



<https://redipe.org/eventos/simposio-madrid-2019/>

Universidad Complutense de Madrid- Universidad Autónoma de Madrid y Red Iberoamericana de Pedagogía

Invitan al

VI SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN RIDECTEI

Ampliando fronteras de la pedagogía

Encuentro Pares Académicos Iberoamericanos

“Reflexiones, investigaciones, programas, modelos, enfoques, tendencias, perspectivas, estrategias y metodologías, proyectos pedagógicos e investigativos”

23 y 24 de mayo de 2019

Recibo de Resúmenes y Ponencias: hasta mayo 09 de 2019
Ponencias presenciales y videoponencias en directo o grabadas

Lugar:

Universidad Autónoma de Madrid

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

(Acceso por tren de Cercanías, parada "Cantoblanco Universidad" o en coche, Ctra. de Colmenar Viejo, Km. 15,500 - 28049 Madrid).

Apoyan:

Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Sao Paulo, Universidad de Israel, UNACH, Southern Connecticut State University, Doctorados Educación Universidad de San Buenaventura Cali (Colombia) - Universidad Católica del Maule (Chile), Maestría en Tecnologías para Aprendizaje, Universidad de Guadalajara CUNorte, CIHCYTAL , Universidad Autónoma de Baja California (México), RIPAL, RIPEME, REDPAR, RIDGE, RIDECTEI

Ejes temáticos:

Educación y Pedagogía: enfoques y perspectivas emergentes- Educación y pedagogía Prenatal, Pedagogía radical e inclusiva, Pedagogía de la comprensión edificadora. Otras

Ciencia e investigación – Tecnología e Innovación- Didáctica, currículo y evaluación- interculturalidad y diversidad-

Otros:

Educación, lengua y cultura; lectura y escritura; Filosofía y Pedagogía; Ética y valores; Educación y posconflicto; Infancias; Educación e Historia de las ciencias y la tecnología; Educación y Pedagogía (todos los temas y niveles de educación), Educación y tic; Emprendimiento y desarrollo (educativo, ambiental, social, sustentable); Dirección, Calidad, Gestión y políticas educativas

**De estos eventos derivan libros de investigación con ISBN
cuyos textos de conferencia, ponencia y actividades figuran como capítulos.**

DIRIGIDO A

Docentes, estudiantes, directivos, pares académicos y agentes de todos los niveles, áreas y ámbitos de la educación, e interesados

PROPÓSITO

Generar un espacio de intercambio entre estudiantes, profesores, directivos y otros agentes educativos y organizacionales que indagaran y participan activamente en la generación de espacios más humanos para la vida desde los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la innovación y otros ejes temáticos en los diversos niveles y áreas de la formación presencial y virtual.

Constituir y/o fortalecer macroproyectos pedagógicos e investigativos, redes y vínculos frente a los retos y desafíos de educar para la vida desde los ámbitos en referencia.

Coordinadores científicos:

Agustín De La Herrán Gascón, Universidad Autónoma de Madrid

Manuel Joaquín Salamanca López, Universidad Complutense de Madrid

Comité científico

Agustín De La Herrán Garzón, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid. Coordinador científico del evento

Manuel Joaquín Salamanca López, Facultad de Geografía e Historia- Coordinador del Máster en Patrimonio Histórico Escrito
Coordinador Gestor del Campus Virtual

Pablo Rodríguez Herrero, Facultad e Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid (España).

Dolores Izuzquiza Gasset, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid (España).

Juan Carlos Sánchez Huete, CES Don Bosco, Universidad Complutense de Madrid (España).

Pablo García Sempere, Universidad de Granada (España).

Pablo Tejada, Universidad de Granada (España).

Carmen Lara Nieto, Facultad de Filosofía, Universidad de Granada (España).

Carolina Sousa, Universidad de Algarve (Portugal).

Juan Antonio Núñez Cortés, UAM. Coordinador Mesa redonda sobre escritura Académica

Ridectei- Redipe

Karla Lariza Parra, Universidad Autónoma de Baja California

Juan Fidel Cornejo Álvarez, Universidad de Guadalajara- México

Carlos Fernando Latorre Barragán, Asesor/ consultor- Redipe Colombia

Carlos Arboleda, Investigador Southern Connecticut State University (USA)

Pedro Ortega Ruiz, Coordinador Red Internacional de Pedagogía de la Alteridad (Ripal)

José Manuel Touriñán, Coordinador Red Internacional de Pedagogía Mesoaxiológica

María Emanuel Almeida, Centro de Estudios de las Migraciones y Relaciones Interculturales de la Universidad Abierta, Portugal.

