

## Informe autoevaluación: 4312485 - Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica

### DATOS DEL TÍTULO

<b>Número de Expediente (RUCT):</b>	4312485
<b>Denominación Título:</b>	Máster Universitario en Historia de la Monarquía Hispánica
<b>Fecha de verificación inicial:</b>	29-07-2010
<b>Fecha de última modificación aprobada de la memoria:</b>	-
<b>Universidad responsable:</b>	Universidad Complutense de Madrid
<b>Universidades participantes:</b>	-
<b>Centro en el que se imparte:</b>	Facultad de Geografía e Historia
<b>Nº de créditos:</b>	60
<b>Idioma:</b>	Español
<b>Modalidad:</b>	Presencial

### **INTRODUCCIÓN.- La redacción de este apartado se realizará conforme a las indicaciones señaladas en la Guía de evaluación para la renovación de la acreditación: :**

El presente informe ha sido redactado, revisado y aprobado por los miembros de la Comisión de Seguimiento y Calidad del Máster en Historia de la Monarquía Hispánica que incluye a los tres miembros de la Comisión de Coordinación del Máster, la Directora y la Secretaria Académica del Departamento de Historia Moderna, un especialista externo procedente de la Universidad de Alcalá y un representante de los estudiantes de Máster (25 de enero de 2016). El informe de autoevaluación ha sido igualmente aprobado por la Comisión de Calidad de Estudios de la Facultad de Geografía e Historia (26 de enero de 2016) y por la Junta de Facultad (1 de febrero de 2016).

En la Memoria de Verificación, este título se definió como un Máster Universitario de carácter académico y de iniciación a la investigación en la Historia de España y su área de influencia entre los siglos XV y XIX, teniendo en cuenta que durante la Edad Moderna el agregado de territorios que conformó la Monarquía Hispánica alcanzó su mayor proyección política y cultural en el ámbito internacional. A lo largo de los cinco años transcurridos en la implantación del título (2010-2015), la oferta de másteres especializados en el estudio de la época moderna en España se ha reducido a favor de títulos en Historia más generales dotados con diversos itinerarios cronológicos o temáticos, o mediante la fusión de varios títulos en una propuesta interuniversitaria. Esta dinámica confiere mayor relevancia a la continuidad de un título específico como el que oferta la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid (UCM).

Desde su puesta en marcha en el curso 2010-2011, el Máster en Historia de la Monarquía Hispánica ha mantenido su estructura de coordinación y organización docente articulada en colaboración con el Departamento de Historia Moderna y supervisada por las dos Comisiones de Calidad de Estudios de la Facultad de Geografía e Historia (plenaria y sectorial), la Junta de Facultad y los Vicerrectorados competentes en este ámbito. Ha cumplido adecuadamente con los objetivos generales y específicos señalados en la Memoria de Verificación, y cuenta con memorias e informes de seguimiento internos (2010-2011, 2011-2012, 2012-2013) y externos (ACAP, 2011-2012) consultables en:

<https://geografiaehistoria.ucm.es/master-en-historia-de-la-monarquia-hispanica>

Los resultados obtenidos en el último informe de seguimiento interno (27 de junio de 2014) sobre la memoria correspondiente al Curso 2012-2013, son muy satisfactorios, ya que se cumplen todos los aspectos a valorar en el Criterio 1 (El centro publica en su página web información sobre el título oficial objeto de seguimiento); y se cumplen total o parcialmente los 7 subcriterios englobados

dentro del Criterio 2 (Se ha realizado el análisis cualitativo del desarrollo efectivo de la implantación y de los niveles de calidad alcanzados en el título), exceptuando los aspectos que no eran aplicables a este título e incluyendo la puesta en práctica de las recomendaciones hechas en el Informe final de Seguimiento del Título por la ACAP en 2013. Entre las últimas recomendaciones señaladas en junio de 2014, encontramos la de incluir un breve resumen de las decisiones adoptadas sobre la estructura y funcionamiento del SIGC; un análisis correlacionado más pormenorizado de los indicadores de los resultados del aprendizaje; un análisis más detallado de la calidad de las Prácticas Externas; un análisis cualitativo de la encuesta de satisfacción del PAS; y la inclusión del órgano responsable de la ejecución del Plan de Mejora del Curso 2013-2014.

La principal dificultad que ha incidido en su implantación proviene de la reducción del número inicialmente previsto de estudiantes de nueva matrícula (hasta 60 plazas). En ello han influido factores como: el proceso y ritmo de implantación de los nuevos títulos de Grado y Máster en la Comunidad de Madrid; la preferencia entre muchos graduados hacia un máster obligatorio para el ejercicio de la docencia en ESO y Bachillerato (Máster de Formación de Profesorado) frente a este máster de especialización e iniciación a la investigación, que suele elegirse como un segundo posgrado; y la fuerte subida de tasas aplicada en el verano de 2012, que tuvo un impacto negativo en la matrícula de los cursos de 2012-2013 hasta 2014-2015. Sin embargo, se aprecia en la matrícula del curso actual una notable recuperación gracias a la reducción de tasas de un 10% aprobada por la Comunidad y a una afluencia más sostenida de graduados en Historia, procedentes sobre todo del itinerario de Historia Moderna.

El Máster se imparte de forma eficaz, coordinada y a satisfacción de todos los implicados como indican los informes de seguimiento y las encuestas realizadas. Los indicadores objeto de evaluación en este Autoinforme ponen de manifiesto el alto grado de cumplimiento de lo establecido en la Memoria de Verificación del título.

En relación a los criterios de acreditación aquí contemplados, consideramos que, según lo manifestado por los distintos grupos que intervienen en el máster (estudiantes, profesores, PAS), se superan sobradamente los estándares y requerimientos básicos (A) en tres criterios y seis subcriterios. Dentro de este nivel alto de valoración podemos destacar la organización y desarrollo del programa formativo (Criterio 1) -con un tamaño de grupo inferior al previsto inicialmente, pero muy adecuado en este proceso de implantación-, que cuenta además con excelentes actividades formativas complementarias (clases prácticas con fuentes directas en archivos y bibliotecas, seminarios propios y asociados, salidas y visitas de estudio). La Facultad de Geografía e Historia y, especialmente, el Máster en Historia de la Monarquía Hispánica ofrecen información actualizada y transparencia para comunicarse adecuadamente con todos los grupos de interés implicados en el título a través de su web y su página institucional en Facebook. Pero también se valoran muy positivamente el seguimiento personalizado y la comunicación permanente que tanto la Coordinación del Máster como el profesorado mantienen con los estudiantes (Criterio 2). Existe una estrecha colaboración entre los distintos canales de coordinación implicados en el proceso formativo, ya que el Máster cuenta con una Comisión de Coordinación y una Comisión de Seguimiento y Calidad con representación de los estudiantes y de un especialista externo, y desempeña su labor con el apoyo muy activo de los recursos académicos del Departamento de Historia Moderna, siendo supervisado en todos los aspectos de la gestión del título por las Comisiones de Calidad de la Facultad de Geografía e Historia (plenaria y sectorial), la Junta de Facultad y los Vicerrectorados competentes.

Los estudiantes subrayan asimismo con una calificación sobresaliente la calidad, adecuación y preparación del Personal académico que imparte la docencia y que colabora en las tutorías de las Prácticas externas y los Trabajos Fin de Máster (Criterio 4). Esta cualificación del profesorado está acreditada por su condición de doctores, como profesores e investigadores de carrera con sexenios reconocidos y con la experiencia que avalan sus respectivos currícula. A esto se añade la excelencia de los especialistas externos que colaboran eventualmente en el Máster como profesores invitados o en las actividades formativas complementarias (seminarios internacionales y visitas de estudio). Los estudiantes valoran especialmente en todas las encuestas la calidad de la docencia, y cómo aprenden a investigar y maduran en su formación inicial como historiadores subrayando el interés de las actividades realizadas y la formación aplicada que han recibido.

Por otra parte, estimamos que se alcanzan los estándares valorados en este Autoinforme de manera adecuada (B) en cuatro criterios y nueve subcriterios. El primero de ellos es el funcionamiento del SIGC (Criterio 3) que cumple satisfactoriamente los estándares exigibles, ya que la titulación dispone de un sistema de garantía interna de la calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua del título, aunque no se ha podido aplicar el programa Docencia ante el mínimo de encuestas respondidas que requiere. En este mismo sentido, se aprecian aspectos puntuales de mejora en el Criterio 5, ya que los recursos materiales y servicios puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados, y en ocasiones excelentes (como sucede con los recursos bibliográficos y el servicio de biblioteca), pero es necesario seguir avanzando en la renovación de las instalaciones y equipos informáticos, y mejorar la colaboración del personal de apoyo para que la percepción en las encuestas sea más satisfactoria entre todos los grupos implicados en el proceso formativo. Hay que reforzar asimismo los sistemas que la Universidad Complutense y la Facultad ofrecen para el seguimiento de sus egresados y para facilitar su orientación profesional y empleabilidad.

Los resultados del aprendizaje (Criterio 6) que alcanzan los estudiantes se sitúan en niveles satisfactorios del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior); y también parecen adecuados los indicadores de rendimiento y satisfacción (Criterio 7), que son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y con las competencias previstas en la Memoria de Verificación. Sin embargo, en este último Criterio 7 será necesario mejorar el seguimiento de los egresados e incrementar las medidas para facilitar su inserción profesional. Aun así, teniendo en consideración el carácter de formación especializada y de iniciación a la investigación de este máster, en lo que respecta a la empleabilidad de sus egresados, se aprecia además que casi la mitad de ellos (un 46%, 24 de los 52 egresados) ha optado por continuar sus estudios en el Tercer ciclo (Doctorado) dentro y fuera de la Universidad Complutense, y 9 de ellos (17% del total) con becas predoctorales competitivas financiadas por programas nacionales como el de Formación del Profesorado Universitario (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), o el de Formación de Personal Investigador (Ministerio de Economía y Competitividad), de comunidades autónomas como la de Cataluña y de otros países (Francia y Países Bajos).

Consideramos, por tanto, que se alcanzan adecuadamente los estándares correspondientes a los 7 criterios evaluados y que en algunos de ellos incluso se superan de forma notable los requerimientos exigidos, gracias a la labor de seguimiento y a la progresiva aplicación de las recomendaciones hechas a través de los mecanismos de coordinación interna, del SIGC y de los órganos competentes en la Universidad Complutense y la Comunidad de Madrid.

## **DIMENSIÓN 1. La gestión del título**

### **Criterio 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO**

#### **1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y se aplica adecuadamente la normativa académica.:**

A

##### **Justificación de la valoración:**

El Plan de Estudios aprobado en la Memoria de Verificación del título se estructura en un Módulo Fundamental de carácter obligatorio, que se compone de una Materia 1.1. La Monarquía Hispánica de Austrias a Borbones y que desde la puesta en marcha del Máster se ha desarrollado en la oferta e impartición de 4 asignaturas obligatorias de 6 crs. ECTS cada una:

1. Monarquía y Estado (siglos XV-XIX)
2. Centro y periferia. Instituciones de gobierno de la Monarquía Hispánica
3. Dinámicas sociales en la España moderna
4. Crítica y edición de textos históricos

Y un Módulo Avanzado de carácter optativo, que se subdivide en tres materias (contempladas en la Memoria de Verificación), cuya oferta de 8 asignaturas optativas de 6 o 12 crs. ECTS se ha concretado de la siguiente forma:

Materia 2.1. Sociedad y política en la Monarquía Hispánica

1. Dinámicas imperiales en la Edad Moderna
2. Diplomacia y guerra en la Monarquía Hispánica
3. Orígenes de la Monarquía Hispánica

Materia 2.2. Cultura y mentalidades en la Monarquía Hispánica

4. Cultura escrita y educación en el espacio hispánico
5. Cultura material y creencias en el ámbito de la Monarquía Hispánica

[Ofertada inicialmente en el Curso 2010-2011 como: Religión y creencias en el ámbito de la Monarquía Hispánica]

Materia 2.3. Iniciación a la investigación y la divulgación científica sobre la Monarquía Hispánica

6. Divulgación científica y patrimonio cultural
7. Métodos de análisis de la información histórica
8. Prácticas externas (12 crs. ECTS)

Se completa con la realización de un Trabajo Fin de Máster, con carácter obligatorio, de 12 crs. ECTS. Por tanto, el Plan de Estudios establecido en la Memoria de Verificación se corresponde con el que se ha puesto en práctica desde la implantación del Máster en el Curso 2010-2011, y es coherente con el perfil de competencias y objetivos recogidos en ella.

Las actividades formativas ordinarias (clases teóricas; lectura y discusión de artículos; reseñas de monografías y artículos; comentarios de textos; localización, descripción y edición de impresos y documentos; redacción de trabajos escritos; presentación oral de trabajos...) y complementarias (iniciación a la investigación en bibliotecas especializadas y archivos; visitas de estudio; y actividades seminariales con especialistas invitados o reuniones científicas internacionales) han facilitado la adquisición de los resultados del aprendizaje previstos.

A la calidad de la oferta formativa del Máster y su internacionalización contribuye de manera especial la organización anual del Seminario Internacional Formas de construcción y presentación del discurso histórico (véase EV1.1c. Actividades formativas complementarias: seminarios organizados, 2010-2015 y en la web del máster la sección <https://www.ucm.es/master-historia-monarquia/seminario-del-master>). Entre las cinco ediciones realizadas (2010-2015), hemos contado con un total de 23 especialistas procedentes de USA, Brasil, Francia, Italia, Países Bajos, Portugal, Reino Unido y España. Estas clases -financiadas con una ayuda de movilidad de profesores para Máster del MECD, dotaciones anuales de la Facultad y con aportaciones puntuales de los proyectos adscritos al Departamento de Historia Moderna o de otras entidades (Collège de France)-, permiten a los estudiantes conocer de primera mano a estos investigadores de referencia, dentro de una perspectiva interdisciplinaria. Resulta ser una experiencia muy estimulante para el alumnado. La asistencia al mismo tiene carácter obligatorio (se entregan diplomas de asistencia) y es evaluada con la realización de una reseña del seminario o de varias sesiones en alguna de las asignaturas del Máster.

