



Guía Docente de la asignatura:

ITALIANO

Código 804629

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	3º
ECTS	6	CUATRIMESTRE	5º
MATERIA	LENGUA		
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍA ITALIANA		

1. Breve descriptor

Iniciación en el conocimiento de la lengua y la cultura italiana con el objeto de que los estudiantes desarrollen una competencia comunicativa que les permita desenvolverse en las situaciones más comunes de la vida cotidiana y les permita, además, ampliar su conocimiento y contacto cultural con el mundo italiano, especialmente el referido a la historia de su música, ámbito estrechamente vinculado con su formación.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Identificar, expresar y explicar en italiano un repertorio de elementos lingüísticos básicos que le permita abordar situaciones cotidianas de contenido predecible aunque generalmente tenga que adaptar el mensaje y buscar palabras.
2. Utilizar en italiano estructuras sencillas para comunicar información sobre los temas cotidianos más frecuentes.
3. Comprender y producir textos sencillos, tanto escritos como orales, relativos fundamentalmente a los intercambios de información más frecuentes durante las primeras estancias en un país extranjero
4. Explicar en italiano conceptos generales de la vida cotidiana
5. Capacitar en el uso y manejo del italiano al nivel A1.1 o A1.2 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.
6. Demostrar el avance en la comprensión y utilización del idioma

3. Contenidos temáticos

1. Introducción a la fonética y la fonología italiana y su representación gráfica
2. Los artículos determinados e indeterminados: formas y funciones básicas.
3. El sustantivo y el adjetivo: género, número y concordancia.
4. Pronombres personales sujeto y reflexivos.
5. Posesivos, demostrativos, numerales, cuantificadores e interrogativos: nociones básicas.
6. El verbo.
 - 6.1. Modo indicativo: formas regulares e irregulares del presente; introducción al pretérito perfecto.
 - 6.2. Usos corteses del condicional.
 - 6.3. Imperativo
 - 6.4. Verbos modales
7. Uso de los adverbios más frecuentes.
8. Preposiciones simples y articuladas: usos básicos.
9. Las conjunciones *e*, *ma*, *o*



4. Competencias

Competencias Específicas

- CE1. Desarrollar la capacidad de comprensión y expresión oral en distintos contextos sociales y profesionales. Uso de estructuras sencillas de uso cotidiano y fórmulas comunes para satisfacer necesidades comunicativas concretas (solicitar y ofrecer información sobre datos personales, familiares y laborales).
- CE2. Desarrollar la capacidad de expresión y comprensión escrita: producción de textos correctamente estructurados en sus niveles morfosintácticos y discursivos. El estudiante cuenta con un repertorio de elementos lingüísticos básicos que le permite abordar situaciones cotidianas de contenido predecible (como rellenar un formulario con datos personales). Produce y comprende textos breves estrechamente relacionados con la vida cotidiana (agradecimientos, felicitaciones, narraciones breves de experiencias).
- CE3. Adquirir los fundamentos para la reflexión teórica sobre los aspectos fonológicos, morfosintácticos, léxicos y discursivos. Sus conocimientos gramaticales no tendrán solo carácter instrumental sino que constituirán el principio de un conocimiento sistemático y explícito sobre el idioma (morfología nominal y verbal básica, principales determinantes del nombre, fundamentos de fonética, sintaxis de la oración simple).
- CE12. Conocer y utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC).
- CE13. Gestionar información de calidad, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet.

5. Actividades docentes

- Clases teóricas, prácticas y Seminarios (45 horas)
- Tutorías individuales
- Trabajo no presencial del estudiante. Dedicado a la búsqueda de información, su análisis y su estudio, con el fin de preparar los trabajos, las actividades relacionadas con las clases prácticas y seminarios y las pruebas de evaluación

Siguiendo el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación de la Unión Europea, se ha adoptado el enfoque comunicativo en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras.

Este enfoque comunicativo se completa con una reflexión gramatical explícita. Se pretende alcanzar el desarrollo armónico de las cuatro destrezas: la comprensión auditiva, la expresión oral, la comprensión lectora y la expresión escrita.

6. Sistema de evaluación

El sistema de evaluación es dual y puede elegirse entre:

- *No presencial*, mediante la aportación del correspondiente certificado oficial del Instituto de Idiomas de la Universidad Complutense de Madrid, de la escuela de idiomas o de los Institutos de idiomas oficiales correspondientes que acrediten un nivel mínimo equivalente al B1.
- *Presencial*: mediante la evaluación continua, y la ponderación de las pruebas de evaluación se ajusta al ECTS. Es fundamental la asistencia continuada y la participación activa de los estudiantes en todas las clases de la asignatura. Con cierta regularidad se deberán presentar ejercicios de gramática y trabajos de redacción que constituyen un elemento importante de la evaluación final. Al finalizar el cuatrimestre, se realizarán un examen final, estructurado en 5 partes correspondientes a las distintas competencias comunicativas, objeto de la evaluación: comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, conocimiento gramatical y léxico..



Componentes de evaluación:

- a) Trabajo final (40 al 60 % de la calificación final)
- b) Actividades y ejercicios (30 al 50 % de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Elemento de evaluación 1 (40 al 60%)	Examen final (40 al 60%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar, expresar y explicar en italiano un repertorio de elementos lingüísticos básicos que le permita abordar situaciones cotidianas de contenido predecible aunque generalmente tenga que adaptar el mensaje y buscar palabras. ○ Capacitar en el uso y manejo del italiano al nivel A1.1 o A1.2 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas 	○ Clases teóricas
Elemento de evaluación 2 (30-50%)	Trabajos prácticos y tutelados (30-50%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizar en italiano estructuras sencillas para comunicar información sobre los temas cotidianos más frecuentes. ○ Explicar en italiano conceptos generales de la vida cotidiana ○ Comprender y producir textos sencillos, tantos escritos como orales, relativos fundamentalmente a los intercambios de información más frecuentes durante las primeras estancias en un país extranjero ○ Capacitar en el uso y manejo del italiano al nivel B1 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas 	○ Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 3 (10%)	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Demostrar el avance en la comprensión y utilización del idioma 	○ Clases teórico prácticas

7. Bibliografía básica

El libro que se seguirá en las lecciones magistrales es:

Bozzone Costa, R., Ghezzi, C. y M. Piantoni (2005): *Contatto 1. Corso di italiano per stranieri. Livello principiante-elementare*. Torino, Loescher.

Se entregará un dossier con textos de lectura y ejercicios gramaticales de refuerzo.

Otra bibliografía de consulta:

Calvo Rigual, C y A. Giordano (1995): *Diccionario Italiano – Español, Español- Italiano*, Barcelona, Herder, 2007.

Carrera Díaz, M. (1992): *Curso de lengua italiana. Parte teórica*. Nueva edición corregida y aumentada. Barcelona, Ariel.

Mezzadri, M. (1997): *Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi*. Perugia. Guerra.

Nocchi, S. (2002): *Grammatica pratica della lingua italiana*. Firenze, Alma.

Tam, L. (1997): *Dizionario Spagnolo-Italiano. Dictionario Italiano-Espanol*. Milano, Hoepli.