

GRADO EN HISTORIA

CIVILIZACIONES DE EGIPTO Y DEL PRÓXIMO ORIENTE

Código 801805

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	4
ECTS	6	CUATRIMESTRE	2
MATERIA	HISTORIA		
DEPARTAMENTO	HISTORIA ANTIGUA		

1. Breve descriptor

Estudio avanzado de la historia de las civilizaciones de Egipto y del Próximo Oriente, con especial atención a las fuentes arqueológicas, epigráficas y literarias que facultan el conocimiento y análisis de los aspectos sociales y económicos, las instituciones, el pensamiento religioso y la vida en suma de dichas civilizaciones, así como a las tradiciones historiográficas que las han tratado.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Distinguir las características que identifican los diferentes pueblos y sociedades del periodo estudiado
2. Reconocer las principales fuentes (arqueológicas, epigráficas y literarias) para el estudio de dichas civilizaciones
3. Comparar ideas e informaciones en la bibliografía relativa al periodo y discriminar aquellas que son relevantes
4. Identificar los diversos conceptos y términos aplicables al estudio e investigación de los pueblos y sociedades de Egipto y del Próximo Oriente, así como los métodos e instrumentos de análisis de su cultura material.
5. Localizar patrones de los diversos conceptos y términos aplicables al estudio e investigación de las sociedades de Egipto y Próximo Oriente, así como los métodos e instrumentos de análisis de su cultura material, partiendo de modelos estudiados
6. Aplicar las herramientas metodológicas del análisis histórico y arqueológico en una investigación propia sobre las cuestiones relacionadas con el temario.
7. Exponer de forma adecuada el conocimiento existente sobre el tema y las reflexiones propias
8. Utilizar su conocimiento para crear nuevas ideas, obtener datos generales y proponer conclusiones

3. Contenidos temáticos

1. Introducción general
2. La Civilización Egipcia
 - 2.1. La sociedad
 - 2.2. La monarquía y su carácter sagrado
 - 2.3. El estado y las instituciones
 - 2.4. Lo sagrado y los dioses
 - 2.5. Templo y sacerdocio
 - 2.6. La literatura y el pensamiento
 - 2.7. Ciencia y tecnología

3. Las civilizaciones del Próximo Oriente

- 3.1. Gobierno y aparato político en el Próximo Oriente
- 3.2. Relaciones entre estados. Comercio, diplomacia y guerra
- 3.3. Familia y sociedad
- 3.4. La economía y su evolución histórica
- 3.5. Las creencias y prácticas religiosas

4. Competencias

CG.1. Capacidad de análisis, síntesis y evaluación de las claves interpretativas del mundo egipcio y del Próximo Oriente antiguo, su evolución histórica y sus características a un nivel avanzado.

CG.2. Capacidad de integrar los conocimientos adquiridos para formular argumentos e hipótesis relevantes y novedosas acerca de la estructura diacrónica de los procesos históricos que conforman el mundo egipcio y del Próximo Oriente antiguo, en sus aspectos sociales, políticos, económicos y culturales, y su posible aplicación al campo de la didáctica histórica.

CG.3. Saber comunicar la historia del mundo egipcio y del Próximo Oriente y las conclusiones de las reflexiones realizadas tanto a públicos especializados como no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG.4. Saber proponer temas relevantes relativos a problemas históricos de las sociedades del mundo egipcio y del Próximo Oriente especialmente en relación interdisciplinaria con el mundo de las artes y la cultura.

CG.5. Ser capaz de participar en iniciativas de investigación y actividades de cooperación científica de carácter nacional e internacional relacionadas con la historia.

CE.1. Tener habilidad para mostrar un conocimiento global, crítico y avanzado de la cultura y sociedad egipcia y próximo oriental, siendo capaz de relacionar los aspectos teóricos de su estudio con los prácticos.

CE.2. Reconocer, identificar, analizar y describir con sentido crítico las diferentes fuentes (arqueológicas, epigráficas y filológicas) estudiadas.

CE.3. Saber tratar a historia del mundo egipcio y del Próximo Oriente antiguo en su perspectiva espacio-temporal y en su dimensión universal, con especial atención a su influencia en las sociedades presentes como patrimonio cultural con especial atención a su valoración actual, cultural y económica.

