



HISTORIA MEDIEVAL DE EUROPA

Código 801786

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	2º
ECTS	6	CUATRIMESTRE	1º
MATERIA	HISTORIA POR ÁREAS Y PERIODOS		
DEPARTAMENTO/S	HISTORIA MEDIEVAL		

1. Breve descriptor

Estudio de las realidades y cambios históricos, así como de las estructuras sociales, económicas, políticas, espaciales y culturales, producidos en Europa desde la desaparición del Imperio romano a finales del siglo V hasta los últimos años del siglo XV.

2. Competencias

Competencias específicas

CE.1 Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.

CE.2 Conocimiento detallado del pasado de la humanidad.

CE.4 Conocimiento de la historia europea desde perspectivas comparadas y en su conjunto.

CE.8 Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica: de épocas cronológicas (prehistórica, antigua, medieval, moderna, contemporánea), de diferentes áreas geográficas, de diferentes y cambiantes enfoques temáticos (político, social, económico, cultural, militar, diplomático y de las relaciones internacionales, de género, de las ideas y de las mentalidades, de la ciencia y la tecnología, de los transportes, de las migraciones, de la etnicidad y las identidades, etc.).

CE.9 Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo, encuestas, entrevistas, prospecciones arqueológicas, y herramientas electrónicas.

CE.11 Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.

CE.12 Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.

CE.13 Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.

Competencias transversales

CT.1 Capacidad de organización y planificación.

CT.2 Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT.3 Capacidad de análisis y síntesis.

CT.4 Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT.5 Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

CT.6 Conocimientos de informática aplicables al ámbito de estudio. Usar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.

CT.8 Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones

3. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:



1. Señalar los principales períodos históricos de la Edad Media, identificando sus procesos, acontecimientos y figuras históricas más destacadas.
2. Definir los conceptos clave relativos a la ordenación política, social, económica, religiosa y cultural de la Historia Medieval en Europa.
3. Aprender a buscar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).
4. Analizar críticamente fuentes de época medieval relacionándolas con su contexto histórico y cultural.
5. Situar las principales coordenadas del espacio geográfico de Europa en la Edad Media, en relación con la evolución histórica.
6. Comprender y manejar la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar los distintos aspectos de la Europa medieval

4. Contenidos temáticos

1. La Edad Media en la Historia de Europa. Introducción general. Concepto y realidad. Periodización.
2. Orígenes tardo-imperiales de la civilización medieval y los reinos germánicos de Occidente.
3. Bizancio y el islam.
4. Occidente entre los siglos VIII al X.
5. Evolución de la Europa feudal (siglos XI al XIII)
6. Crisis y recuperación en la Europa bajomedieval (siglos XIV y XV).

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 h).

Actividades de seminario (12 h).

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo(50%)	Prueba o pruebas sobre el temario (hasta 50%)	Todos
	Trabajos y lecturas (hasta 50 %)	Todos.
Trabajos y ejercicios (40%)	Memorias de prácticas (hasta 40%)	o Todos.
	Realización de informes (hasta 40%)	o Todos.
	Comentario de materiales y fuentes (hasta 40%)	o Todos.
	Presentación oral (hasta 40%)	o Todos
Asistencia y participación (10%)	Observación directa en el aula (10%)	o Todos

7. Bibliografía básica

- Álvarez Palenzuela, V.A. (coord.), *Edad Media: Historia Universal*, Barcelona, 2005.
- Bonnassie, P., *Vocabulario básico de la Historia Medieval*, Barcelona, 1983.
- García de Cortázar, J.A., y Sesma Muñoz, J.A., *Manual de Historia Medieval*, Madrid, 2008.
- Kaplan, M. (dir.), *Edad Media*, Granada, 2004-2005, 2 vols.
- H. Kinder y W. Hilgemann, *Atlas histórico mundial*, Madrid, 2007, vol. 1.
- Ladero Quesada, M. Á., *Historia Universal II. Edad Media*, Barcelona, Vicens Vives, 1987.
- Mackay, A., Ditchburn, D., *Atlas de Europa Medieval*, Madrid, 1997.
- Mitre, E., *Textos y documentos de época medieval*, Barcelona, 1992.
- Mitre, E., *Historia de la Edad Media en Occidente*, Madrid, Cátedra, 1995.
- Nieto Soria, José Manuel, (coord.), *Europa en la Edad Media*, Madrid, 2016.