Completamos esta oferta con la asociación del Máster a otras reuniones científicas internacionales o nacionales vinculadas con proyectos de investigación adscritos a especialistas del Departamento de Historia Moderna y a colaboraciones científicas con otras entidades. A ellas pueden asistir estudiantes del máster, de manera optativa (véase EV1.1d. Actividades formativas complementarias: seminarios asociados, 2010-2015 y en <https://www.ucm.es/master-historia-monarquia/seminarios-vinculados>).

Hasta ahora se han asociado al Máster: 4 seminarios internacionales de la Fundación Carlos de Amberes (2010, 2011, 2012 y 2014) en colaboración con UCM, UAM, UAH y European Science Foundation; 2 seminarios de la UCM y el Instituto de Historia y Cultura Militar (Ministerio de Defensa) (2011 y 2015); y 2 coloquios internacionales de la UCM y la Casa de Velázquez (2013 y 2014). En estas reuniones se usan diversos idiomas. En el conjunto de estos seminarios asociados han participado 162 especialistas procedentes de 16 países: Alemania, Austria, Bélgica, Brasil, Dinamarca, Francia, USA, Irlanda, Italia, Países Bajos, Portugal, República Checa, Eslovaquia, Reino Unido, Suecia y España. Han contribuido de manera muy notable a la internacionalización del Máster y a fortalecer las relaciones con las entidades colaboradoras y los especialistas implicados en ellos. Han facilitado también el acercamiento de los estudiantes a las tendencias de investigación más actuales en el contexto de una experiencia muy enriquecedora para su formación como investigadores. Se valora la asistencia a este tipo de reuniones asociadas (con entrega diplomas de asistencia) y la entrega de reseñas de varias sesiones o del conjunto de la actividad.

Otro de los recursos formativos complementarios son las visitas de estudio a archivos, bibliotecas, museos o monumentos (Madrid, Segovia, Guadalajara, Simancas-Valladolid) y las clases prácticas externas realizadas en otras entidades para la consulta directa de fuentes originales... (Véase EV1.1e. Actividades formativas externas: visitas de estudio y clases prácticas, 2014-2015 y en la web del máster en la sección <https://www.ucm.es/master-historia-monarquia/otras-actividades>). Los viajes de estudio facilitan además una convivencia académica entre el grupo de estudiantes, que resulta muy provechosa en su formación, y refuerzan el acercamiento con el profesorado y los especialistas que colaboran en ellas. También posibilitan un conocimiento más directo del ejercicio profesional asociado a las competencias y contenidos que cultiva el Máster.

Los resultados de las encuestas de satisfacción confirman que las actividades formativas son correctas y que se aprecia especialmente la amplia formación aplicada que proporciona el Máster (trabajo con fuentes directas, manejo de habilidades adecuadas para la alta divulgación científica e iniciación a la investigación). Toda la información relativa a esta directriz 1.1 se encuentra disponible en la página web específica del Máster (<https://www.ucm.es/master-historia-monarquia>), en EV1.1a Guía Docente <https://www.ucm.es/master-historia-monarquia/guia-docente> y en la EV1.1b Díptico de difusión del Máster en Historia de la Monarquía Hispánica.

Cuando se elaboró la Memoria de Verificación, se consideró que el tamaño de grupo adecuado para el Máster podría alcanzar los 60 estudiantes matriculados, probablemente primando más su carácter de curso de especialización de postgrado que el de iniciación a la investigación. En realidad, debido al propio proceso de implantación y proliferación de las nuevas titulaciones de grado y máster, la preferencia inicial por másteres profesionales como el de Formación de Profesorado de ESO y Bachillerato, y sobre todo a consecuencia del fuerte incremento de las tasas de matrícula en nuestra comunidad (desde julio de 2012), el tamaño efectivo ha sido mucho más bajo, con unos 11 a 20 alumnos de nueva matrícula y de 16 a 25 totales por curso (véase EV1.5b. Preinscripción y Admisión en el Máster en Historia de la Monarquía Hispánica, 2010-2015). Parece que el tamaño más conveniente debería acercarse a los 30-35 alumnos para garantizar un seguimiento más personalizado de los estudiantes. La existencia de un tamaño más reducido (18-25 alumnos) ha permitido una relación más participativa en las clases de las asignaturas obligatorias, la posibilidad de realizar actividades prácticas con materiales originales en otros centros, y visitas de estudio, así como gestionar adecuadamente las Prácticas externas, y atender y supervisar en mejores condiciones los TFMs matriculados. Pero ha obligado a reducir eventualmente la oferta de asignaturas optativas (1 o 2 por curso).

Las Prácticas externas se ajustan plenamente a lo establecido en la Memoria de Verificación del título. Aun así, los objetivos que cubren son más amplios que los inicialmente previstos, ya que éstas no sólo se han destinado a la capacitación de los estudiantes en trabajos de descripción y catalogación de fuentes documentales en archivos y bibliotecas, sino también a tareas relacionadas con la alta divulgación científica colaborando en el desarrollo de proyectos expositivos a la documentación de proyectos teatrales, y a la redacción y corrección de biografías especializadas. Para una relación detallada de las Prácticas externas realizadas por los 40 estudiantes que eligieron esta asignatura en el periodo 2010-2015, véase EV1.8a. Listado de Memorias

finales de Prácticas Externas, 2010-2015 y en <https://www.ucm.es/master-historia-monarquia/practicas-externas>.

La normativa de permanencia de la titulación está de acuerdo con las normas generales de la UCM incluyendo los tipos de matriculación (a tiempo completo TC o tiempo parcial TP), la anulación de matrícula, el cómputo de convocatorias, los mínimos a superar por el estudiante, y las normas relativas a compensación. Esta normativa se ha aplicado correctamente y está de acuerdo con lo establecido en la Memoria de Verificación.

Los sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos se aplican de forma adecuada. En el curso 2014-2015, un estudiante obtuvo el reconocimiento de 12 crs. (véase EV1.7. Listado Estudiantes con reconocimiento de créditos, 2014-2015).

**1.2. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical) entre las diferentes materias/asignaturas que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.:**

A

**Justificación de la valoración:**

La coordinación vertical y horizontal entre las diferentes asignaturas ha sido apropiada y ha garantizado una adecuada carga de trabajo para los estudiantes. Este título tiene carácter presencial y se imparte en la Facultad de Geografía e Historia (UCM). La labor docente recae en profesores del Departamento de Historia Moderna, aunque cuenta con la participación de profesores invitados procedentes de otras áreas y entidades, y organiza actividades seminariales y formativas fuera de su sede. El principal responsable de la coordinación académica del Máster es el Coordinador de Máster. Para los ajustes necesarios en la organización docente, el Coordinador cuenta con la ayuda de otros dos profesores que conforman la Comisión de Coordinación. También se consulta al representante elegido por los estudiantes cada curso, y se realizan tutorías de coordinación (colectivas o particulares) que permiten organizar mejor asignaturas como la de Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Máster (pautas comunes), y otras actividades formativas como las salidas de estudio, y la asistencia a los seminarios propios o asociados.

Junto con la Guía docente, los estudiantes reciben el calendario docente del curso, y cada profesor les presenta la programación específica de su asignatura. Todas las salidas de prácticas y visitas de estudio son comunicadas al coordinador para evitar solapamientos con otras asignaturas y actividades. Se mantiene informados a los estudiantes a través del Campus Virtual (por cada profesor) y vía correo electrónico (por el coordinador tanto a los profesores como a los estudiantes), en un tablón físico (planta 10ª de la Facultad de Geografía e Historia junto al aula principal donde se imparte la docencia presencial), en la web del Máster y a través de la página institucional abierta en Facebook:

<https://es-es.facebook.com/M%C3%A1ster-Universitario-en-Historia-de-la-Monarqu%C3%ADa-Hisp%C3%A1nica-230857147006370/>

El Coordinador ha desarrollado las tareas científicas, académicas y de gestión que son propias de su competencia según la Memoria de Verificación del título. Mantiene una comunicación fluida con todos los profesores, estudiantes y PAS, y un contacto habitual con los responsables académicos y administrativos del Centro. Estas funciones han sido desempeñadas con la colaboración de la Comisión de Coordinación del Máster (de carácter interno), núcleo básico con funciones ejecutivas y cuya composición se ajusta a dicha Memoria:

**COMISIÓN DE COORDINACIÓN DEL MÁSTER EN HISTORIA DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA**

- Dr. Bernardo J. García García. Profesor Titular. UCM. Coordinadora del Máster.
- Dra. Carmen Sanz Ayán. Catedrática de Universidad. UCM. Miembro de la Comisión de Coordinación del Máster.
- Dr. Federico Palomo del Barrio. Profesor Titular. UCM. Miembro de la Comisión de Coordinación del Máster.
- Graduada Mónica Gutiérrez Carretero. Representante de los estudiantes del máster en el Curso 2015-2016.

Los miembros de la comisión asisten a reuniones de coordinación convocadas por el Coordinador y por la Facultad, colaboran en la organización de las tareas generales relacionadas con la docencia del Máster, en la realización de las memorias de seguimiento, en las actividades formativas complementarias, en la organización y coordinación de las Prácticas Externas y en la internacionalización del título. El Dr. Palomo del Barrio se ha encargado asimismo de supervisar la actualización de la página web del máster que se ha revisado con la periodicidad necesaria para recoger todas las novedades relativas al máster. También ha actualizado la información y las noticias publicadas en la página creada en Facebook. En las tareas de difusión también colaboran eventualmente algunos de los becarios predoctorales adscritos al Departamento de Historia Moderna.

El Coordinador de Máster interviene en las reuniones ordinarias del Consejo de Departamento, según consta en las correspondientes actas del Departamento de Historia Moderna (véase EV1.4a. Actas de las Reuniones del Consejo del Departamento de Historia Moderna entre el 25 de noviembre de 2013 y el 13 de mayo de 2015), para informar al mismo de la marcha del máster (preinscripción, matrícula, elaboración de la Guía docente, convenios de prácticas externas, títulos y tutores de los TFMs, tribunales de evaluación de TFM, resultados académicos globales y de encuestas de satisfacción, organización de

seminarios adscritos al máster, modificaciones parciales en las asignaturas ofertadas, gestión de la información sobre el máster en la web del departamento, memorias de seguimiento y sus resultados, cuestiones relativas a la calidad,...) y para explicar o aclarar cualquier aspecto asociado con la organización de la docencia que realizan los profesores del Máster. Estas reuniones ordinarias con un punto del orden del día dedicado al Máster tienen un carácter periódico:

- Reuniones del Consejo de Departamento celebradas en el curso 2013-2014: 25 de noviembre de 2013; 19 de febrero de 2014; 21 de mayo de 2014.
- Reuniones del Consejo de Departamento celebradas en el curso 2014-2015: 22 de octubre de 2014; 29 de enero de 2015; 13 de mayo de 2015.

La Comisión de Coordinación del Máster se ha reunido con la Dirección del Departamento y con la Secretaría Académica del mismo para mejorar la organización docente del título (calendario, oferta de asignaturas optativas,...), resolver incidencias (sustitución de profesores, problemas de baja matrícula...), preparar las actividades formativas complementarias y adecuar su financiación, así como para el seguimiento de la calidad del Máster a nivel interno y para poner en práctica las recomendaciones hechas a través de las respuestas a las memorias de seguimiento y las encuestas de satisfacción o internas. También en este ámbito se han estudiado diversas propuestas de colaboración con otros másteres de la Facultad o europeos (véase en la web del Máster la sección de «Acuerdos internacionales» en <https://www.ucm.es/master-historia-monarquia/colaboraciones>), o para el desarrollo de un máster interuniversitario de contenidos afines a éste. Las reuniones celebradas entre el curso 2014-2015 y la actualidad han sido las siguientes:

Reunión ordinaria de 23 de abril de 2014 (11.30 hs. Seminario 6, planta 10ª):

- Información sobre la Memoria de Seguimiento del curso 2012-2013 entregada al Vicerrectorado el 4 de abril de 2014.
- Calendario de la convocatoria de Junio para la defensa de los TFMs (curso 2013-2014) y formación de los tribunales calificadoros.
- Modelo de encuesta interna de calidad de la docencia por asignatura.
- Situación de la Preinscripción del curso 2014-2015 (Primer Plazo).
- Estudiar la oferta de asignaturas para el curso 2014-2015 y posibles soluciones en caso de una matrícula baja.
- Definir y activar las colaboraciones con los programas de máster europeos a los que el Máster se encuentra adherido: Acuerdo con la Universidad París I Pantheon-Sorbona; y Joint Master's Programme in European History.
- Potenciar las secciones del máster y enlazarlas mejor entre la web de la Facultad y la del Departamento.
- Desarrollar nuevos convenios de Prácticas externas.
- Propuestas para el V Seminario Internacional Formas de construcción y presentación del discurso histórico.

Reunión extraordinaria de 28 de mayo de 2014 (13.30 hs. Seminario 6, planta 10ª) para preparar una reunión con la Comisión del Máster en Historia de la Monarquía de España (2 de junio de 2014), que organizan la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Cantabria y la Universidad de Santiago de Compostela, a fin de estudiar una propuesta de máster conjunto.

Reunión ordinaria de 5 de mayo de 2015 (10.30 hs. Seminario 6, planta 10ª):

- Propuesta de asignaturas a ofertar en el Curso 2015-2016.
- Cuestiones relativas a las condiciones de elección de docencia de Máster.
- Evolución de la Preinscripción y matrícula.
- Propuesta piloto de Erasmus + Estudios y Erasmus + Prácticas para Máster.
- Información sobre el proceso de nueva acreditación del título.

Reunión ordinaria de 21 de julio (10.00 hs., Seminario 6, planta 10ª) dedicada a preparar la Acreditación.

Reunión ordinaria de 30 de septiembre de 2015 (9.30 hs. Seminario 6, planta 10ª):

- Organización del VI Seminario Internacional Formas de construcción y presentación del discurso histórico.
- Estado de la matrícula y organización docente para el Curso 2015-2016.
- Gestiones para la propuesta de un máster interuniversitario con la UNED.
- Participación de estudiantes extranjeros en el curso 2015-2016.
- Resultado de las encuestas internas (curso 2013-2014 y 2014-2015).

