



## HISTORIA DE AMÉRICA EN LA EDAD MODERNA

Código 801789

<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	<b>CURSO</b>	2
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	2
<b>MATERIA</b>	HISTORIA GENERAL DE AMÉRICA		
<b>DEPARTAMENTO</b>	HISTORIA DE AMÉRICA I, HISTORIA DE AMÉRICA II (ANTROPOLOGÍA DE AMÉRICA)		

### 1. Breve descriptor

Evolución de los pueblos y sociedades americanas desde el primer contacto con los europeos hasta el inicio de los procesos de la Independencia, con especial atención a los procesos administrativos, económicos, sociales y culturales.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Identificar los diversos elementos y sociedades constitutivas de América en la Edad Moderna.
2. Describir la evolución histórica y las etapas de las regiones americanas en la Edad Moderna.
3. Explicar los fundamentos de la historia de los distintos países actuales del espacio americano en la época moderna.
4. Interpretar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) relativos al espacio americano en la Edad Moderna.
5. Aplicar el lenguaje y la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar los distintos aspectos de las sociedades y espacios de América en la Edad Moderna.
6. Categorizar espacial y temporalmente los procesos históricos, políticos y culturales.
7. Manifestar sensibilidad ante el pasado colonial americano, su riqueza cultural y patrimonial, su pervivencia en las culturas y sociedades contemporáneas y su contribución a la historia global de la Humanidad.

### 3. Contenidos temáticos

1. La empresa colombina y la etapa antillana.
2. La conquista de la tierra firme.
3. El gobierno y la estructuración territorial.
4. La sociedad.
5. La economía.
6. La Iglesia y la cultura.
7. La defensa y la política internacional
8. Otras naciones en América
9. Hacia la independencia



#### 4. Competencias

- Conocer, analizar y transmitir las claves interpretativas de la Historia de América en la Edad Moderna, tanto en su dimensión interna como en la política internacional.
- Conocer y analizar la estructura diacrónica del proceso histórico de América en la Edad Moderna en sus aspectos sociales, políticos, económicos y culturales.
- Conocer, analizar e interpretar los procesos de cambio ocurridos en ese período en relación con la población con cultura occidental y, en sus diversas variantes, africana y amerindia.
- Conocer e interpretar la historia de ese período como disciplina sujeta a condicionantes ideológicos y nacionales.
- Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas de todo tipo sobre la Historia de América en la Edad Moderna.
- Conocer e interpretar el papel de las mujeres en las distintas sociedades objeto de estudio por parte de la Historia de América en la Edad Moderna.
- Conocer, analizar e interpretar la historia de ese espacio y período en relación con la Historia de otros espacios.
- Manejar con fluidez la terminología básica de la historia, con particular atención al mundo actual.

#### 5. Actividades docentes

Clases teóricas (45 horas)

Clases teórico-prácticas (12 horas)

#### 6. Sistema de evaluación

En la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad de la calificación global.

**Componentes de la evaluación:**

- a) Pruebas de desarrollo (50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (50%)	Elaboración de los temas indicados por el docente (80%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Describir la evolución histórica y las etapas de las regiones americanas en la Edad Moderna</li> <li>○ Explicar los fundamentos de la Historia de los distintos países actuales del espacio americano en la época moderna.</li> <li>○ Categorizar espacial y temporalmente los procesos históricos, políticos y culturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teóricas</li> </ul>
	Comentario de fuentes históricas (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar los diversos elementos y sociedades constitutivas de América en la Edad Moderna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teóricas</li> </ul>
Trabajos y ejercicios (40%)	Elaboración de materiales por escrito (25%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interpretar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) relativos al espacio americano en la Edad Moderna.</li> <li>○ Manifestar sensibilidad ante el pasado colonial americano, su riqueza cultural y patrimonial, su pervivencia en las culturas y sociedades contemporáneas y su contribución a la historia global de la Humanidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teóricas</li> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> </ul>
	Comentarios orales / escritos (75%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interpretar, manejar, jerarquizar y utilizar la información en los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales) relativos al espacio americano en la Edad Moderna.</li> <li>○ Manifestar sensibilidad ante el pasado colonial americano, su riqueza cultural y patrimonial, su pervivencia en las culturas y sociedades contemporáneas y su contribución a la historia global de la Humanidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teóricas</li> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> </ul>
Asistencia con participación (10%)	Participación en todas las sesiones de la asignatura (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicar el lenguaje y la terminología específica de la historiografía y de las disciplinas afines y auxiliares para analizar los distintos aspectos de las sociedades y espacios de América en la Edad Moderna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teóricas</li> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> </ul>

## 7. Bibliografía básica

- AMORES CARREDANO, Juan B. (coord). *Historia de América*. Ariel. Barcelona. 2006.
- BETHELL, Leslie (ed). *Historia de América Latina*; Vol. I; Vol. II; Vol. III; Vol. IV. Cambridge University Press / Crítica. Barcelona. 1990.
- ELLIOTT, John H. *Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830)*. Santillana / Taurus. Madrid. 2006.
- GARAVAGLIA, Juan Carlos y Juan MARCHENA FERNÁNDEZ. *América Latina. De los orígenes a la independencia* (2 vols.). Crítica. Barcelona. 2005.
- *Historia General de América Latina*. Vols. 2; Vol. 3, Tomos 1 y 2; Vol. 4. Unesco-Trotta. Paris-Valladolid. 2000-2003.
- LOCKHART, James y SCHWARTZ, Stuart B. *América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América española y el Brasil coloniales*. Akal. Madrid. 1992 (1983).
- LUCENA SALMORAL, Manuel (coord). *Historia de Iberoamérica*. Vol. II: *Historia Moderna* [de Iberoamérica]. Cátedra. Madrid.1990.
- NAVARRO GARCÍA, Luis (coord.). *Historia de las Américas* (3 vols). Alhambra Longman / Univ. Sevilla. Madrid. 1991.
- PEREZ HERRERO, Pedro. *América Latina y el colonialismo europeo (siglos XVI-XVIII)*. Síntesis. Madrid. 1992.
- RAMOS PÉREZ, Demetrio (dir). *Historia General de España y América*. Vol. VII; Vol. IX, Tomos 1 y 2; Vol. XI, Tomos 1 y 2. Rialp. Madrid. 1982-1989.



---