



## HISTORIA ANTIGUA II

Código 801785

<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	<b>CURSO</b>	2
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	2
<b>MATERIA</b>	HISTORIA ANTIGUA II: GRECIA Y ROMA		
<b>DEPARTAMENTO</b>	HISTORIA ANTIGUA		

### 1. Breve descriptor

Análisis transversal de las civilizaciones griega y romana antiguas (desde la Época Oscura griega hasta la caída del Imperio Romano *ca.* 1200 a.C.-476 d. C) desde las perspectivas política, social, económica, religiosa y cultural, con especial atención a las fuentes primarias que representan esa civilización así como a los debates historiográficos que han generado.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Distinguir las características que identifican los diferentes períodos y fases de las culturas griega y romana antiguas.
2. Reconocer una visión científica de la Historia Antigua de Grecia y Roma a través del trabajo con los materiales propios de la disciplina (textos, mapas, imágenes, fuentes arqueológicas, etc.).
3. Analizar las ideas y argumentos de los especialistas modernos sobre los distintos ámbitos del temario.
4. Identificar los principales procesos sociales, políticos, culturales e ideológicos desarrollados en el mundo griego y romano antiguos.
5. Aplicar correctamente las principales técnicas de análisis y las terminologías específicas de la disciplina histórica.
6. Exponer de forma ordenada y razonada los conocimientos adquiridos sobre el tema, así como las reflexiones propias.
7. Realizar análisis críticos que conduzcan a la generación de ideas, perspectivas y conclusiones nuevas.

### 3. Contenidos temáticos

- 1.- **Introducción.** Ideas básicas y periodización. La Edad del Bronce en Grecia.
- 2.- **La época oscura (1200-750 a.- C.).**
- 3.- **Los orígenes de la polis.**
- 4.- **El arcaísmo griego.** Las tiranías.
- 5.- **El siglo V griego.**
- 6.- **Grecia en el siglo IV.**
- 7.- **La monarquía romana.**
- 8.- **La República y las instituciones republicanas. El imperialismo romano.**
- 9.- **El Imperio Romano: de Augusto a la dinastía Antonina.**
- 10.- **La crisis del s. III.**
- 11.- **El Bajo Imperio.**



#### 4. Competencias

CG.1. Capacidad de análisis, síntesis y evaluación de los diversos aspectos de las civilizaciones griega y romana, su evolución histórica y su organización a un nivel avanzado, incluyendo el reconocimiento de las fuentes (escritas, arqueológicas...) y su influencia en el pensamiento posterior.

CG.2. Capacidad de integrar los conocimientos adquiridos para formular argumentos e hipótesis relevantes y novedosas acerca de las civilizaciones griega y romana.

CG.3. Capacidad de articular y comunicar las reflexiones y conclusiones de un modo claro y sin ambigüedades.

CG.4. Capacidad de analizar la investigación relacionada con las civilizaciones griega y romana.

CE.1. Mostrar un conocimiento global, crítico y avanzado de la historia y las culturas griega y romana, siendo capaz de relacionar los diferentes aspectos históricos.

CE.2. Reconocer, identificar, analizar y describir con sentido crítico los diferentes períodos históricos y sus problemas y condicionantes específicos.

CE.3. Saber tratar las culturas materiales griega y romana como patrimonio cultural con especial atención a su valoración actual.

CE.4. Comparar, explorar y asimilar conceptos y prácticas desconocidas a un nivel avanzado basándose en modelos estudiados.

#### 5. Actividades docentes

- Clases teóricas (45 horas)
- Clases prácticas y Seminarios (12 horas)
- Tutorías individuales
- Trabajo no presencial del estudiante. Dedicado a la búsqueda, análisis y estudio de información, con el fin de preparar trabajos, actividades relacionadas con las clases prácticas y seminarios y pruebas de evaluación

#### 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las pruebas de evaluación se ajusta al ECTS. Habrá entre tres y siete pruebas de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

**Componentes de evaluación:**

- a) Prueba final (50% de la calificación final)
- b) Actividades y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen final (50%)	Prueba final (50%)	1. Distinguir las características. 2. Reconocer las principales fuentes. 3. Analizar las ideas y argumentos. 6. Exponer los conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> <li>○ Seminarios</li> <li>○ Tutorías</li> </ul>
Actividades y ejercicios (40%)	Exposiciones y presentaciones (20%)	4. Identificar problemas e inconsistencias. 5. Aplicar correctamente técnicas y terminologías. 6. Exponer los conocimientos. 7. Realizar análisis críticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> <li>○ Seminarios</li> <li>○ Trabajo no presencial</li> </ul>
	Comentarios y análisis críticos (20%)	3. Analizar las ideas y argumentos. 4. Identificar problemas e inconsistencias. 5. Aplicar correctamente técnicas y terminologías. 6. Exponer los conocimientos. 7. Realizar análisis críticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> <li>○ Seminarios</li> <li>○ Trabajo no presencial</li> </ul>
Asistencia con participación (10%)	Intervenciones relevantes en las actividades docentes (10%)	3. Analizar las ideas y argumentos. 6. Exponer los conocimientos. 7. Realizar análisis críticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> <li>○ Seminarios</li> </ul>

### 7. Bibliografía básica

Baker, S., *Roma. Auge y caída de un imperio*, Barcelona, 2007.

Cartledge, P. *Los griegos*, Barcelona, 2000.

De Rose Evans, J. *A companion to the archaeology of the Roman Republic*, Chichester, 2014.

Domínguez Monedero, A. J. *La polis y la expansión colonial griega. Siglos VIII-VI*, Madrid, 1993.

Domínguez Monedero, A. J. y Pascual González, J. *Atlas histórico del mundo griego antiguo*, Madrid, 2006.

Domínguez Monedero, A. J. *et alii Historia del mundo clásico a través de sus textos. 1. Grecia*, Madrid, 1999

Duplá, A. *La República Romana Arcaica*, Madrid, 2003.

Fernández Ubiña, J. *El imperio romano bajo la anarquía militar*, Madrid, 1990.

Fornis, C. *Esparta: Historia, sociedad y cultura de un mito historiográfico*, Barcelona, 2003.

Garnsey, P. *El Imperio Romano: economía, sociedad y cultura*, Barcelona, 1990.

Giardina, A. *et alii, El hombre romano*, Madrid, 1991.

Gómez Espelosín, F. J. *Historia de Grecia en la Antigüedad*, Madrid, 2011.

Hopkins, K. *Conquistadores y esclavos*, Barcelona, 1981.

López Barja, P. y Lomas, F. J. *Historia de Roma*, Madrid, 2004.

Martínez-Pinna, J. *Los orígenes de Roma*, Madrid, 1999.

Osborne, R. *La formación de Grecia, 1200-479 a.C.*, Barcelona, 1998.

Pascual González, J. *Grecia en el siglo IV a.C. Del imperialismo espartano a la muerte de Filipo de Macedonia*, Madrid, 1997.

Pomeroy, S. B. *et alii, La Antigua Grecia. Historia política, social y cultural*, Madrid, 2001.

Raaflaub, K. and Van Wees, H. (eds.) *A Companion to Archaic Greece*, Chichester, 2009.

Shelmerdine, W. *The Cambridge Companion to the Aegean Bronze Age*, Cambridge, 2008.