Reunión monográfica de 7 de octubre de 2015 (11.30 hs. Seminario 6, planta 10ª), es complementaria de la anterior y se destina principalmente a la preparación del proceso de Acreditación del título.

Para la organización de las Prácticas Externas en cada curso se contacta con las entidades con las que tenemos convenios vigentes para conocer la disponibilidad de plazas y las tareas previstas. En esta labor interviene el Coordinador y otros miembros

de la Comisión que han sido tutores de prácticas. Se realizan reuniones particulares o colectivas con los estudiantes matriculados en esta asignatura para conocer mejor su perfil, su disponibilidad de tiempo y sus preferencias por unos centros u otros. También se reciben del Vicedecanato competente propuestas nuevas de Prácticas con otros centros para remitir a los estudiantes interesados. Entre febrero y marzo dan comienzo las prácticas presenciales, con una presentación formal de los mismos en cada centro a la que acude el Coordinador y el tutor interno designado por el Máster. Los estudiantes deben someterse a un control de firmas supervisado por el centro y reciben la preparación necesaria para el desarrollo de sus tareas. En las últimas semanas deben preparar la memoria final que es aprobada por el tutor del centro y por el tutor del Máster.

---

### **1.3. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.:**

A

#### **Justificación de la valoración:**

En el proceso de admisión se han asumido los criterios establecidos en la Memoria de Verificación del título y los generales adoptados por la Universidad Complutense de Madrid (véase EV1.5a. Criterios de Admisión a Estudios de Máster, UCM). La selección de las solicitudes ha tenido en cuenta la titulación de procedencia (preferentemente en Historia, Historia del Arte, Humanidades, Patrimonio), el nivel de idioma acreditado para este tipo de estudios de posgrado (aplicable en la selección de los candidatos extranjeros) y la presentación de la documentación requerida para la preinscripción y matrícula. Con la excepción de algunos titulados en otras áreas (Derecho, Ciencias Políticas, Ciencias Económicas, Filología Hispánica, Ingenierías o Farmacia), cuya incorporación al Máster ha resultado en general muy satisfactoria y no ha precisado la adquisición de complementos formativos adicionales, la mayoría de los estudiantes seleccionados y matriculados han procedido de las titulaciones recomendadas en la Memoria de Verificación. En todas las ediciones se ha respetado asimismo el número de las 60 plazas ofertadas en dicha memoria, y de ellas se ha cubierto una media del 26%. Además de la información requerida, se han realizado sesiones informativas, entrevistas presenciales a los candidatos o por teléfono, y se ha mantenido comunicación vía correo electrónico para conocer detalles curriculares o aclarar dudas antes de cerrar el proceso de admisión.

A lo largo de las 6 ediciones del Máster (2010-2015), se han preinscrito un total de 336 candidatos (un 77% de ellos procedente de universidades españolas y un 23% de entidades extranjeras), de los que 289 (86%) han sido Admitidos y 47 (14%) Rechazados (por presentar un perfil académico poco adecuado, carecer de una certificación del nivel de idioma, o por falta de documentación). El número total de estudiantes matriculados en primera instancia ha sido de 93 estudiantes, es decir, un 28% del total de preinscritos. La distribución por cursos, titulación, universidades y países (28 en total) de procedencia figura detallada en la EV1.5b. Preinscripción y Admisión al Máster en Historia de la Monarquía Hispánica (2010-2015). El número de anulaciones de matrícula ha sido bajo: 8 en total (2% del total de matriculados). A estas cifras debemos añadir la participación de estudiantes extranjeros matriculados como visitantes (Brasil, Israel) o dentro del programa Erasmus (Alemania y Francia): 11 en total. De manera que si consideramos los estudiantes de nueva matrícula, los estudiantes de movilidad recibidos y los estudiantes matriculados a tiempo parcial (2ª matrícula o posterior) a lo largo del periodo contemplado ha habido un total de 121 estudiantes vinculados a asignaturas del Máster.

En el proceso de admisión y matrícula se ha tenido muy en cuenta la reserva de plazas para estudiantes con discapacidad. Este tipo de estudiantes ha representado el 6,45% de los 93 estudiantes que han cursado el Máster.

A lo largo de las distintas ediciones del Máster, todos los estudiantes han sido evaluados con resultados muy satisfactorios, confirmando que su perfil de ingreso era correcto para asimilar los conocimientos correspondientes al máster. La mayoría de los abandonos (2 de los matriculados en el curso 2010-2011, 3 del curso 2011-2012, 1 del curso 2012-2013, 2 del curso 2013-2014 y 1 del curso 2014-2015) se han producido por razones de salud, laborales, económicas o personales, y no por incapacidad para cumplir los objetivos formativos exigidos en las distintas asignaturas. Incluimos como muestra la EV1.8a. Listado de Memorias finales de Prácticas Externas (2010-2015) y la EV1.8b. Listado completo de los TFM's defendidos (2010-2015).

---

### **VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO:**

A

#### **Justificación de la valoración:**

Se han seguido las pautas expuestas en la Memoria de Verificación.

LISTADO DE EVIDENCIAS QUE AVALAN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

EV1.1a. Guía Docente (Curso 2015-2016). Disponible en: <https://www.ucm.es/master-historia-monarquia/guia-docente>

EV1.1b. Díptico de difusión del Máster en Historia de la Monarquía Hispánica.

EV1.1c. Actividades formativas complementarias: seminarios organizados (2010-2015).

EV1.1d. Actividades formativas complementarias: seminarios asociados (2010-2015).

EV1.1e. Actividades formativas externas: visitas de estudio y clases prácticas (2014-2015).

EV1.2a. Tabla 1A. Estructura del personal académico (2014-2015).

EV1.2b. Listado de profesores invitados a las actividades formativas (2010-2015).

EV1.2c. Personal Académico (2010-2015).

- EV1.3. Tabla 2. Resultado de las asignaturas que conforman el Plan de Estudios (2014-2015).
- EV1.4a. Actas de las Reuniones del Consejo del Departamento de Historia Moderna sobre el Máster en Historia de la Monarquía Hispánica (Nov. 2013-Mayo 2015).
- EV1.4b. Reuniones de la Comisión de Coordinación del Máster.
- EV1.5a. Criterios de Admisión a Estudios de Máster (UCM).
- EV1.5b. Preinscripción y admisión en el Máster en Historia de la Monarquía Hispánica (2010-2015).
- EV1.5c. Listado de estudiantes matriculados (por universidad de procedencia y titulación) (2010-2015).
- EV1.6. Complementos formativos adicionales [No procede en este Máster].
- EV1.7. Listado de estudiantes que han obtenido reconocimiento de créditos (2014-2015).
- EV1.8a. Listado completo de las Memorias de Prácticas con indicación de las empresas/instituciones con las que se han hecho efectivos convenios de prácticas (2010-2015).
- EV1.8b. Listado completo de los TFMs defendidos (2010-2015).
- 

## **Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA**

### **2.1. La universidad pone a disposición de todos los grupos de interés información objetiva y suficiente sobre las características del título y sobre los procesos de gestión que garantizan su calidad.:**

A

#### **Justificación de la valoración:**

Toda la información necesaria tanto para los estudiantes potenciales y matriculados, como para los demás agentes del sistema universitario, se encuentra disponible en la web del propio Máster y en las páginas correspondientes de la Facultad de Geografía e Historia y de la Universidad Complutense de Madrid (UCM).

La relación de másteres ofertados por la UCM, la normativa específica que les afecta, las convocatorias de becas de estudios y ayudas propias, y el proceso de preinscripción y matrícula son gestionados por la Sección de Másteres Universitarios, y se accede a toda la información y procedimientos a través de: <http://www.ucm.es/master>.

La Oficina de Calidad, dependiente del Vicerrectorado de Calidad, es la encargada de la gestión del programa Docencia, del seguimiento de los títulos de la UCM y sus centros adscritos (incluye la documentación relativa a los procedimientos de verificación, seguimiento y acreditación por parte de ANECA y de la Fundación Madridmasd), y de la supervisión de los proyectos de innovación docente a través de: <http://www.ucm.es/oficina-para-la-calidad>.

En la web de la Facultad de Geografía e Historia, se aporta información complementaria para el proceso de matrícula en máster, y se accede a la oferta de títulos de máster impartidos en el centro y a las páginas específicas de cada uno de ellos en: <http://geografiaehistoria.ucm.es/master>. En la información general relativa al Máster en Historia de la Monarquía Hispánica disponible en esta web de la Facultad, se encuentra el díptico general de difusión del título, los criterios de valoración de los candidatos preinscritos en el proceso de admisión, el número de plazas ofertadas (60 plazas) y de créditos de que consta (60 crs. ECTS), detalles generales de la titulación (año de implantación, tipo de enseñanza, modalidades y normas de permanencia, idioma en que se imparte), objetivos, competencias generales, transversales y específicas del título, salidas profesionales relacionadas con su formación, la estructura del plan de estudios, los programas de movilidad y convenios de colaboración con otros títulos, las características generales de las Prácticas externas y del Trabajo Fin de Máster, la composición del personal docente, los recursos materiales disponibles y el SIGC (<http://geografiaehistoria.ucm.es/estudios/master-historiamonarquiahispanica-estudios>).

Desde ella se puede acceder a la página web propia del Máster: <https://www.ucm.es/master-historia-monarquia>. La información disponible en esta página se estructura en las siguientes secciones con información específica que se actualiza periódicamente y con enlaces a otras secciones de la web de la UCM y del centro:

- 1) Presentación: Características; Competencias y objetivos del título; Personal académico; Recursos materiales; Coordinación (Comisión de Coordinación y Comisión Interna de Seguimiento y Calidad); Contacto.
- 2) Admisión: Perfil del estudiante; Oferta de plazas; Preinscripción; Matrícula; Movilidad.
- 3) Docencia: Estructura docente; Plan de Estudios; Guía Docente; Fichas de asignaturas; Horarios; Prácticas Externas; Profesores invitados; Trabajo Fin de Máster; Novedades.
- 4) Actividades: Seminario del Máster; Seminarios en colaboración; Acuerdos internacionales; Otras actividades (Salidas y visitas de estudio).
- 5) Calidad: SIGC y Comisiones de Calidad (de la Facultad y del Máster); Sistema de quejas, reclamaciones y sugerencias; Encuestas de satisfacción.
- 6) Histórico: archivo que reúne la información relativa a las distintas secciones de la web del máster que cambian cada curso. Esta información permite un acceso fácil a la misma. Además ofrece a los estudiantes y a otras personas interesadas un conocimiento amplio de la evolución del máster a lo largo de los cinco años de su implantación.

Complementa esta plataforma virtual, el uso de un Tablón de Anuncios específico para el Máster en la planta 10ª de la Facultad



de Geografía e Historia (junto al aula permanente del Máster), en el que se publican los resultados del proceso de preinscripción, admisión y matrícula, las líneas de investigación ofertadas para la dirección de trabajos, la relación de los temas y tutores de los TFM's que se han matriculado en cada curso, las sucesivas convocatorias de tribunales de evaluación de estos trabajos, los carteles de los seminarios adscritos al máster y cualquier otra información pública relevante.

Para facilitar la difusión de novedades, de los procesos de preinscripción y matrícula y de las actividades del Máster, y para facilitar el contacto con sus egresados, se mantiene activa desde el curso 2011-2012 una página institucional en Facebook, que cuenta con unos 1.382 seguidores: <https://es-es.facebook.com/M%C3%A1ster-Universitario-en-Historia-de-la-Monarqu%C3%ADa-Hisp%C3%A1nica-230857147006370/>.

El Máster en Historia de la Monarquía Hispánica también anuncia sus actividades a través del boletín de noticias telemático de la Fundación Española de Historia Moderna (FEHM), al que están vinculados también la Società Italiana per la Storia nell'Età Moderna (SISEM) y la Association des Historiens Modernistes des Universités de France (AHMUF):

[http://www.moderna.ih.csic.es/fmi/xsl/fehm/buscar\\_resulta.xml?-db=boletin&-lay=estandar&-max=25&novedad=SI&novedad.op=eq&validado=V&validado.op=eq&-sortfield.1=fecha\\_alta&-sortorder.1=descend&-token=UltimasNoticias&-find](http://www.moderna.ih.csic.es/fmi/xsl/fehm/buscar_resulta.xml?-db=boletin&-lay=estandar&-max=25&novedad=SI&novedad.op=eq&validado=V&validado.op=eq&-sortfield.1=fecha_alta&-sortorder.1=descend&-token=UltimasNoticias&-find)

Una vez matriculados los estudiantes pueden contactar fácilmente con el Coordinador del Máster para resolver cualquier duda y solicitar orientación adicional sobre el funcionamiento del título, el calendario académico, la organización de las Prácticas Externas y la realización del Trabajo Fin de Máster. El Coordinador se encarga de contactar con los profesores para conocer la evolución docente del curso, para organizar las actividades complementarias y las tareas derivadas de la actividad docente (tribunales de evaluación, selección de tutores de prácticas y adscripción de tutores de TFM's.).

## **VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA:**

A

### **Justificación de la valoración:**

La información objetiva y detallada del título se presenta accesible en la web institucional del centro y se actualiza habitualmente durante cada curso académico para garantizar calidad y transparencia. El informe de seguimiento de la memoria anual considera que este requisito se cumple de manera adecuada y coherente con la Memoria de Verificación y con las recomendaciones hechas en las memorias de seguimiento internas y de la ACAP. El centro ha mejorado la información general del título y de la SIGC (incluyendo las comisiones de Calidad, el acceso a las memorias e informes, las encuestas de satisfacción, el sistema de quejas, reclamaciones y sugerencias), y se ha procurado evitar duplicidades con la información publicada en la web de la UCM y del propio Máster.

