y perfil edáfico.
6. La cubierta vegetal: formaciones y comunidades vegetales.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h)

Actividades de seminario (15 h)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (60% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (30% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



| Método de evaluación | | Resultados del aprendizaje | Actividades docentes vinculadas |
|----------------------------------|---|---|---|
| Pruebas o exámenes (50%) | Desarrollo de una prueba escrita (60%) | <ul style="list-style-type: none"> Manejar los contenidos fundamentales de la Geografía Física y sus aportaciones al conocimiento de la superficie terrestre. | <ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas de Seminario |
| | Presentación de un trabajo elaborado sobre un tema dado (40%) | <ul style="list-style-type: none"> Definir y reconocer los territorios dentro del contexto de las coordenadas geográficas. Diferenciar y clasificar los principales tipos de relieve. | <ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas de Seminario |
| Trabajos y ejercicios (30%) | Ejercicios prácticos (50%) | <ul style="list-style-type: none"> Aplicar los conocimientos geomorfológicos de la Geografía Física a la definición y descripción del emplazamiento de los yacimientos arqueológicos. Identificar los estados de la atmósfera y diferenciar los tipos de clima. | <ul style="list-style-type: none"> Actividades de Seminario |
| | Memoria de trabajo de campo (50%) | <ul style="list-style-type: none"> Encontrar, manejar e interpretar los repertorios de cartografía. | <ul style="list-style-type: none"> Actividades de Seminario |
| Asistencia y participación (10%) | Control de asistencia y participación activa (100%) | <p>Reconocer las dimensiones, la organización y la jerarquía de las cuencas y redes hidrográficas.</p> <p>Explicar las grandes comunidades bióticas terrestres (biomas) y reconocer su estado y su dinámica ecológica.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas de Seminario |

7. Bibliografía básica

BLIJ, H.J., MULLER, P.O. y WILLIAMS, R.S. (2004): *Physical Geography: the global environment*. New York: Oxford University Press.

CHRISTOPHERSON, R. W. (2008): *Geosystems: an introduction to Physical Geography*. New Jersey, Prentice-Hall.

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A., MUGURUZA, C., PARDO, C.J. y MARTÍN RODA, E.M. (2010): *Geografía*, Madrid, UNED-Editorial Universitaria Ramón Areces. [Primera Parte. Geografía Física].

FERRERAS, C. y FIDALGO, C.E. (1991): *Biogeografía y Edafogeografía*. Síntesis, Madrid.

GIL OLCINA, A. y OLCINA CANTOS, J. (2000): *Climatología básica*, Barcelona, Ed. Ariel.

GOUDIE, A. (2001): *The nature of the Environment*. London, Backwell Publish.



LÓPEZ BERMÚDEZ, F., RUBIO RECIO, J.M. y CUADRAT, J.M. (1992): *Geografía Física*. Editorial Cátedra, Madrid.
MARTÍN ASÍN, F. (1990): *Astronomía*. Editorial Paraninfo, Madrid.
MARTIN VIDE, J. y OLCINA CANTOS, J. (1996): *Tiempos y Climas Mundiales*, Barcelona, Oikos Tau.
MEAZA, G. (dir.) (2000): *Metodología y Práctica de la Biogeografía*. El Serbal, Barcelona.
MUÑOZ JIMÉNEZ, J. (1992): *Geomorfología General*, Madrid, Ed. Síntesis.
STRAHLER, A. y STRAHLER, A. (2004): *Physical Geography: science and systems of the human environment*. New York: John Wiley.