Julio César Arboleda, Dirección científica Redipe

CONFERENCISTAS

- Dr. Agustín de la Herrán Gascón, Universidad Autónoma de Madrid: *“Formación radical e inclusiva: nuevas contribuciones”*
- Dr. José Manuel Touriñán López, Universidad de Santiago de Compostela: *“Ni la Pedagogía es la Filosofía, ni la Filosofía es la Filosofía de la educación”*
- Dr. Manuel Joaquín Salamanca López, Universidad Complutense de Madrid *“Aprendiendo a dinamizar la clase presencial. De la pizarra al smartphone”*.
- Dr. Pablo Rodríguez Herrero, Universidad Autónoma de Madrid *“Innovación e inclusión de la muerte en la educación”*
- Carla Decoud. Investigadora Directora de Elearning, Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay - UNA: *“Educación a distancia y formación continua para mejora de la calidad educativa”*.
- Dr. Julio César Arboleda, Dirección Redipe: *“Uso comprensivo edificador del saber y del conocimiento”*

MESAS REDONDAS

- 1. Educación prenatal y pedagogía prenatal**
Coordina: Juana Sánchez Gey
 - Pilar Gúrtiez Cuevas
 - María Jesús Blázquez García
 - Lucía Hervás Hermida
 - Manuel Hurtado Fernández
- 2. Nuevas perspectivas para la Pedagogía de la Muerte.**
Coordina: Pablo Rodríguez Herrero

Manuela Pedregal
“La pedagogía de la muerte y los medios de comunicación”
Patricia González
“La Pedagogía de la muerte en el contexto hospitalario”.
Adrián Neubauer
“La Pedagogía de la muerte en contextos migratorios”.
Victoria Yubero
“La Pedagogía de la muerte y las escuelas golpeadas por terrorismo”.
- 3. Reencuentro entre Filosofía y Pedagogía, en torno a la formación**
Coordina: Javier M. Valle

José M. Zamora (UAM)
Lucas Soares (U. de Buenos Aires)
Pablo Rodríguez (UAM)
Agustín de la Herrán (UAM)
- 4. Aplicación, gestión, innovación y uso edificador del conocimiento**
Coordina: Julio César Arboleda

PROGRAMA GENERAL

23 DE MAYO UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

8:30 9:00 Acreditación

9:00 Apertura. Saludo del Dr. Carla Decoud. Investigadora UNA, Asunción-Paraguay: *"Rol de la pedagogía, TIC e inclusión"*. Decano Facultad de educación de la UAM.

9:15: Conferencia Dr. Agustín de la Herrán Gascón. Pedagogo. Universidad Autónoma de Madrid.
"Formación radical e inclusiva: nuevas contribuciones"

10:00 Dr. Manuel Joaquín Salamanca López, Universidad Complutense de Madrid
"Aprendiendo a dinamizar la clase presencial. De la pizarra al smartphone".

10:45 Receso

11:15 **Ponencias**

13:00 Receso

14:30: Mesa redonda 1 y 2 en salas simultáneas

16:20 - 18:00 **Ponencias**

24 DE MAYO UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

9:00 Mesa redonda 3

Dr. Pablo Rodríguez Herrero. Universidad Autónoma de Madrid
"Innovación e inclusión de la muerte en la educación"

9:45 **Ponencias**

11:30 Receso

12:00 Dr. José Manuel Touriñán López, Universidad de Santiago de Compostela: *"Ni la Pedagogía es la Filosofía, ni la Filosofía es la Filosofía de la educación"*

1:00 Receso

14:30-: Mesa redonda 4

Dr. Julio César Arboleda, Dirección Redipe: *"Uso comprensivo edificador del saber y del conocimiento"*

15:15 **Ponencias**

18:00 Cierre: Entrega de distinciones y certificados

INVERSIÓN

Autores, asistentes, coautores de UAM – UCM y participantes de mesas redondas: solo pagan afiliación a Redipe: 60 euros.

<https://redipe.org/product/69-dolares/>

Con derecho a participar en el evento, certificado de participación, certificado de membresía a Redipe y publicación

Otros españoles interesados en participar como ponentes, coautores o asistentes: Más 90 euros.