LISTADO DE EVIDENCIAS QUE AVALAN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRETRIZ:

EV2.1a. Página web de la Universidad Complutense de Madrid: <http://www.ucm.es/master> y <http://www.ucm.es/oficina-para-la-calidad>

EV2.1b. Página web de la Facultad de Geografía e Historia: <http://geografiaehistoria.ucm.es/estudios/master-historiamonarquiahispanica-estudios>

EV2.1c. Página web del Máster en Historia de la Monarquía Hispánica: <https://www.ucm.es/master-historia-monarquia>

EV2.1d. Página institucional del Máster en Historia de la Monarquía Hispánica en Facebook: <https://es-es.facebook.com/M%C3%A1ster-Universitario-en-Historia-de-la-Monarqu%C3%ADa-Hisp%C3%A1nica-230857147006370/>

## **Criterio 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC)**

### **3.1. El SIGC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz del título, en especial de los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés.:**

B: El estándar para este criterio se logra completamente.

#### **Justificación de la valoración:**

El SIGC del Máster en Historia de la Monarquía Hispánica se sustenta en dos Comisiones de Facultad de Geografía e Historia: la Comisión de Calidad de Estudios de la Facultad y la Subcomisión de Calidad de Estudios de Máster, que trabajan en estrecha relación con la Comisión de Coordinación propia de la titulación para garantizar la recogida de información, analizar resultados y presentar propuestas para el seguimiento y mejora de la calidad docente.

La Subcomisión de Calidad de Estudios de Máster de la Facultad de Geografía e Historia está integrada por el decano y vicedecano/a con competencias en Calidad y Estudios de Máster, todos los coordinadores de los Másteres de la Facultad, y representantes del PDI, PAS y estudiantes. A su vez, la Comisión de Calidad de Estudios de la Facultad está formada por los coordinadores de Grado, representantes de Máster, Doctorado, PDI, PAS, estudiantes y un agente externo. El SIGC de la Facultad y la composición de estas comisiones fueron aprobados por la Comisión de Calidad de Titulaciones de la UCM el 10 de diciembre

de 2014 y la actualización de las comisiones, por la Junta de Facultad del centro de 29 de septiembre de 2015.

La Subcomisión de Calidad de Estudios de Máster en estrecha colaboración con la Comisión de Coordinación del Título es la encargada del diseño y actualización de las guías docentes, página web, seguimiento de los compromisos adquiridos en las memorias de verificación, realización y análisis de resultados de las encuestas de satisfacción, revisión de las sugerencias y quejas, evaluación de la matrícula y redacción de propuestas de mejora. La Comisión de Calidad de la Facultad evalúa anualmente el funcionamiento del Máster, con especial énfasis en recalcar la necesidad de realizar encuestas globales a todo el Máster (encuestas de satisfacción del título por parte de estudiantes, profesores y PAS), aprobación de las memorias de seguimiento (previa a su presentación en Junta de Facultad), mejoras de la página web institucional, resolución de informes solicitados por el Rectorado sobre impugnaciones de asignaturas, etc. Durante los años de implantación del Máster en Historia de la Monarquía Hispánica ningún recurso de impugnación de asignaturas al Rector afectó al este Máster.

El SIGC, la composición de las comisiones de calidad de la Facultad (plenaria y sectoriales) están publicadas en la página web de la Facultad, dentro de la pestaña denominada «Calidad» (<http://geografiaehistoria.ucm.es/calidad>). También se incluye aquí el procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones, y el formulario telemático para su presentación, los informes históricos sobre calidad del Máster desde su aprobación por la ANECA (Memoria de Verificación, Informe ANECA, publicación del título en el BOCUM y en el BOE, enlace al RUCT, memorias de seguimiento e informes de la UCM y la ACAP, y las encuestas de satisfacción) y otros contenidos de interés (Proyectos de Innovación y mejora la calidad de la Docencia y enlaces externos), véase EV3.1a.

Reglamento de Funcionamiento del SIGC en Facultad de Geografía e Historia (modificación aprobada el 10 de diciembre de 2014) y EV3.1b. Procedimientos y registros del SIGC del título, y en la web de la Facultad de Geografía e Historia:

<https://geografiaehistoria.ucm.es/master-en-historia-de-la-monarquia-hispanica>.

En consecuencia a todo lo anterior, el SIGC del Máster está implantado y cumple con los objetivos previstos en la memoria de verificación de la titulación, habiéndose incrementado los mecanismos de calidad al incluir la Comisión de Calidad de la Facultad (plenaria para todas las titulaciones) y la Subcomisión de Calidad de Estudios de Máster del centro.

### **3.2. El SIGC implementado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.:**

B: El estándar para este criterio se logra completamente.

#### **Justificación de la valoración:**

El SIGC incluye procedimientos para la recogida de información, análisis y mejora de:

- Análisis de satisfacción de estudiantes.
- Análisis de satisfacción de profesores.
- Análisis de satisfacción del PAS.
- Evaluación sobre la coordinación docente.
- Revisión y mejora de la actividad docente.
- Revisión y mejora de los planes de estudio.
- Evaluación y seguimiento de los resultados.
- Toma de decisiones derivadas de la evaluación y seguimiento.
- Difusión y publicación de los resultados de calidad docente accesibles en la web.

Los principales temas de análisis y mejora del SIGC se recogen en la relación de las reuniones celebradas por las Comisiones de Calidad del centro, plenaria y subcomisión de Estudios de Máster (véase EV1.4c. Reuniones de la Comisión de Calidad y de la Subcomisión de Estudios de Máster de la Facultad de Geografía e Historia del Curso 2014-2015):

Reuniones de la Comisión de Calidad de la Facultad de Geografía e Historia: 2 de febrero de 2015; 15 de junio de 2015.

Reuniones de la Subcomisión de Calidad de Estudios de Máster de la Facultad de Geografía e Historia: 22 de abril de 2015.

A ellas habría que añadir una reunión extraordinaria convocada por el Decano y celebrada el 5 de noviembre de 2014 en relación con la situación de los másteres que presentaban problemas de baja matrícula para proponer soluciones a medio plazo (colaboraciones con otros másteres impartidos en la Facultad, diseño de másteres interuniversitarios, reducción de la oferta de optativas).

Para preparar el proceso de Acreditación de los títulos, se han organizado reuniones de la Comisión de Calidad de la Facultad (16 de noviembre de 2015 y 15 de enero de 2016), de la Comisión de Coordinación del Máster en Historia de la Monarquía Hispánica (21 de julio, 30 de septiembre y 7 de octubre de 2015), y del Vicerrectorado de Calidad (8 de julio de 2015).

El Máster en Historia de la Monarquía Hispánica cuenta además con su propia Comisión de Seguimiento y Calidad (véase EV3.1b. Procedimientos y registros del SIGC del título), que realiza al menos una reunión anual de seguimiento. La correspondiente al Curso 2014-2015 se celebró el 8 de abril de 2015, de acuerdo con el siguiente orden del día:

- Informe de la Coordinación del Máster sobre la situación del curso actual 2014-2015: docencia impartida y en curso, asignación de temas y tutores de Trabajos Fin de Máster, prácticas externas y nuevos convenios, seminario de postgrado, salidas de estudios, página web.
- Balance de la última Memoria de seguimiento presentada ante la ACAP.
- Resultado de las encuestas realizadas a los estudiantes del curso 2013-2014.

- Evolución de la matrícula del máster y su mejora.
- Nueva apertura del proceso de admisión para el curso 2015-2016.
- Ejecución de la dotación complementaria para los gastos del Máster. Propuesta de un seminario extraordinario de postgrado.

Debido al número mínimo de encuestados (10) que exige el Programa Docencia para dar validez a sus estimaciones, no ha sido aplicable a la evaluación de la mayoría de las asignaturas del Máster. Por ello desde el curso 2013-2014, aparte de las encuestas de satisfacción del título (habilitadas de forma telemática por la Facultad de Geografía e Historia en: <https://geografiaehistoria.ucm.es/master-en-historia-de-la-monarquia-hispanica>), la Coordinación del Máster ha realizado unas encuestas internas entre los estudiantes con el objetivo de valorar el funcionamiento de cada una de las asignaturas, las prácticas externas y la coordinación. En estas encuestas también se valora cuantitativamente el grado de satisfacción con la actividad docente de los profesores y el desarrollo de las asignaturas. Se solicita la opinión de los estudiantes sobre las mejoras que se podrían introducir en la docencia de las asignaturas cursadas, sobre las Prácticas externas realizadas, sobre la coordinación académica y la relación con los profesores, y por último, se solicita que indiquen cuáles son los puntos fuertes que aprecian en la formación recibida en el Máster.

Los resultados de las encuestas del Máster se analizan por las diferentes comisiones responsables de la Calidad y la organización académica del Máster, lo que ha permitido realizar actuaciones de mejora para:

- Ajustar la carga de trabajo de los estudiantes entre las distintas asignaturas.
- Iniciar las Prácticas externas preferiblemente en el mes de febrero.
- Reforzar el uso del Campus Virtual y las tutorías concertadas por parte del profesorado.
- Mejorar el contacto con los estudiantes egresados.
- Revisión de algunos contenidos parciales de asignaturas para evitar solapamientos o ausencias de contenidos fundamentales.

No se ha recibido ninguna comunicación a través del buzón de sugerencias y quejas habilitado en la página web del centro, como tampoco se han tramitado impugnaciones de asignaturas al Rector. El mecanismo habitual de comunicación y resolución de dudas, sugerencias y quejas se realiza directamente con el Coordinador, persona en quien recae la eficaz labor de comunicación (mediación) entre todos los implicados en el Máster, y que cuenta con la ayuda de los miembros de la Comisión de Coordinación y el apoyo de la Dirección y la Secretaría Académica del Departamento. Dado que no se ha aplicado todavía un sistema automático riguroso para la gestión y tratamiento de sugerencias y quejas, siguen empleándose las vías habituales: instancias por registro o mediante el buzón telemático habilitado para ello por la UCM, peticiones por correo electrónico, sugerencias y propuestas de mejora manifestadas en las encuestas, y gestiones realizadas en persona ante las instancias académicas competentes. La Coordinación del Máster procura mantener un estrecho contacto con los estudiantes, el profesorado, los centros colaboradores y el personal de administración y servicios, y los demás grupos interesados en el proceso formativo. Las incidencias registradas a lo largo de la implantación del máster han tenido que ver con el solapamiento parcial de contenidos entre algunas asignaturas (una obligatoria y alguna de las optativas), el reajuste de objetivos de las Prácticas externas en algunos centros, el incumplimiento en muy pocos casos de la dedicación presencial en las Prácticas externas por motivos de salud o familiares, la regulación de la carga de trabajo del estudiante en algunas asignaturas, la sustitución de un profesor por una baja de larga duración, o la anulación de alguna asignatura optativa a causa de una matrícula muy reducida. Estas incidencias han sido subsanadas o resueltas por los mecanismos de coordinación y calidad propios del Máster mejorando los parámetros establecidos en las Guías Docentes y los mecanismos de regulación de las Prácticas externas, y revisando la oferta docente de cada curso. Se ha procurado atender las necesidades de los estudiantes y de los profesores consultando su parecer con frecuencia y procurando dar transparencia a la gestión del Máster. Para ello ha sido muy importante el contacto frecuente con la mayoría de los estudiantes, por parte de los dos primeros coordinadores (Dra. Carmen Sanz Ayán en el periodo 2010-2012, y Dr. Bernardo J. García García, desde 2013), siendo profesores de asignaturas obligatorias; pero también la información que periódicamente se facilita a través de las reuniones del Consejo de Departamento de Historia Moderna, ya que el personal docente del Máster está adscrito a dicho departamento, y en él también figuran representantes de alumnos y del PAS.

---

### **VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 3. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD (SIGC):**

B: El estándar para este criterio se logra completamente.

#### **Justificación de la valoración:**

El SIGC del Máster está implantado con éxito y cumple adecuadamente con los objetivos previstos en la Memoria de Verificación de la titulación. Las Comisiones del SIGC (plenaria del centro y subcomisión del Máster) tienen reglamentos de funcionamiento aprobados por la Facultad de Geografía e Historia, y se renuevan periódicamente. Estas comisiones de calidad han realizado las funciones que se le encomendaban en la Memoria de Verificación, atendiendo un adecuado seguimiento del cumplimiento de los objetivos de la titulación, y del funcionamiento y desarrollo de la actividad docente. La calidad del Máster se garantiza en dos peldaños más incluidos tras la verificación, que son la Comisión de Calidad de Estudios de la Facultad y la Subcomisión de Calidad de Estudios de Máster, y se ve reforzada con la supervisión que aporta la Comisión de Seguimiento y Calidad del Máster en Historia de la Monarquía Hispánica.

La evaluación de las enseñanzas se realiza por un sistema de encuestas de satisfacción a estudiantes de todo el Máster y por encuestas internas gestionadas desde la Coordinación del Máster que son analizadas minuciosamente para adoptar medidas de

mejora. Se ha regulado además el procedimiento de quejas, sugerencias y reclamaciones sobre la titulación. De acuerdo con las acciones de mejora de las recomendaciones del informe de seguimiento, toda la información relativa al SIGC está disponible en la página web de la titulación.

LISTADO DE EVIDENCIAS QUE AVALAN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ

EV3.1a. Reglamento de funcionamiento del SIGC en la Facultad de Geografía e Historia.

EV3.1b. Procedimientos y registros del SIGC del título.

EV1.4c. Reuniones de la Comisión de Calidad de Estudios de la Facultad de Geografía e Historia y de la Subcomisión de Calidad de Estudios de Máster.

EV1.4d. Reunión de la Comisión de Seguimiento y Calidad del Máster en Historia de la Monarquía Hispánica (8 de abril de 2015).

EV7.1d. Encuesta de satisfacción de PDI (Curso 2014-2015).

[No ha sido aplicable el programa Docencia].

