



Código 803894

| | | | |
|----------------|---------------|--------------|-----------------|
| CARÁCTER | OPTATIVA | CURSO | 4º CURSO |
| ECTS | 6 | CUATRIMESTRE | 2º CUATRIMESTRE |
| MATERIA | METODOLOGÍA 2 | | |
| DEPARTAMENTO/S | PREHISTORIA | | |

1. Breve descriptor

Esta asignatura recoge los fundamentos básicos de dos disciplinas relacionadas pero independientes, como son la paleontología y la tafonomía. La primera consiste en la identificación de especies, para lo cual se discutirán los criterios de identificación taxonómica basados en morfología esquelética, biometrías y atribuciones de sexo y edad. La parte tafonómica de la asignatura se centrará en discutir los criterios existentes para el estudio de la formación del registro, incluyendo agentes bióticos y no bióticos y los marcos de referencia existentes para entender su actuación.

2. Competencias

Competencias específicas

- CE2-Manejar críticamente las metodologías para identificar, cuantificar, analizar e interpretar datos arqueológicos.
- CE3-Utilizar y aplicar la analogía y la experimentación para la contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado.
- CE4-Comprender, profundizar y explicar la diversidad y la complejidad social del pasado aplicándolas a la realidad del presente y a la defensa de los principios de equilibrio e igualdad.
- CE5-Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.
- CE6-Interpretar los desarrollos disciplinarios recientes y la vinculación de la teoría arqueológica con las disciplinas sociales afines en su desarrollo histórico y en las tendencias interdisciplinares actuales.
- CE8-Saber analizar y aprovechar de forma positiva las publicaciones y las fuentes primarias de la disciplina.
- CE12-Utilizar el vocabulario específico tanto técnico como de interpretación.
- CE13-Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos al campo de estudio.
- CE14- Saber analizar las manifestaciones artísticas en cualquiera de sus soportes, así como sus usos en las culturas del pasado.
- CE15- Saber analizar la escritura del pasado en sus distintos soportes.

Competencias transversales

- CT2: Capacidad de debatir a partir del conocimiento especializado, en el contexto interdisciplinar propio de la Arqueología.
- CT3: Desarrollar una actitud positiva y responsable frente a los controles de calidad de los resultados del trabajo y de su presentación.
- CT4: Capacidad de organización y planificación de los distintos tipos de trabajo propios de la ciencia arqueológica.
- CT5: Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- CT6: Capacidad de análisis y síntesis de problemas y temas arqueológicos.
- CT7: Capacidad de comunicación oral y escrita en español.
- CT9: Capacidad de aprender de forma autónoma.
- CT10: Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información.
- CT12: Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales, prestando



especial atención a las cuestiones de género, del medioambiente, los valores de la paz y la convivencia pacífica y la no discriminación por razones de sexo, raza, religión, o por razones de discapacidad.

3. Resultados del aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el alumnado será capaz de:

- Conocer, manejar y aplicar los procedimientos modernos para la distinción y atribución de especies en taxonomía.
- Razonar sobre las causas de la formación del registro arqueológico orgánico.
- Conocer y aplicar la sistemática del trabajo tafonómico a la ciencia arqueológica, sobre todo en los registros de época paleolítica.
- Comprender y manejar la terminología propia de la paleontología y la tafonomía.

4. Contenidos temáticos

1. División taxonómica y criterios de diferenciación de especies de macromamíferos en el registro fósil.
2. Uso de estudios biométricos y dentarios para la diferenciación de paleo-taxones.
3. Diversas técnicas de establecimiento de edades y sexo.
4. Introducción a la tafonomía: desarrollo histórico y enfoques.
5. El estudio de los procesos bioestratinómicos
6. El estudio de los procesos diagenéticos.
7. El análisis de las diagnosis de los agentes bióticos sobre acumulaciones fósiles I.
8. El análisis de las diagnosis de los agentes bióticos sobre acumulaciones fósiles II.
9. La construcción y aplicación de marcos analógicos.
10. Desarrollo práctico y experimental.
11. La Zooarqueología en contextos holocenos.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h)

Actividades de seminario (15 h).

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Examen final (30% de la calificación final)
- b) Actividades y ejercicios (60% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

| Método de evaluación | | Resultados del aprendizaje | Actividades docentes vinculadas |
|---------------------------|--|---|-----------------------------------|
| Examen Final (60%) | Respuesta a cuestiones planteadas sobre el temario (60%) | Conocimientos de los objetivos descritos arriba | o Clases teórico-prácticas |
| | Análisis de materiales | Puesta en práctica de los conocimientos teóricos adquiridos | o Clases teórico-prácticas |



| | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|
| Trabajo de curso (30%) | (30%) | | |
| Asistencia con participación (10%) | Asistencia a los seminarios y tutorías (100%) | Discusión de las lecturas obligatorias semanales | o Clases teórico-prácticas |
| | | | |

7. Bibliografía básica

Agustí. J. 2002. Mammoths, sabertooths and hominids. Columbia University Press.

Barba R. & Domínguez Rodrigo, M. 2005. The Taphonomic Relevance of the Analysis of bovid Long Limb Bone Shaft Features and their Application to Element Identification: study of Bone Thickness and Morphology of the Medullary Cavity. *Journal of Taphonomy* 3 (1). 29-42.

Blasco M^a. F. 1992. *Tafonomía y Prehistoria, métodos y procedimientos de investigación*. Departamento de Ciencias de la Antigüedad (Prehistoria). Zaragoza.

Driesch, A. V. - 1976 - *A Guide to the measurements of animal bones from archaeological sites*. Institut für Paleoanatomie, Domestikationsforschung und Geschichte der Tiermedizin of the University of Munich.

Lavocat, R. 1966. *Faunes et flores préhistoriques de l'Europa Occidentale*. Editions L. Boubée. Collection "L'homme et ses origines". Paris.

Lyman, R.E. 1994. *Vertebrate taphonomy*. Cambridge University Press.

Lyman, R.E. 2008. *Quantitative paleozoology*. Cambridge University Press.

Pales, L. & García M. 1981. *Atlas Ostéologique pour servir a l'identification des Mammifères du Quaternaire. Herbivores*. Editions du Centre National de la Recherche Scientifique. Paris

Pales, L. & García M. 1981. *Atlas Ostéologique pour servir a l'identification des Mammifères du Quaternaire. Carnivores-Homme*. Editions du Centre National de la Recherche Scientifique. Paris

Wilson, S. 2005. *Teeth*. Cambridge University Press. 2^a ed.

Yravedra Sainz de los Terreros, J. 2006. *Tafonomía aplicada a Zooarqueología*. Aula Abierta, UNED.