Extranjeros:

295 euros hasta el 31 de marzo. Después de esta fecha: 395 euros. Solicitar informes sobre descuentos y becas: simposio@redipe.org

Curso Pedagogías emergentes: Quienes estén debidamente inscritos al VI Simposio realizan un pago de 40 euros.

simposio@redipe.org, direccion@redipe.org

www.redipe.org

Visítanos en www.facebook.com/redipe y www.twitter.com/redipe

FORMAS DE PARTICIPACIÓN Y ENVÍO DE TRABAJOS

En el Simposio se puede participar de manera presencial y no presencial. En general hay varias modalidades: asistente, ponente, video ponente, relator (pos simposio), acompañante y homenajado (Mención al Mérito Educativo, Pedagógico, Investigativo, Investigativo, Emprendedor y/o Ciudadano). Por cada elección se entregará credencial.

Presencial y no presencial

Todos los interesados pueden participar de manera presencial en cualquiera de las modalidades señaladas. Quienes no puedan asistir deben enviar carta expresando las razones por las cuales participarán de manera no presencial en cualquiera de las modalidades (videoponencia en directo o grabada), en razón de enviarles las respectivas credenciales, en caso de que el Comité Académico haya aceptado su respectiva propuesta.

Asistente

Pueden interactuar en esta modalidad estudiantes de escuela normal, pregrado y postgrado, profesores, directivos, asesores e interesados.

Los asistentes que antes o luego del Simposio envíen relatorías (reflexiones escritas o artículos relacionados con los temas o problemas abordados en el evento, incluido el foro), pueden aplicar a una publicación post-simposio con ISSN, con derecho a certificación por tal concepto. Son textos de mínimo cuatro páginas, con las mismas características solicitadas a ponentes y conferencistas.

Ponente y videoponente (resúmenes y textos completos)

Las ponencias y videoponencias pueden girar alrededor de cualquiera de los **ejes temáticos** o campos señalados. Cada ponencia oral y/o visual puede ser expuesta por uno o varios participantes (hasta 4 coautores), sean profesores, directivos y/o estudiantes, cada uno de los cuales debe formalizar su inscripción.

Tiempo de exposición oral/visual: Máximo 15 minutos. Deberá exponerse en formato powerpoint o similar. Al inicio de la presentación debe aparecer la imagen del afiche o el nombre del evento, así como el título de la exposición.

Videoponencias (en directo o grabadas): Quienes elijan la primera opción, serán contactados previamente para establecer la conexión. La segunda alternativa consistirá en la grabación de su exposición y envío del link del registro en Youtube u otro sitio para subir y compartir videos. Al inicio de la presentación debe aparecer la imagen del afiche o el nombre del evento, así como el título de la exposición.

Homenajeado

Personas, programas, unidades, grupos o instituciones que se postulen o sean postulados a la Convocatoria Mención de honor al **Mérito Iberoamericano 2019** (según la modalidad que escojan o considere el Consejo Académico de REDIPE) **Ciudadano, Educativo, Investigativo, Innovador y Pedagógico**” (solicitar información). Los escogidos deben hacer su respectiva inscripción formal al evento. Si ninguno puede asistir, envían carta exponiendo la razón del caso y solicitando envío del pergamino a la dirección señalada, indicando teléfono, localidad y país. Alguien puede proponer a cualquier agente educativo (profesor, directivo, grupo, centro, programa, facultad, institución, asociación, red) a Mención de Honor al Mérito Iberoamericano 2018, mediante carta en la que se relacionen los datos y razones de la candidatura.

INFORME, RECEPCIÓN E INSCRIPCIONES

simposio@redipe.org, direccion@redipe.org

www.redipe.org

Visítanos en www.facebook.com/redipe y www.twitter.com/redipe

FORMATO DE LOS TRABAJOS (Ver Instrucciones a los autores:
<https://www.rediberoamericanadepedagogia.com/content/8-editorial>)

Los artículos pueden ser escritos en idioma español, inglés o portugués. En letra arial 12, Word, interlineado 1.5. Su extensión mínima es de 6 páginas y máxima de 20 a una tinta. Las relatorías o ensayos post evento, hasta 4 páginas. Deben llevar: título, autor, correo electrónico, filiación y a pie de página datos bi(bli)ográficos relevantes, título, resumen y palabras clave en español e inglés, desarrollo (incluida introducción), síntesis o conclusiones, referencias (y anexos, si aplicare).

