

Guía Docente de la asignatura

Introducción a la Musicología

Código 804638

CARÁCTER	Obligatoria	Curso	Primero	
ECTS	6	CUATRIMESTRE	Primero	
MATERIA	Teoría y Técnicas Auxiliares de la Musicología			
DEPARTAMENTO/S	Musicología			

1. Breve descriptor

Estudio de los ámbitos científicos y profesionales de la Musicología, así como de su desarrollo histórico y su estado actual. Aproximación a los objetos fundamentales de la Musicología, sus métodos y su relación con otras disciplinas.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- 1. Identificar las etapas de desarrollo de la musicología como disciplina, sus principales hitos, escritos y protagonistas.
- 2. Explicar las diferentes áreas de la musicología, su metodología, y su relación con otras áreas científicas.
- 3. Discriminar los diferentes tipos de fuentes musicológicas ateniendo a su origen, soporte y sistema de análisis.
- 4. Organizar correctamente una bibliografía en torno a un tema de carácter musicológico.
- 5. Distinguir las principales instituciones, recursos y publicaciones musicológicas.
- 6. Componer un comentario escrito de carácter crítico obre un texto musicológico dado en un nivel elemental.
- 7. Discutir y argumentar sobre la entidad de la disciplina, sobre la labor del musicólogo y su papel en sociedad.

3. Contenidos temáticos

- 1. Definiciones y conceptos. Musicología, música.
- 2. Aproximación al desarrollo histórico de la Musicología.
- 3. Principales áreas y objetos de estudio de la Musicología.
- 4. Instituciones, publicaciones, redes y ámbitos de la Musicología.
- 5. Introducción a la realización de un proyecto. Búsqueda bibliográfica.

4. Competencias

Competencias Generales:

- 1. Analizar e interpretar los datos relativos a la disciplina para poder expresar argumentos fundamentados (CG4).
- 2. Aplicar técnicas y metodologías propias de la Musicología a un nivel generalista (CG6).

Competencias Específicas:

- 1. Conocer las formas, géneros y estilos musicales más importantes en Occidente desde la Antigüedad hasta las últimas tendencias (CE1).
- 2. Reconocer auditivamente y por escrito los componentes esenciales del lenguaje musical, las

Grado en Musicología



- estructuras musicales, estilos, géneros o tradiciones estudiados, así como saber describirlos (CE2).
- 3. Aplicar herramientas básicas relacionadas con la grabación y reproducción del sonido, análisis, notación, composición y edición de la música (CE5).

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h)

Actividades de seminario (15 h)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (40% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (50% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen final (40%)	Comentario de texto (60%)	 Componer un comentario escrito de carácter crítico obre un texto musicológico dado en un nivel elemental. 	 Clases teórico-prácticas Actividades de Seminario Tutorías individuales
	Preguntas breves (40%)	 Identificar las etapas de desarrollo de la musicología como disciplina, sus principales hitos, escritos y protagonistas. Explicar las diferentes áreas de la musicología, su metodología, y su relación con otras áreas científicas. 	 Clases teórico-prácticas Tutorías individuales
Trabajos y actividades (50%)	Ejercicio oral sobre fuentes musicológicas (30%)	 Describir y mostrar los diferentes tipos de fuentes musicológicas atendiendo a su origen, soporte y sistema de análisis. 	 Clases teórico-prácticas Actividades de Seminario Tutorías individuales
	Exposición oral sobre instituciones y publicaciones musicológicas (20%)	 Distinguir las principales instituciones, recursos y publicaciones musicológicas 	 Clases teórico-prácticas Actividades de Seminario Tutorías individuales
	Proyecto final escrito y su exposición oral (40%)	 Explicar las diferentes áreas de la musicología, su metodología, y su relación con otras áreas científicas. Distinguir las principales instituciones, recursos y publicaciones musicológicas. Organizar correctamente una bibliografía en torno a un tema de carácter musicológico. Argumentar y discutir sobre la entidad de la disciplina, sobre la labor del musicólogo y su papel en sociedad. 	 Actividades de Seminario Tutorías individuales
Asistencia con participación (10%)	Control de asistencia con participación (100%)	 Argumentar y discutir sobre la entidad de la disciplina, sobre la labor del musicólogo y su papel en sociedad. 	 Clases teórico-prácticas Actividades de Seminario Tutorías individuales

7. Bibliografía básica

BLACKING, John. ¿Hay música en el hombre? Madrid, Alianza, 2006

CÁMARA DE LANDA, Enrique: Etnomusicología, Madrid, ICCMU, 2004.

Grado en Musicología



COOK, Nicholas: *De Madonna al canto gregoriano. Una muy breve introducción a la música* [1998], Madrid, Alianza Editorial, 2001.

CRUCES, Francisco (ed.): Las culturas musicales: lecturas de etnomusicología. Madrid, Trotta, 2008.

HARPER-SCOTT, J.P.E. y SAMSON, Jim. *An introduction to music studies*. Cambridge University Press, 2009.

RAMOS LÓPEZ, Pilar: Feminismo y música. Introducción crítica, Madrid, Narcea, 2003.

RODRÍGUEZ SUSO, Carmen: *Prontuario de Musicología. Música, sonido y sociedad.* Barcelona, Clivis, 2002.

VVAA: "Musicology" en: SADIE, Stanley (ed.): *The New Grove Dictionary of Music and Musicians*, Londres, Macmillan Publishers, 2001-2002, vol. 17, pp. 488-533.