## DIMENSIÓN 2. Recursos

### Criterio 4. PERSONAL ACADÉMICO

#### 4.1. El personal académico del título es suficiente y reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.:

A

##### Justificación de la valoración:

Como ya se indicaba en la Memoria de Verificación (Apartado 6.1.), el personal académico dedicado al Máster en Historia de la Monarquía Hispánica posee una amplia experiencia docente y una calidad científica reconocida en el ámbito tanto nacional como internacional. El conjunto del Departamento de Historia Moderna (UCM) contaba entonces (curso 2010-2011) con un total de 21 profesores: 8 catedráticos de universidad; 9 titulares de universidad; 1 profesor Ayudante Doctor; 2 Investigadores Ramón y Cajal; y 1 profesor asociado. En total se habían reconocido por la ANECA 52 sexenios a 15 de estos profesores: 1 con 6 sexenios; 2 con 5 sexenios; 3 con 4 sexenios; 8 con 3 sexenios; 1 con 2 sexenios; y 1 con 1 sexenio. Como puede apreciarse en la EV1.2a. Tabla 1.A. Estructura del Personal Académico para Universidades Públicas, en el Curso 2014-2015 impartieron docencia en el Máster un total de 10 profesores doctores del Departamento de Historia Moderna con un total de 39 sexenios reconocidos: 5 catedráticos de universidad (con 24 sexenios); 4 titulares de universidad (9 sexenios); y 1 catedrático emérito (6 sexenios); y dispone de otros profesores muy cualificados para el desempeño de la docencia del Máster. A través de la web del Máster puede accederse a la relación de los profesores que participan en la docencia: <https://www.ucm.es/master-historia-monarquia/personal-academico> (con sus currícula) y esta información se recopila por cada curso en el apartado de «Histórico» (véase también EV1.2c. Personal Académico, 2010-2015). Asimismo en la Guía Docente anual se incluyen las fichas de cada asignatura con los datos del profesor que la imparte. Todos los profesores participan como investigadores principales, miembros de equipo o asesores en proyectos de investigación competitivos y en redes científicas de excelencia financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad, la Universidad Complutense de Madrid, la European Science Foundation o el European Research Council. Y varios de ellos han comisariado exposiciones histórico-artísticas de temática afín a la abordada en el Máster en colaboración con entidades tales como la Fundación Carlos de Amberes y la Sociedad Estatal AC/E (Programa Cultura 2007-2013 de la Comisión Europea), la Real Academia Española y la Biblioteca Nacional de España, el Museo Santa Cruz de Toledo, o el Museo del Ejército. La Facultad de Geografía e Historia alberga además la Cátedra de Historia Militar y colabora asimismo con las actividades de divulgación científica y cultural del Instituto de Historia y Cultura Militar (Ministerio de Defensa) que se han visto reflejadas en la docencia del Máster. Por último, cabe destacar que existen asimismo 4 Grupos de Investigación Consolidados UCM adscritos al Departamento de Historia Moderna: HERMESP. Élités y agentes de la Monarquía Hispánica: Formas de articulación política, negociación y patronazgo (ref. GI466, <https://www.ucm.es/hermesp>); Fuentes europeas para la Historia de las mujeres en España (ref. GI443); INSADE XVIII (Instituciones y administración en la España Moderna) (ref. GI428); y Privilegio y Desigualdad: perfiles sociales, siglos XV-XVIII (GI437).

En la encuesta interna realizada para el Curso 2014-2015, la valoración que los estudiantes conceden al conjunto de los 10 profesores del máster es de 9,01 (la mínima es de 8,33 y la máxima de 9,67). Todos coinciden en apreciar la alta cualificación científica del profesorado y la calidad de la docencia teórica y práctica recibida. Éste es uno de los valores principales que aporta el Máster.

Además, el Máster cuenta con la colaboración de profesores y especialistas invitados a las actividades formativas de las asignaturas, que se detallan en EV1.2b. Listado de profesores invitados a las actividades formativas (2010-2015). A lo largo de las cinco ediciones realizadas han intervenido un total de 42 profesores, archiveros y conservadores, todos doctores (8 de ellos extranjeros procedentes de Portugal, Italia y Francia: U. Évora, U. La Sapienza-Roma, U. Lisboa, The London School of Economic de Londres, École Normale de Lyon, Collège de France, University College de Dublin) distribuidos de la siguiente forma: 9 en el

Curso 2010-2011; 9 en el Curso 2011-2012; 7 en el Curso 2012-2013; 8 en el Curso 2013-2014; y 9 en el Curso 2014-2015. Pertenecen a entidades prestigiosas en el ámbito científico y académico: universidades (UAM, UIB, UCM, UC3M, UPM, UAH, UBA, UPV); el CSIC; el Archivo Histórico Nacional en Madrid y Toledo; el Museo de América; Patrimonio Nacional; y la Fundación Carlos de Amberes. Su aportación confiere una aproximación más precisa a proyectos de investigación en curso y una experiencia complementaria sobre aspectos metodológicos específicos. Incluye a reconocidos especialistas, pero también a jóvenes investigadores que ofrecen a los estudiantes una realidad profesional y científica más cercana. Es importante señalar que ninguno de los docentes y especialistas que aportan estas colaboraciones percibe ningún tipo de remuneración, aunque sí una certificación de su participación en la docencia del Máster. Los gastos de desplazamiento de los residentes fuera de Madrid y extranjeros se cubren con dotaciones de los proyectos de investigación a los que suelen estar asociados, ya que muchos de ellos son miembros de equipo o de trabajo de proyectos dirigidos por los profesores del Máster que los invitan.

Toda esta labor docente se completa con la realización de seminarios propios o asociados al Máster (véase EV1.1c. Actividades complementarias: Seminarios organizados, 2010-2015, y EV1.1d. Actividades complementarias: Seminarios asociados, 2010-2015), y con salidas de estudio que refuerzan notablemente la calidad de la docencia impartida al contar con un mayor número de profesionales y docentes españoles y extranjeros que colaboran así a la formación especializada de los estudiantes y a su iniciación en la actividad investigadora. Estas actividades formativas complementarias han sido especialmente valoradas por los estudiantes en las encuestas internas sobre la calidad del Máster realizadas en los Cursos 2013-2014 y 2014-2015, pero también han sido puestas de relieve junto con la calidad de los profesores del Máster en la encuesta a los estudiantes egresados realizada entre el 18 de diciembre de 2015 y el 18 de enero de 2016.

La diversidad, capacidad y amplitud temática de los profesores que componen el Departamento de Historia Moderna (UCM) permite responder a las cinco líneas de investigación principales propuestas en la Memoria de Verificación, que cada año dan lugar a una detallada relación de propuestas de temas para facilitar la orientación de los estudiantes en la elección de sus Trabajos de Fin de Máster y de los tutores más convenientes para el desarrollo satisfactorio de los mismos (véase en la web del Máster: <https://www.ucm.es/master-historia-monarquia/lineas-de-investigacion>).

---

#### **4.2. (En su caso) la universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado.:**

A

##### **Justificación de la valoración:**

No ha habido cambios sustanciales en la estructura y características del personal académico, más allá de las esperables mejoras y reconocimientos profesionales (nuevos sexenios de investigación y quinquenios de docencia, dotación de nuevos proyectos, premios nacionales como el Nacional de Historia 2014, acreditaciones de cátedra y de titularidad...) entre los miembros del Departamento de Historia Moderna que imparten docencia en las asignaturas del Máster, que colaboran como profesores invitados o como tutores de Prácticas Externas o de Trabajos Fin de Máster. Se cumple muy adecuadamente con todo lo propuesto en la Memoria de Verificación, y con los criterios fijados en las sucesivas memorias de seguimiento, mejorando con estas promociones los datos precedentes.

En las encuestas de satisfacción del PDI correspondientes al Curso 2014-2015, los 7 profesores que respondieron valoran con una media de 9,14 que su perfil académico y científico se ajusta a las asignaturas que imparten en el Máster; y en el Curso 2013-2014, los 5 que respondieron valoraron esta pregunta con un 9,60 (véase EV7.1d. Encuesta de satisfacción PDI, Curso 2014-2015). Por su parte, las encuestas de satisfacción de los estudiantes estiman con un 8,57 (Curso 2013-2014) y un 8,71 (Curso 2014-2015) la formación recibida en relación con las competencias vinculadas a la Titulación (véase EV7.1c. Encuesta de satisfacción estudiantes, Curso 2014-2015).

---

#### **VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO:**

A

##### **Justificación de la valoración:**

La experiencia profesional, docente e investigadora de los profesores es excelente en el ámbito de competencia científica y académica del Máster, y representa uno de sus puntos fuertes y que mayor reconocimiento tiene entre los estudiantes. A ello se suma la variedad interdisciplinar de las actividades formativas complementarias que aportan las colaboraciones de otros profesores y expertos de distintas áreas en seminarios propios y asociados al Máster, y en salidas de estudio y clases prácticas externas en centros especializados (archivos, bibliotecas, museos y monumentos). Los cambios que se han dado entre los docentes han sido debidos a jubilaciones (3 profesores), ausencia por sabáticos (2 profesores) o una baja médica prolongada (1 profesor en el curso 2014-2015).

LISTADO DE EVIDENCIAS QUE AVALAN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ

EV1.2a. Tabla 1A. Estructura del personal académico (2014-2015).

EV1.2b. Listado de profesores invitados a las actividades formativas (2010-2015).

EV1.2c. Personal Académico (2010-2015).

Web del Máster en el apartado «Personal» (con acceso a los currícula): <https://www.ucm.es/master-historia-monarquia/personal-academico>

EV1.1c. Actividades complementarias: Seminarios organizados (2010-2015).

EV1.1d. Actividades complementarias: Seminarios asociados (2010-2015).

EV7.1b. Encuestas internas de Calidad del Máster (Cursos 2013-2014 y 2014-2015).

EV7.1c. Encuesta de satisfacción de estudiantes (Curso 2014-2015).

EV7.1d. Encuesta de satisfacción de PDI (Curso 2014-2015).

## **Criterio 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

### **5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y los servicios de orientación académica y profesional soportan adecuadamente el proceso de aprendizaje y facilitan la incorporación al mercado laboral.:**

B: El estándar para este criterio se logra completamente.

#### **Justificación de la valoración:**

Según ya se indicaba en el Apartado 6.1 de la propia Memoria de Verificación y en el cuadro explicativo incluido en la pág. 64, la Facultad de Geografía e Historia dispone de personal de apoyo suficiente para llevar a cabo de manera satisfactoria el plan de estudios del Máster desde su implantación en el curso 2010-2011. En todo momento, ha procurado resolver los problemas logísticos puntuales que han surgido en el mantenimiento y equipación técnica de las aulas empleadas en las distintas actividades formativas del título (clases teóricas, seminarios, presentaciones, prácticas...). Destacamos la colaboración del personal de administración y servicios (PAS): conserjes, bedeles, personal de bibliotecas (de la Facultad y de la Biblioteca Histórica Marqués de Valdecilla, donde además se han realizado sesiones de prácticas, trabajos de campo y Prácticas externas), administrativos (Sección de Másteres, Sección de Personal, Secretarías de la Facultad y Decanato, Asuntos Económicos, Oficina Erasmus) y personal de mantenimiento y de limpieza. La secretaria administrativa del Departamento de Historia Moderna desarrolla tareas esenciales en la gestión del Máster: archivo de documentación, tramitación de documentos para la organización y justificación de actividades seminariales, depósito y registro de Trabajos Fin de Máster, anuncio de convocatorias, entrega de certificados de asistencia, gestión del Máster en el sistema telemático de administración académica de la UCM (programa GEA) y gestión administrativa de ayudas económicas. Su aportación es muy apreciada y relevante para preservar la gestión adecuada del Máster, con plenas garantías de profesionalidad, agilidad y confidencialidad.

Especial mención cabe hacer asimismo a la labor del equipo decanal: Decano, Vicedecanato de Estudios de Máster (en la organización docente y el seguimiento académico), Vicedecanato de Calidad (en lo referente al SIGC) y Vicedecanato de Investigación, Relaciones Internacionales y Relaciones Internacionales (en la organización de Prácticas Externas y tramitación de convenios, programas de movilidad e intercambio). Queremos subrayar su compromiso, dedicación, excelente trato y disponibilidad. El contacto es fluido y proporciona todo el apoyo y asesoramiento necesario. La Facultad ha aportado además fondos para la realización de las salidas de estudio (alquiler de autocares para el desplazamiento del grupo) y una dotación específica para gastos fungibles, viajes y dietas relacionados con el Máster (seminarios propios, fotocopias y guías docentes...) que resultan esenciales.

Destacamos también la información de apoyo a la investigación que proporciona habitualmente la Directora de la Biblioteca de la Facultad de Geografía e Historia (sobre suscripciones a bases de datos especializadas, información sobre índices de impacto, novedades en publicaciones periódicas, procesos de acreditación y reconocimiento de sexenios, recursos en pruebas, formación online...). Por parte de la Jefe del Departamento de Coordinación y Normalización del Archivo Histórico Nacional, recibimos otras informaciones muy útiles sobre archivos (exposiciones, fondos en servicio, novedades de centros, catalogación y descripción...). Estos recursos son compartidos con el alumnado del máster a través de las clases teórico-prácticas.

En lo que respecta a las acciones de apoyo a los estudiantes, la Coordinación del Máster se encarga de resolver las cuestiones planteadas por correo electrónico relativas a la preinscripción y la matrícula, las características del Máster y su calendario docente. Organiza sesiones informativas durante el proceso de preinscripción orientadas a los estudiantes de 4º año del Grado de Historia que han matriculado su Trabajo Fin de Grado en líneas afines a la Historia Moderna, y a Licenciados que están concluyendo sus estudios del plan antiguo y figuran matriculados en optativas de 4º y 5º curso.

Ya sea en el marco de la asignatura obligatoria instrumental («Crítica y edición de textos históricos», que imparte el Coordinador del Máster) o mediante tutorías y consultas puntuales, todos los estudiantes reciben orientación profesional relacionada con ámbitos afines a la formación recibida en el Máster. Además, el contacto con profesionales de distintos campos (archiveros, conservadores, bibliotecarios, personal de museos y centros de difusión, investigadores y docentes) en las actividades formativas (invitados a las clases, clases prácticas, seminarios propios o asociados, salidas y visitas de estudio, y Prácticas externas) facilita esta experiencia de iniciación a la profesionalización de los estudiantes del Máster.