CE.4. Ser capaz de comparar, explorar y asimilar conceptos y problemáticas desconocidas a un nivel avanzado basándose en modelos estudiados.

5. Actividades docentes

- Clases teóricas-prácticas (45 horas)
- Actividades de seminarios (12 horas)
- Tutorías individuales
-

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las pruebas de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Examen final (50% de la calificación final)
- b) Actividades y ejercicios (40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen final (50%)	Respuesta a cuestiones planteadas sobre el temario (100%)	1. Distinguir las características 3. Comparar ideas e informaciones 4. Identificar parámetros y rasgos 6. Aplicar correctamente 7. Exponer de forma adecuada 8. Utilizar su conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Seminarios ○ Tutorías
Actividades y ejercicios (40%)	Comentarios y análisis críticos (100%)	1. Distinguir las características 2. Reconocer las principales fuentes 3. Comparar ideas e informaciones 4. Identificar parámetros y rasgos 5. Localizar patrones 6. Aplicar correctamente 7. Exponer de forma adecuada 8. Utilizar su conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> ○ Seminarios
Asistencia con participación (10%)	Asistencia a los seminarios y tutorías (100%)	5. Localizar patrones 6. Aplicar correctamente 7. Exponer de forma adecuada 8. Utilizar su conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Seminarios ○ Tutorías

7. Bibliografía básica

- ALDRED, Cyril. *Los egipcios*. Oberón. Madrid. 2005.
- AURENCHE, Olivier y Stefan Karol KOZLOWSKI. *El Origen del Neolítico en el Próximo Oriente: el paraíso perdido*. Ariel. Barcelona. 2003.
- BAINES, John y Jaromir MÁLEK. *Egipto*. Atlas Culturales. Barcelona. 1988.
- BONHEME, Marie-Ange y Annie FORGEAU. *Pharaon. Les secrets du pouvoir*. Armand Colin. París. 1988.
- DONADONI, Sergio (Editor). *El Hombre egipcio*. Alianza Editorial. Madrid. 1991.
- EGGBRECHT, Arne. *El antiguo Egipto*. Plaza & Janés. Barcelona. 1984.
- GURNEY, Oliver Robert. *Los Hititas*. Laertes. Barcelona. 1995.
- JAMES, Thomas G.H. *El pueblo egipcio*. Editorial Crítica. Barcelona. 2004.
- KRAMER, Samuel N. *La historia empieza en Sumer: 39 primeros testimonios de la historia escrita*. Alianza Editorial. Barcelona. 1978.
- KUHRT, Amélie. *El Oriente Próximo en la Antigüedad*. 2 Vols. Crítica. Barcelona. 2000
- LARA PEINADO, Federico. *Código de Hammurabi*. Tecnos. Madrid. 1986.
- LIVERANI, Mario. *Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía*. Crítica. Barcelona. 1995.
- O'CONNOR, David y David P. SILVERMAN (Eds.). *Ancient Egyptian Kingship*. Probleme der Aegyptologie 9. Brill. Leiden. 1995.
- PÉREZ LARGACHA, Antonio. *Egipto en la época de las Pirámides. El reino Antiguo*. Alianza Editorial. Madrid. 1998.
- POSENER, Georges. *Littérature et politique dans L'Égypte de la XIIe dynastie*. Champion. París. 1969.
- PRITCHARD, James B. *La sabiduría del Antiguo Oriente*. Garriga. Barcelona. 1966
- REEVES, Nicholas y Richard H. WILKINSON. *Todo sobre el Valle de los Reyes*. Destino. Barcelona. 1998.
- ROUX, Georges. *Mesopotamia. Historia política, económica y cultural*. Akal. Madrid. 1987.

- SASSON, JACK M., *Civilizations of the Ancient Near East*, 4 vols. Scribner. New York 1995
- URRUELA QUESADA, Jesús J. *Egipto Faraónico. Política, economía y sociedad*. Ediciones Universidad de Salamanca. Salamanca. 2006.
- VANDERSLEYEN, Claude. *L'Egypte et la vallée du Nil. Tome II. De la fin de l'Ancien Empire à la fin du Nouvel Empire*. Presses Universitaires de France. Paris. 1999.
- VERCOUTTER, Jean. *L'Egypte et la vallée du Nil. Tome 1. Des origines à la fin de l'Ancien Empire, 20000-2000 a. J.* Presses Universitaires de France. Paris. 1992.