Para el envío de tablas, figuras y fotografías una tinta, [ver instrucciones específicas](#)

PÁGINA DE TÍTULO

Debe contener los siguientes datos obligatorios: Título del artículo. Nombre y apellido del autor(es). Dirección electrónica, teléfono y nombre de Institución, localidad y país. Breve biografía a pie de página.

RESUMEN

En un párrafo se debe incluir ideas relevantes del texto; sin notas a pie de página. Enviarlo en español, inglés y en lo posible en portugués.

PALABRAS CLAVE

Incluir una lista de palabras claves. Usar un mínimo de 3 y un máximo 6.

REFERENCIAS

Las Referencias deben ser citadas en el texto mencionando el apellido del autor y el año entre paréntesis. En el caso de dos autores, ambos apellidos deben mencionarse. Para tres o más autores, se menciona solo el apellido del primer autor más *et al.* Tener en cuenta alguna de las normatividades autorizadas en el mundo de las revistas académicas.

TABLAS

Las Tablas deben llevar numeración arábica y con títulos sobre ellas; las notas a pie de página deben aparecer debajo del cuerpo completo de la tabla. Todas las tablas deben estar citadas en el texto por su número. Las tablas

no deben contener datos que estén duplicadas en el texto. Las tablas deben ser enviadas en Microsoft Word o Word Perfect.

FIGURAS

Las figuras deberían estar expresados en numeración arábica y con un breve título descriptivo. La figuras deben ser enviadas en *Microsoft Word* o *Word Perfect* y no contener vínculos al documento principal o a otros archivos.

FOTOGRAFÍA

Envío digitalizado. Se sugiere en formato TIFF, con un mínimo de 300 dpi. de definición. También se aceptan fotografías o imágenes digitales en formatos GIF y JPG. Se solicita especial cuidado en mantener un máximo de definición en las fotografías a incluir.

Para citar un artículo de la Revista Boletín Redipe (ver el siguiente modelo):

Touriñán L, José Manuel (2017). *LA SIGNIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA EDUCACIÓN Y SU CAPACIDAD DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: FUNDAMENTOS DESDE EL CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO*. Revista Boletín Redipe, 7-1, pags 21 a 61.

Convocatoria Reconocimientos en el marco de estos eventos

Los estudiantes, docentes, directivos e interesados pueden aplicar a los siguientes reconocimientos, una vez realicen su inscripción formal a alguno de estos eventos. Enviar a Comité Científico Redipe carta de postulación:

investigaciones@redipe.org :

1. *Ponencias y proyectos pedagógicos, de grado e investigación relevantes*. La distinción se envía post evento, luego de examen y deliberación de moderadores de mesa y/o Comité de Calidad Redipe;
2. *Exaltación al Mérito Investigativo Iberoamericano Sentipensante Ciencia Joven 2019*. La postulación del Semillero o del joven investigador la realiza un directivo o líder de grupo o unidad académica o investigativa. Se entrega en la ceremonia de distinciones y entrega de certificados del Simposio.
3. *Distinción Par Académico Iberoamericano 2019*. Investigadores participantes del Simposio o Curso Internacional envían, hasta 08 días antes de éste, junto con copia de inscripción al mismo, carta y su CV como condición de postulación. A quienes se les envíe comunicado de aprobación se afilian a Redipe e ingresan a la distinguida comunidad de Pares Académicos Iberoamericanos. Se entrega en la ceremonia de homenajes y certificaciones del Simposio.
4. *Exaltación al Mérito Investigativo Iberoamericano Investigativo, Pedagógico y Ciudadano 2019*. Enviar carta de postulación en la que se manifieste el interés y se relacionen datos relevantes que ameriten la distinción. A éste pueden aplicar investigadores, grupos, semilleros, programas o unidades académicas e investigativas con presencia de ponentes en el evento; igualmente docentes reconocidos como uno de los *educadores ejemplares* de su institución educativa. A quienes se les envíe comunicado de aprobación se afilian a Redipe e ingresan a la comunidad de Miembros Distinguidos Redipe. Se entrega, junto con la que se otorga a las instituciones sede del evento, en la ceremonia de homenajes y certificaciones del Simposio.