Programas de movilidad: desde su primera edición (2010-2011), el Máster ha colaborado con el Programa Erasmus recibiendo entre su alumnado a estudiantes extranjeros procedentes de Alemania y Francia; y a estudiantes visitantes de Brasil e Israel.

Dado que se trata de un título que se imparte en un año (60 créditos ECTS), los estudiantes que han podido optar a participar en el Programa Erasmus+ para Estudios de Máster son solamente aquellos que lo cursan a Tiempo Parcial (en dos anualidades). En la convocatoria piloto organizada por la Facultad de Geografía e Historia (julio-septiembre de 2015), le ha sido concedida una de estas ayudas a un estudiante del Máster (véase EV5.1. Movilidad de estudiantes en el Máster en Historia de la Monarquía Hispánica, 2010-2015). Subrayamos la inestimable labor de apoyo y orientación desarrollada para la orientación en la solicitud de becas y estancias de prácticas, y para la tramitación de nuevos convenios de colaboración a nivel de Máster y con entidades públicas y privadas españolas o extranjeras por el Vicedecanato de Investigación, Relaciones Institucionales y Relaciones Internacionales, y por la Oficina Erasmus-Movilidad de la Facultad de Geografía e Historia (UCM):

<http://geografiaehistoria.ucm.es/movilidad-1> y <http://geografiaehistoria.ucm.es/internacional>.

En lo relativo a los servicios de orientación profesional que contribuyen a la incorporación de los estudiantes al mercado laboral, destaca especialmente la labor desarrollada por el Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) que ofrece la UCM (véase <http://www.ucm.es/coie>): bolsa de trabajo para titulados; becas laborales; prácticas en empresas y prácticas extracurriculares; actividades de formación y orientación de empleo; y Tablón de noticias. Pone en contacto a estudiantes, titulados y emprendedores. Dado que el Máster en Historia de la Monarquía Hispánica tiene un carácter de iniciación a la investigación, también debemos subrayar el papel que desempeñan en este ámbito (orientación sobre becas de investigación y el desarrollo de la carrera investigadora) el Vicerrectorado de Política Científica, Investigación y Doctorado, y el Servicio de Investigación de la Universidad Complutense de Madrid (véase <http://www.ucm.es/investigacion>).

## **5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.:**

B: El estándar para este criterio se logra completamente.

### **Justificación de la valoración:**

Adecuación de los recursos materiales e infraestructuras: Las clases del Máster se imparten en el Seminario 6 de la Planta 10ª de la Facultad de Geografía e Historia en el Edificio B (dispuesta en forma de sala de reunión en la que los estudiantes pueden desarrollar una participación más directa y un contacto más cercano, su capacidad es de 25 puestos y puede ampliarse hasta los 30-32 con el uso de sillas universitarias con tablero fijo). Las actividades seminariales y clases prácticas especiales se realizan en otras instalaciones: Sala de Grados, Sala de Juntas y otras aulas de mayor capacidad en caso necesario, o con recursos electrónicos adicionales (aulas de informática de la Facultad), y ocasionalmente también en el Edificio E Multiusos. También se han realizado clases prácticas en el aula didáctica y la sala de consulta de la Biblioteca Histórica Marqués de Valdecilla de la UCM (calle Noviciado 3), o en el aula de prácticas del Archivo Regional de la Comunidad de Madrid para el trabajo con fuentes directas. Estos recursos materiales son de excepcional calidad para la labor formativa aplicada que ofrece el Máster y son muy apreciados por los estudiantes en las encuestas internas y en las encuestas de satisfacción.

El Máster cuenta además con un despacho que sirve de archivo de la documentación administrativa generada, y que alberga copia impresa de las Memorias de Prácticas entregadas por los estudiantes.

Destacamos sobre todo la excepcional calidad y variedad de los recursos bibliográficos de la Universidad Complutense de Madrid, y de los organismos a los que los estudiantes tienen acceso en Madrid y sus alrededores (Biblioteca Nacional de España; Reales Academias; Archivo Histórico Nacional; Archivos, Bibliotecas y Museos de Patrimonio Nacional; Museos Nacionales como los del Prado, Artes Decorativas, del Traje, Arqueológico Nacional, América, Ciencia y Tecnología...; Archivos, Bibliotecas y Museos Militares y Navales; Archivos, Bibliotecas y Museos Municipales; fondos de otras fundaciones y corporaciones históricas; archivos eclesíasticos...). Este riquísimo patrimonio histórico-artístico es aprovechado en la formación del Máster (investigación para trabajos de asignaturas y para los TFMs, clases prácticas, y estancias en Prácticas Externas), y multiplican el atractivo del título entre el alumnado que viene a cursar un posgrado a Madrid desde otras comunidades autónomas o desde el extranjero. Las aulas disponen de proyector y de portátiles para presentaciones audiovisuales (en este apartado todavía convendrá ir introduciendo mejoras para la actualización de equipos informáticos, como reflejan las encuestas de satisfacción de PDI y estudiantes), acceso a una red WIFI, iluminación, enchufes para el uso de portátiles entre el alumnado y aire acondicionado/calefacción adecuados para el desempeño de la labor docente.

La mayoría de los profesores recurre al uso del Campus Virtual en el desarrollo de las tareas docentes de sus respectivas asignaturas (programa específico, actividades formativas, materiales de trabajo y ejemplos de formato, comunicación con los estudiantes, bibliografías complementarias, lecturas a reseñar...). Se mantiene puntualmente actualizada la información relativa a la gestión académica del Máster (calendario docente, Prácticas Externas, TFMs, seminarios y actividades complementarias) a través del espacio de «Noticias» de la web del Máster y las distintas secciones específicas en que se estructura ésta. Es habitual asimismo el uso del correo electrónico para mantener informados y convocar a los estudiantes matriculados, y eventualmente también a los egresados (para actividades seminariales). En los actos de presentación del Máster a comienzo de cada curso se suele invitar a estudiantes de otros cursos anteriores para que den su opinión sobre la experiencia que tuvieron y la formación adquirida. El contacto entre las distintas promociones del Máster es factible a través de la página institucional del Máster creada en Facebook a la que ya hemos hecho referencia, que fomenta una colaboración más duradera entre compañeros de una misma

promoción o entre los de varias.

En la docencia del Máster en el ámbito de la Facultad de Geografía e Historia, no existen barreras arquitectónicas que dificulten o imposibiliten el acceso a personas con movilidad disminuida. Los estudiantes discapacitados que han cursado el Máster en estas cinco primeras ediciones no han advertido impedimentos a su participación activa en la clase y en las demás actividades formativas asociadas al título.

---

**5.3. En su caso, los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial disponen de las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas que permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.:**

N.P.

**Justificación de la valoración:**

No es aplicable para este Máster cuya docencia es presencial. No obstante, los profesores del Máster recurren para la docencia al uso del Campus Virtual (plataformas Moodle o Sakai) que mantiene la Facultad de Geografía e Historia; y tanto alumnos como profesores aprovechan la red WIFI abierta de la UCM, que ha sido reforzada con las mejoras introducidas recientemente. La Facultad dispone asimismo de aulas de informática que se han renovado en el último curso.

---

**5.4. En su caso, La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos al personal de apoyo que participa en las actividades formativas, a los recursos materiales y a los servicios de apoyo al título:**

B: El estándar para este criterio se logra completamente.

**Justificación de la valoración:**

En los dos últimos años (2014-2015) la universidad ha ido mejorando parte de las instalaciones de la Facultad de Geografía e Historia: nuevas aulas y mejora de mobiliario en otras; ampliación del Museo de Arqueología y Etnografía de América; tres nuevos laboratorios de Arqueología y remodelación de otros dos; reforma de saneamientos; o ampliación de la red informática. Además, contamos desde hace pocos años con la más reciente y contigua Biblioteca María Zambrano (especializada en materias afines como Filología y Filosofía) (véase <https://geografiaehistoria.ucm.es/nuevos-espacios>). Sería conveniente proseguir con este esfuerzo de modernización y mejora en infraestructuras, que depende de dotaciones presupuestarias escalonadas.

El personal de apoyo disponible en la Facultad apenas presenta cambios sustanciales respecto al que se describe en la Memoria de Verificación, pero desde el Decanato se están poniendo en marcha algunas iniciativas para intentar mejorar la gestión académica de los Másteres, tales como la creación de unidades específicas de apoyo a la docencia, la investigación y el uso de los recursos informáticos.

---

**VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.:**

B: El estándar para este criterio se logra completamente.

**Justificación de la valoración:**

El Máster se ha desarrollado en este Criterio 5 conforme a lo descrito en la Memoria de Verificación. El apoyo y orientación que desde la Coordinación y el personal docente vinculado al Máster se presta a los estudiantes (y a los candidatos en el proceso de preinscripción) son constantes y muy accesibles; resultan bien apreciados en las valoraciones de los estudiantes. La colaboración activa del PAS también contribuye a facilitar la labor docente y la atención a los estudiantes. De hecho, no se han recibido quejas, reclamaciones o sugerencias en este apartado (ni por los formularios telemáticos habilitados en la web de la UCM, ni por medio de instancias vía registro, ni por correo electrónico o en persona). Los recursos materiales y servicios son suficientes y adecuados, en algunos aspectos como el material bibliográfico son excelentes. La docencia se apoya en plataformas (Moodle o Sakai) y recursos virtuales.

**LISTADO DE EVIDENCIAS QUE AVALAN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ**

EV5.1. Movilidad de estudiantes en el Máster en Historia de la Monarquía Hispánica, 2010-2015.

Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) de la UCM: <http://www.ucm.es/coie>

Servicio de Investigación de la UCM: <http://www.ucm.es/investigacion>

Oficina Erasmus y Movilidad: <http://geografiaehistoria.ucm.es/movilidad-1> y <http://geografiaehistoria.ucm.es/internacional>

Nuevos espacios de la Facultad de Geografía e Historia: <https://geografiaehistoria.ucm.es/nuevos-espacios>

---

## **DIMENSIÓN 3. Resultados**

### **Criterio 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### **6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados han permitido**



## **la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos por parte de los estudiantes y corresponden al nivel de la titulación especificados en el MECES.:**

B: El estándar para este criterio se logra completamente.

### **Justificación de la valoración:**

Las metodologías docentes y sistemas de evaluación empleados en cada una de las asignaturas del Máster se ajustan a lo establecido en la Memoria de Verificación (Apartados 5.3 y 8.2), y se describen cada curso tanto en la Guía Docente (<https://www.ucm.es/master-historia-monarquia/guia-docente>) como en las fichas docentes de las asignaturas ofertadas (<https://www.ucm.es/master-historia-monarquia/asignaturas>), según el modelo aprobado por la Comisión de Calidad de la Facultad.

Cada asignatura se imparte con un grupo único durante un total de 42 horas presenciales y 8 de tutorías individuales o colectivas para la orientación y seguimiento de los trabajos de los estudiantes. En ellas se desarrollan clases teóricas, clases teórico-prácticas, evaluaciones presenciales con presentaciones orales y actividades seminariales. También se incluyen salidas de prácticas o visitas de estudio a otros centros. La mayor parte de las asignaturas se oferta en horario de tarde (en clases de dos horas de duración). Al frente de cada asignatura hay un solo profesor responsable, salvo en la de Prácticas externas que cuenta con distintos tutores (uno en cada centro receptor y otro entre los docentes del Máster, miembros del Departamento de Historia Moderna), y lo mismo sucede en la dirección de los Trabajos Fin de Máster, en la que participan profesores del Máster, y otros especialistas del Departamento de Historia Moderna y de otros departamentos afines cuando la temática del trabajo así lo requiere (ha habido cotutores de Trabajos Fin de Máster procedentes del Departamento de Historia de América II, y del Departamento de Ciencias y Técnicas Historiográficas).

Entre los sistemas de evaluación aplicados cabe señalar que no se realizan exámenes escritos u orales. Se efectúan pruebas de desarrollo consistentes en una exposición oral (15-20 minutos) y la redacción de ensayos breves o medianos con una extensión variable (de 5 a 25 páginas). Hay además trabajos prácticos de: comentario y edición de textos, reseñas y discusión de lecturas, localización y descripción de fondos impresos o manuscritos, crónicas de seminarios o de ejercicios de campo. Y, por último, también se valora la participación activa y la asistencia regular tanto a clase como a las actividades formativas complementarias (seminarios y salidas de estudio).

Estos sistemas de evaluación son actualizados y revisados cada año teniendo en cuenta lo recomendado en las Comisiones de Coordinación (para ajustar la carga de trabajo de los estudiantes y adecuarla al calendario docente del curso) y en las de Calidad interna o del centro; y sus resultados se han valorado positivamente en las sucesivas memorias e informes de seguimiento realizados desde la implantación del Máster en el Curso 2010-2011. Cada año se revisa también la oferta de asignaturas optativas en función de las previsiones y resultados de la matrícula.

En el Acto de Presentación celebrado al inicio del curso se hace hincapié en los principales objetivos formativos del Máster, se explica la estructura del plan de estudios y los procedimientos de evaluación que se aplican en las distintas asignaturas, y se entrega a cada estudiante un ejemplar impreso completo de la Guía Docente actualizada y del calendario académico. También se convoca de forma voluntaria y abierta a estudiantes egresados de ediciones precedentes para que asistan al acto y comenten brevemente su experiencia y el balance de la misma que pueden ofrecer a los nuevos matriculados. Todos los estudiantes se presentan individualmente durante dicho acto, al que acude una parte significativa del profesorado vinculado al Máster.

El aprendizaje desarrollado por los estudiantes que han cursado la asignatura optativa de Prácticas externas (véase en la web del Máster: <https://www.ucm.es/master-historia-monarquia/practicas-externas>) se ha concretado en:

- la identificación de procedencias y la descripción de fondos de archivo;
- el diseño y documentación de proyectos expositivos sobre temas y materiales afines al Máster;
- la documentación, revisión y redacción de breves biografías históricas;
- la documentación de proyectos culturales (teatro y música).

Los tutores de los centros han proporcionado la orientación y formación necesarias para el desempeño de las diversas tareas asignadas a los estudiantes, y el tutor del Máster ha intervenido en el seguimiento, supervisión y evaluación del cumplimiento de objetivos y la memoria de prácticas. Los centros han facilitado una valoración cualitativa de cada estudiante adscrito con una propuesta de calificación y el refrendo de las horas presenciales previstas. Las únicas incidencias registradas en las Prácticas Externas en el curso 2014-2015 se han debido al incumplimiento del periodo de prácticas presenciales por parte de dos estudiantes por motivos de salud, y de otra estudiante por razones familiares. Las memorias aprobadas se custodian en el despacho 4 de la planta 9ª de la Facultad de Geografía e Historia, asignado para Coordinación y archivo del Máster (véase EV1.8a. Listado completo de las Memorias de Prácticas, 2010-2015, en la que se indican los estudiantes, centros colaboradores, tutores y tareas/temas de las prácticas externas completadas en cada una de las ediciones del Máster).

Los Trabajos Fin de Máster se adecúan a las características del título y a la Memoria de Verificación. Toda la información sobre el proceso de elección del tema a partir de las líneas de investigación ofertadas por los profesores que manifiestan su intención de dirigir los TFMs, la orientación que el Coordinador realiza para encaminar a los estudiantes a los tutores más adecuados a su temática de interés, las características formales, los objetivos, el procedimiento de tutorización, o los criterios, procedimiento y plazos de evaluación aparece explicada tanto en la Guía docente como en la ficha de esta asignatura, y en la web del Máster

(<https://www.ucm.es/master-historia-monarquia/trabajo-fin-de-master>, y la EV1.8b. Listado completo de los TFMs defendidos, 2010-2015). En algunos estudiantes, se advierte la dificultad de redactar un trabajo académico de iniciación a la investigación con una extensión de 60-80 pp., o la falta de una dedicación adecuada para alcanzar la calidad mínima exigible (a menudo por motivos laborales). Por ello, tienden a completar este proceso más lentamente.

La Facultad de Geografía e Historia, en aplicación de una mejora comprometida en la última memoria de seguimiento, va a difundir como e-prints de la UCM (<http://eprints.ucm.es/>) los Trabajos Fin de Máster que obtengan una calificación de 9 o superior, previo consentimiento del autor y del tutor(es). No obstante, varios TFMs han proporcionado el material necesario para la redacción de algunas de las primeras publicaciones académicas o comunicaciones presentadas en reuniones científicas por sus respectivos autores ya egresados del Máster. Este procedimiento de divulgación a través de los e-prints (UCM) también se pretende poner en marcha con algunas Memorias de Prácticas externas.

Opinión de los estudiantes: en las encuestas internas realizadas por el Máster en el Curso 2013-2014 las Prácticas externas obtuvieron una valoración media de 7,7 (6 respuestas) y en el Curso 2014-2015, ascendió a 9,00 (6 respuestas) (EV7.1b. Encuestas internas de Calidad del Máster (Cursos 2013-2014 y 2014-2015); y en las encuestas de satisfacción elaboradas por la UCM para el Curso 2014-2015 la valoración obtenida sobre ellas fue de un 8,25 (4 respuestas) (véase EV7.1c. Encuesta de satisfacción de estudiantes, 2014-2015).

La valoración global de la calidad de la docencia y sus resultados en opinión de los 9 estudiantes que contestaron a las encuestas internas del Máster para el Curso 2014-2015 fue de 8,95. Todas las asignaturas se sitúan en valores de 7,75 hasta 9,50, aunque varias de las optativas cuentan a veces con 3 o 4 respuestas que solo permiten una estimación genérica. Entre las mejoras propuestas destacan: la conveniencia de iniciar las prácticas en febrero; o reforzar las tutorías obligatorias. Se aprecian, sin embargo, discrepancias entre unos alumnos más partidarios de aumentar la proporción de clases teóricas (magistrales) desarrollando con más detalle los programas, y otros que querrían una mayor participación de los estudiantes. El alumnado valora muy positivamente:

- la formación práctica y aplicada que recibe en todo el Máster;
  - la realización de Prácticas externas preprofesionales (les gustaría que fuesen remuneradas);
  - las actividades formativas complementarias (profesores invitados, seminarios internacionales, visitas de estudio);
  - y sobre todo la iniciación a la investigación y el aprendizaje del oficio en los distintos ámbitos en los que trabaja el historiador.
- Como puede apreciarse en la EV1.3. Tabla 2. Resultados en las asignaturas que conforman el Plan de Estudios (2014-2015), se observa que el porcentaje de Aprobados en 1ª matrícula oscila entre el 100% y el 90% en la mayor parte de las asignaturas (como en años precedentes) y con calificaciones medias y altas, salvo excepcionalmente en la asignatura de Prácticas externas, 66,67% (debido a que 3 estudiantes no llegaron a completar las horas presenciales requeridas, por motivos de salud o familiares) y por ello no pudieron presentar tampoco sus respectivos Trabajos Fin de Máster. En esta asignatura se registra un 50% de No Presentados añadiendo a los tres estudiantes antes mencionados otros tres que no terminaron sus TFMs dentro del curso (por motivos laborales). Se concedió en cada asignatura la Matrícula de Honor disponible para el tamaño de grupo; y el porcentaje de Sobresalientes es relevante en asignaturas tales como «Monarquía y Estado» (OB), «Centro y periferia» (OB), y Prácticas Externas (OPT). La mayor parte de los estudiantes alcanza calificaciones medias altas (Notables).

---

#### **VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

B: El estándar para este criterio se logra completamente.

##### **Justificación de la valoración:**

Los resultados obtenidos en el aprendizaje alcanzan el nivel esperado. Los estudiantes se encuentran muy motivados, ya que suelen elegir este máster por intereses vocacionales y con el ánimo de iniciarse en la investigación conociendo además otros ámbitos profesionales afines al título. Se aprecia claramente el progreso que experimentan a lo largo de los dos cuatrimestres. En el grupo se comparten experiencias (salidas y viajes de estudio), se colabora y se compite sanamente para mejorar el aprovechamiento del curso y de sus actividades complementarias. Al final se nota en los estudiantes la preparación técnica y práctica adquirida, y la voluntad de seguir profundizando en el perfil investigador que se ha ido inculcando. El mejor reflejo del nivel de aprendizaje alcanzado son los Trabajos Fin de Máster (en su forma oral durante el acto de defensa del mismo, y sobre todo en la escrita). Lo que más valoran los estudiantes egresados es precisamente la iniciación investigación y la formación más especializada que han recibido durante el Máster.

##### **LISTADO DE EVIDENCIAS QUE AVALAN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ**

EV1.1a. Guía Docente (Curso 2015-2016). Disponible en: <https://www.ucm.es/master-historia-monarquia/guia-docente>

EV1.3. Tabla 2. Resultados de Asignaturas (2014-2015).

EV1.8a. Listado completo de las Memorias de Prácticas con indicación de las empresas/instituciones con las que se han hecho efectivos convenios de prácticas (2010-2015).

EV1.8b. Listado completo de los TFMs defendidos (2010-2015).

EV7.1b. Encuestas internas de Calidad del Máster (Cursos 2013-2014 y 2014-2015).

EV7.1c. Encuesta de satisfacción de los estudiantes (2013-2014).

EV7.1d. Encuesta de satisfacción de los estudiantes (2014-2015).

EV7.1e. Encuesta de satisfacción del PDI (2013-2014).

EV7.1f. Encuesta de satisfacción del PDI (2014-2015).

---

## **Criterio 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y SATISFACCIÓN**

### **7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título es adecuada con las previsiones del título y coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.:**

B: El estándar para este criterio se logra completamente.

#### **Justificación de la valoración:**

El perfil de ingreso definido en la Memoria de Verificación se corresponde plenamente con el perfil real de los estudiantes de nuevo ingreso, ya que como se muestra en la EV1.5b. Preinscripción y Admisión al Máster en Historia de la Monarquía Hispánica (2010-2015), y en EV1.5c. Listado de Estudiantes Matriculados por universidades y títulos de procedencia (2010-2015), los estudiantes mayoritariamente admitidos y después matriculados proceden de las titulaciones recomendadas en dicha Memoria: Historia (81%, sobre todo en Historia Moderna), Humanidades (6,45%), e Historia del Arte y Patrimonio (4,21%); y los que proceden de otras titulaciones (Derecho, CC. Políticas, CC. Económicas, Filología Hispánica, y Farmacia) representan un número muy reducido (8,48%) y no han tenido problemas para su incorporación en el Máster, ni han precisado complementos de formación.

Respecto a su procedencia geográfica, la mayoría son estudiantes españoles (85,26% de los matriculados). Su distribución de origen se reparte entre la Comunidad de Madrid (65,59%), Castilla y León (6,45%), Andalucía (5,37%) y Cataluña (3,70%), mientras el resto (6,31%) incluye estudiantes de Castilla-La Mancha, Galicia, Navarra, País Vasco, Comunidad Valenciana y Canarias. Los estudiantes formados en licenciaturas o grados de la propia UCM constituyen entre nuestros matriculados un 56,98%; y si consideramos todos los estudiantes con titulaciones de procedencia otorgadas por universidades madrileñas (UCM, UAM, UAH y USPCEU), el porcentaje asciende al 64,21% del total. Los estudiantes extranjeros que han cursado el Máster representan un 14,58% de los matriculados (incluimos en este cómputo los 11 estudiantes Erasmus o Visitantes, y otros 4 inscritos mediante matrícula ordinaria a Tiempo Completo). Los países de procedencia son: Austria, Alemania, Brasil, Corea del Sur, Francia, Israel, Marruecos y México. Especial mención tiene el flujo de estudiantes Erasmus franceses, y sobre todo con los que pertenecen a la Université Paris I Panthéon-Sorbonne, con quien este Máster tiene un acuerdo de asociación desde el 28 de marzo de 2013 <https://www.ucm.es/master-historia-monarquia/colaboraciones>). Dan muestra del progresivo interés internacional que ha suscitado el Máster.

La distribución por género en la matrícula global muestra en general un 66% de varones y un 34% de mujeres (2010-2015), pero esta tendencia más acusada en los cursos 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015, ha tendido a equilibrarse casi al 50% en los cursos 2010-2011, 2011-2012 y 2015-2016.

Adecuación y evolución de las tasas de graduación, rendimiento, abandono, eficiencia y éxito, y su coherencia con las previsiones realizadas en la Memoria de Verificación (véase EV7.1a. Evolución de los indicadores del título, 2010-2015): en el Apartado 8.1 de dicha memoria, la previsión de la tasa de graduación (ICM 8) era del 80%, según los datos registrados para el Curso 2014-2015 se alcanzó el 77,7%. La tasa de abandono (ICM-6) estimada en un 20% en la Memoria de Verificación, ha pasado excepcionalmente de valores que oscilaban entre el 5% (Curso 2010-2011), 14,2% (Curso 2011-2012 y 2012-2013), y un 9% (Curso 2013-2014) a un 30% (Curso 2014-2015) por el abandono de estudiantes de promociones anteriores que no se han vuelto a matricular (varios de ellos por motivos económicos, personales o laborales), con un efecto acumulativo. No disponemos de datos actualizados sobre la tasa de eficiencia (ICM-7), que en la Memoria de Verificación se estimaba que podría alcanzar el 80%. En cambio, la tasa de rendimiento del título (ICM-4) que expresa el porcentaje de créditos superados respecto a los créditos matriculados es bastante satisfactoria. A lo largo de las distintas ediciones del Máster esta tasa se ha mantenido dentro de los siguientes porcentajes: 95,5% (Curso 2010-2011); 90,7% (Curso 2011-2012); 86% (Curso 2012-2013); 88,1% (Curso 2013-2014); y 80% (Curso 2014-2015); en este último caso, se matricularon 690 créditos y se superaron 552 créditos. Por ello la tasa de éxito del título (IUCM-1), que registra el porcentaje de créditos superados en relación con los créditos presentados a examen en las convocatorias de Junio y Septiembre, se mantiene en niveles altos y satisfactorios (entre el 100% y el 98,9%).

En resumen, los principales indicadores del título son adecuados y coherentes con la Memoria de Verificación y con los perfiles de estudiantes que cursan el Máster.

---

### **7.2. La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.:**

B: El estándar para este criterio se logra completamente.

#### **Justificación de la valoración:**

Los parámetros generales para estimar el grado de satisfacción del título entre estudiantes y profesores fueron determinados mediante las encuestas que organiza el Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad, y mediante una encuesta interna realizada a los egresados desde la Coordinación del Máster.

La evolución de las encuestas de satisfacción del título realizadas por los estudiantes en los últimos dos cursos muestra unos resultados en relación con la calidad y organización de la docencia que tienden claramente a mejorar los valores anteriores (véase EV7.1c. Encuesta de satisfacción de los estudiantes, 2013-2014, y EV7.1d. Encuesta de satisfacción de los estudiantes, 2014-2015) y que resultan muy satisfactorios:

Preguntas formuladas a los estudiantes (7/11 y 7/11 respuestas en ambas convocatorias):

1. Nivel de cumplimiento de horarios de clase: 8,71 (2013-2014) - 9,43 (2014-2015)
2. Nivel de cumplimiento del horario de tutorías: 9,00 (2013-2014) - 9,29 (2014-2015)
3. Nivel de cumplimiento de los programas de las asignaturas: 8,57 (2013-2014) - 8,86 (2014-2015)
4. Nivel de cumplimiento de los plazos de notificación de calificaciones: 8,14 (2013-2014) - 8,71 (2014-2015)
5. Grado de utilidad del Campus Virtual: 7,43 (2013-2014) - 8,43 (2014-2015)
6. Grado de utilidad de las tutorías presenciales: 8,17 (2013-2014) - 8,43 (2014-2015)
7. Los contenidos de las asignaturas están organizados: 8,29 (2013-2014) - 7,86 (2014-2015)
8. Nivel de solapamiento de los contenidos entre asignaturas: 7,14 (2013-2014) - 7,29 (2014-2015)
9. Formación en relación con las competencias vinculadas a la Titulación: 8,57 (2013-2014) - 8,71 (2014-2015)
11. Metodología docente del profesorado: 8,29 (2013-2014) - 8,43 (2014-2015)
15. Distribución de tareas a lo largo del curso: 6,71 (2013-2014) - 8,14 (2014-2015)
17. Utilidad de los contenidos en la Guía Docente: 8,29 (2013-2014) - 8,43 (2014-2015)
18. Criterios de evaluación de las asignaturas: 8,43 (2013-2014) - 7,71 (2014-2015)
19. Satisfacción global con la Titulación: 8,14 (2013-2014) - 8,86 (2014-2015)
21. Prácticas externas o pre-profesionales: 5,00 (\*) (2013-2014) - (,25 (2014-2015)

(\*) En este caso solamente contamos con 2 respuestas. Este dato bajo contrasta con las respuestas mucho más favorables que se aprecian en las encuestas internas de ese curso, y con la tendencia de valoración de las Prácticas externas en los cinco años de implantación del Máster.

En las encuestas de satisfacción cumplimentadas por el PDI, se observan las siguientes valoraciones sobre la labor docente desempeñada para los cursos 2013-2014 y 2014-2015, que tienden a ser ligeramente más críticas, pero sin bajar de valores situados por encima del notable (véase EV7.1e. Encuesta de satisfacción del PDI, 2013-2014, y EV7.1f. Encuesta de satisfacción del PDI, 2014-2015).

Preguntas formuladas al PDI (5/10 respuestas en el Curso 2013-2014 y 7/10 en el Curso 2014-2015):

1. Su formación docente tiene relación con las asignaturas que imparte: 9,60 (2013-2014) - 9,14 (2014-2015)
4. Distribución de la carga docente entre clases teóricas y prácticas: 8,40 (2013-2014) - 8,14 (2014-2015)
5. Metodologías docentes: 8,80 (2013-2014) - 8,14 (2014-2015)
7. Apoyo del Centro en las tareas de gestión de la actividad docente: 6,80 (2013-2014) - 6,86 (2014-2015)
9. Aprovechamiento de las tutorías por los alumnos: 8,00 (2013-2014) - 7,14 (2014-2015)
10. Grado de implicación del alumnado: 8,40 (2013-2014) - 8,29 (2014-2015)
11. Utilidad del Campus Virtual para la actividad docente: 6,60 (2013-2014) - 7,17 (2014-2015)
12. Colaboración del PAS: 7,20 (2013-2014) - 6,29 (2014-2015)
13. Organización de los horarios docentes de las diferentes asignaturas: 9,00 (2013-2014) - 8,00 (2014-2015)
14. Satisfacción con la actividad docente desarrollada: 9,00 (2013-2014) - 9,14 (2014-2015)

La valoración que los estudiantes hacen de las instalaciones, medios de comunicación e infraestructuras destinadas al proceso formativo muestra asimismo una puntuación adecuada y satisfactoria:

10. Instalaciones para impartir la docencia: 8,00 (2013-2014) - 7,71 (2014-2015)

(Aulas de clase, salas de estudio)

12. Información disponible en la WEB del Centro: 8,29 (2013-2014) - 7,86 (2014-2015)
  13. Canales para realizar quejas y sugerencias: 6,71 (2013-2014) - 7,43 (2014-2015)
  14. Servicio de Biblioteca: 9,00 (2013-2014) - 8,57 (2014-2015)
  16. Instalaciones y recursos de apoyo a la docencia: 7,29 (2013-2014) - 7,14 (2014-2015)
- (Laboratorios, talleres, aulas de informática, proyectores)

Por su parte, el PDI valora los parámetros relativos a las infraestructuras e instalaciones con la siguiente puntuación:

2. Fondos bibliográficos para el estudio: 9,40 (2013-2014) - 8,86 (2014-2015)
8. Instalaciones y recursos didácticos para impartir la docencia: 8,00 (2013-2014) - 7,57 (2014-2015)

Como vemos, en conjunto los valores son adecuados y convenientes para el desarrollo del proceso formativo. No ha habido quejas o sugerencias tampoco respecto a las instalaciones e infraestructuras, tal como se aprecia asimismo en las encuestas internas realizadas desde la Coordinación del Máster en los Cursos 2013-2014 y 2014-2015.

De las encuestas de satisfacción del PAS con respecto al Centro (que empezaron a realizarse a partir del Curso 2012-2013)

destacamos las valoraciones dadas a las siguientes preguntas (evaluados de 0-5) en los Cursos 2013-2014 y 2014-2015:

5. Estoy satisfecho/a con la actividad laboral que realizo: 4,40 (2013-2014) - 4,50 (2014-2015)
6. La comunicación con el resto de unidades del Centro es satisfactoria: 3,67 (2013-2014) - 4,17 (2014-2015)
7. La comunicación con el equipo decanal es satisfactoria: 3,50 (2013-2014) - 4,00 (2014-2015)
8. La comunicación con los profesores es satisfactoria: 4,00 (2013-2014) - 4,50 (2014-2015)
9. La comunicación con la gerencia es satisfactoria: 3,63 (2013-2014) - 4,00 (2014-2015)
10. La comunicación con mis compañeros de unidad es satisfactoria: 3,90 (2013-2014) - 4,67 (2014-2015)
11. La comunicación con los estudiantes es satisfactoria: 4,22 (2013-2014) - 4,00 (2014-2015)
12. Me siento parte de un equipo de trabajo: 4,20 (2013-2014) - 4,40 (2014-2015)
15. Las instalaciones de la unidad facilitan mi trabajo y los servicios prestados a los usuarios: 3,40 (2013-2014) - 4,00 (2014-2015)
16. Las instalaciones donde desempeño mi trabajo son seguras: 3,60 (2013-2014) - 3,50 (2014-2015)
17. En general, me siento satisfecho/a con mi trabajo en el Centro: 4,20 (2013-2014) - 4,67 (2014-2015)

Casi todas las valoraciones han tendido a mejorar en la apreciación de los encuestados (EV7.1g. Encuesta de satisfacción del PAS, Facultad de Geografía e Historia, 2013-2014 y EV7.1h. Encuesta de satisfacción del PAS, Facultad de Geografía e Historia, 2014-2015).

Para conocer la opinión que los egresados tienen sobre la formación recibida en el Máster, el 18 de diciembre de 2015 se les remitió una breve encuesta que incluía una pregunta sobre qué valoraban más de la formación recibida en el Máster (EV7.2b. Encuesta a egresados, 2010-2014, los originales de la encuesta realizada a los egresados estarán a disposición del Panel de expertos). Hemos recibido solamente 13 respuestas de egresados de las tres primeras ediciones del Máster (Curso 2010-2011, 2011-2012 y 2012-2013), que resultan bastante ilustrativas y que comparten los 6 becarios predoctorales adscritos al Departamento de Historia Moderna que son antiguos alumnos del Máster, en las que destacan:

- la formación aplicada en investigación;
- el contacto con profesionales de prestigio, jóvenes investigadores, nuevas corrientes de investigación y nuevas metodologías;
- el fomento de un espíritu crítico;
- el trabajo con fuentes primarias, secundarias y bibliográficas;
- el acceso a centros de consulta e investigación histórica;
- el aprendizaje de formas de trabajo en docencia, edición e investigación histórica con altas exigencias de calidad;
- una formación muy rigurosa, dada por profesores de un gran nivel en grupos de alumnos reducidos y complementaria de los estudios de licenciatura;
- la apertura de nuevos horizontes intelectuales;
- el disfrute de un primer contacto con las primeras fases que permiten la realización del trabajo historiográfico como labor científica;
- la mejora en la capacidad para elaborar trabajos académicos;
- la especialización de conocimientos en el periodo estudiado;
- la experiencia adquirida en las prácticas;
- la investigación realizada en el Trabajo Fin de Máster, que es el resultado con el que mejor se pone a prueba la aptitud y la vocación investigadora.

No obstante, la Facultad no ha desarrollado todavía un sistema de encuestas online para conocer la situación de los egresados de sus Másteres y Programas de Doctorado.

El conjunto de las valoraciones aquí reseñadas muestran positivamente los conocimientos y las competencias desarrolladas por los estudiantes, pero también que la organización de la enseñanza, los canales de comunicación empleados por el título, el contenido de la información que facilita, las instalaciones e infraestructuras, la atención personal a los estudiantes y el proceso de aprendizaje, o la colaboración que presta el Centro resultan satisfactorios tanto para los estudiantes como para el profesorado y los demás colectivos implicados en la titulación. Respecto a las Prácticas externas, se aprecian discrepancias puntuales de algunos alumnos, que no tuvieron una experiencia tan satisfactoria con las tareas realizadas en el centro de adscripción, al tratarse de trabajos más monótonos o menos estimulantes. Aunque estas críticas se limitan a muy pocos casos, desde la Coordinación se ha procurado acordar con los centros receptores cambios en las tareas y objetivos formativos de sus respectivas prácticas para compaginar mejor los intereses de los estudiantes y de los centros el marco educativo de nuestro Máster.

### **7.3. Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.:**

B: El estándar para este criterio se logra completamente.

#### **Justificación de la valoración:**

La UCM y la Facultad de Geografía e Historia no han implantado hasta ahora un sistema de seguimiento de los egresados. No cuenta con el personal de apoyo de administración y servicios que pueda encargarse de la gestión de una base de datos de todos

los egresados de sus másteres. Esta tarea de seguimiento ha sido realizada por la Coordinación del Máster de manera todavía muy básica. Los datos que disponemos proceden de la encuesta realizada entre el 18 de diciembre de 2015 y el 18 de enero de 2016 vía correo electrónico entre los egresados correspondientes a cada curso académico (véase EV7.2a. Situación laboral y estudios de los egresados, 2010-2014 y EV7.2b. Encuesta a egresados, 2010-2014, asimismo las respuestas originales recibidas a esta encuesta interna estarán disponibles para su consulta por el Panel de expertos). Con algunos de ellos no ha sido posible establecer contacto por este medio, al carecer de direcciones actualizadas de correo electrónico, por ello también se ha recopilado información pública disponible en Internet o consultando a los egresados en persona. Muchos de los egresados siguen acudiendo a actividades seminariales del Máster o a los Actos de Apertura, y se mantienen al tanto de las noticias que proporcionamos a través de la web del Máster y de la página institucional en Facebook. En la encuesta, les hemos consultado sobre su situación laboral y de estudios en la actualidad: muchos se encuentran realizando estudios de doctorado; otros son profesores interinos en Institutos de Secundaria y Bachillerato o preparan oposiciones para ingresar en este cuerpo, o en el de Archivos y Bibliotecas; algunos ya estaban jubilados durante su paso por el Máster; muchos se hallan en paro, dadas las dificultades para la incorporación de los jóvenes al mercado de trabajo, y por ello continúan sus estudios de postgrado, dan clases particulares, o mantienen colaboraciones con asociaciones culturales a través de Internet; y otros trabajan sobre todo en el sector servicios.

Teniendo en consideración el carácter de formación especializada y de iniciación a la investigación que define al Máster en Historia de la Monarquía Hispánica en su Memoria de Verificación, en lo que respecta a la empleabilidad de sus egresados, se aprecia que un 46% de ellos (24 de los 52 egresados) ha optado por continuar sus estudios en el Tercer ciclo (Doctorado) dentro de la Universidad Complutense de Madrid (18 egresados en el Programa de Doctorado de Historia y Arqueología) y de otros centros españoles (1 en UAM, 1 en UBA, 1 en UMA, 1 en UPV) o extranjeros (1 en la Universidad de Leiden, Países Bajos, y 1 en la École des Hautes Études en Sciences Sociales de París, Francia); y 9 de ellos (17% del total) con becas predoctorales competitivas de programas nacionales (como el de Formación de Profesorado Universitario del MEC, o el de Formación de Personal Investigador del MINECO), de comunidades autónomas como la de Cataluña, y del NWO (Servicio Nacional de Investigación de los Países Bajos) y de la EHESS en Francia.

#### **VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y SATISFACCIÓN:**

B: El estándar para este criterio se logra completamente.

##### **Justificación de la valoración:**

Los indicadores objetivos de rendimiento y satisfacción muestran resultados favorables por parte de todos los colectivos implicados en el proceso formativo de la titulación. Aunque no se alcanzan los mínimos necesarios para poder contar con evaluaciones de la calidad a través del programa Docencia, se han obtenido datos relevantes de las encuestas de satisfacción realizadas a los estudiantes, al profesorado y al PAS, y se han efectuado otras encuestas internas a los estudiantes en los cursos 2013-2014 y 2014-2015, y a los egresados de los cuatro primeros cursos (2010-2011 a 2013-2014). En el curso actual 2015-2016, se ha producido una inversión de la tendencia a la progresiva reducción de matriculados de los dos cursos precedentes, y se ha incrementado el número estudiantes extranjeros, reforzando así la progresiva internacionalización del título y mostrando su atractivo fuera de España. Este mayor número de estudiantes matriculados permitirá volver a participar en Docencia y mejorará previsiblemente otros indicadores.

#### LISTADO DE EVIDENCIAS QUE AVALAN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ

EV1.5a. Criterios de Admisión a Estudios de Máster (UCM).

EV1.5b. Preinscripción y Admisión al Máster en Historia de la Monarquía Hispánica (2010-2015).

EV1.5c. Listado de Estudiantes Matriculados por universidades y títulos de procedencia (2010-2015).

EV1.3. Tabla 2. Resultado de las asignaturas que conforman el Plan de Estudios (2014-2015).

EV7.1a. Evolución de los indicadores del título (2010-2015).

EV7.1b. Encuestas internas de Calidad del Máster (Cursos 2013-2014 y 2014-2015).

EV7.1c. Encuesta de satisfacción de los estudiantes (2013-2014).

EV7.1d. Encuesta de satisfacción de los estudiantes (2014-2015).

EV7.1e. Encuesta de satisfacción del PDI (2013-2014).

EV7.1f. Encuesta de satisfacción del PDI (2014-2015).

EV7.1g. Encuesta de satisfacción del PAS, Facultad de Geografía e Historia (2013-2014).

EV7.1h. Encuesta de satisfacción del PAS, Facultad de Geografía e Historia (2014-2015).

EV7.2a. Situación laboral y estudios de los egresados (2010-2014).

EV7.2b. Encuesta a egresados (2010-2014).

