



Guía Docente de la asignatura
ARTE INDÍGENA AMERICANO

801673

CARÁCTER	OPTATIVO	CURSO	3 y 4
ECTS	6	CUATRIMESTRE	2
MATERIA	HISTORIA DE AMÉRICA		
DEPARTAMENTO/S	HISTORIA DE AMÉRICA II (ANTROPOLOGÍA DE AMÉRICA)		

1. Breve descriptor

Se aborda una visión general del arte producido por los pueblos indígenas de América desde el punto de vista de la Antropología Cultural: contextualización cultural, rol de los artistas y función social de dichas manifestaciones artísticas. Se profundiza a través del estudio de casos adentrándose en el ámbito de la iconografía y de los significados.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Reconocer y clasificar diferentes culturas amerindias y sus estilos artísticos. Contextualizar las manifestaciones artísticas amerindias en el ámbito histórico cultural en el que fueron generadas.
2. Distinguir los diferentes aspectos del arte antiguo amerindio: materiales, técnicas, obras, tipologías
3. Analizar los diferentes roles de los artistas indígenas.
4. Analizar la función social de dichas manifestaciones artísticas.
5. Reconocer las diferentes disciplinas antropológicas desde las que se aborda el estudio del arte indígena.
6. Identificar, con ejemplos de casos, iconografía, significados y símbolos en el arte indígena americano.
7. Aprender a apreciar la importancia del arte indígena americano, tanto en sus manifestaciones antiguas como en su vigencia actual.

3. Contenidos temáticos

1. Presupuestos teóricos de la Antropología del Arte. Las áreas culturales americanas.
2. Las manifestaciones artísticas de pueblos cazadores-recolectores.
3. El arte de los pueblos agricultores: tribus y jefaturas.
4. Los comienzos del urbanismo y el desarrollo de otras artes en el Preclásico mesoamericano.
5. El arte clásico en los altiplanos de Mesoamérica.
6. El arte maya.
7. El arte del postclásico en Mesoamérica.
8. La región del Istmo y los Andes Septentrionales: los inicios del arte cerámico.
9. El período Formativo en los Andes Centrales: los inicios del urbanismo y la metalurgia.
10. Las manifestaciones artísticas de los Andes Centrales.

4. Competencias

CE2. Conocimiento y entendimiento generalistas de la historia de la producción artística – arquitectura, urbanismo, artes visuales-, con atención tanto a su diversidad como a los elementos comunes a la creatividad humana y al uso social del arte.

CE3. Conocimiento y entendimiento más específicos del arte occidental.



CE5. Conocimiento y comprensión de los procesos de creación (en lo material y técnico, en lo formal y en lo significativo), utilización, recepción, conservación y difusión de la producción artística.

CE6. Familiaridad con las metodologías de aprendizaje, interpretación, investigación y difusión empleadas habitualmente en el campo de la Historia del Arte, y con los debates propios de la disciplina.

CE7. Capacidad de observación, competencia en la descripción empleando la terminología específica y correcta interpretación que valore los diversos contextos históricos y culturales.

CE8. Capacidad de obtener información (a partir de fuentes tradicionales documentales, literarias, gráficas y bibliográficas, y de recursos propios de las modernas tecnologías) y proponer juicios aplicados a nuevos objetos de estudio comparables a los conocidos a lo largo de su formación.

CE9. Capacidad de transmitir conocimientos, argumentos y valoraciones relativos a las distintas facetas de la producción artística a lo largo de la historia, de manera adecuada a las circunstancias del público al que se dirigen, oralmente, por escrito, con ayuda de materiales visuales o con las tecnologías adecuadas en cada caso en un nivel básico, con utilización apropiada de los recursos de la lengua española.

CE10. Capacidad de gestionar informaciones de diversa naturaleza y priorizar su relevancia, con la correspondiente generación de discursos razonados, así como de valorar adecuadamente argumentaciones diversas sobre la base de su familiaridad con la bibliografía especializada.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 h).

Actividades de seminario (12 h).

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar más del 65% del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo 35-65 %
- b) Trabajos y ejercicios 25-50%
- c) Asistencia con participación 10-30%



Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas	
Pruebas de desarrollo (35-65%)	Exámenes, pruebas o ejercicios	Reconocer y clasificar diferentes culturas amerindias y sus estilos artísticos. Contextualizar las manifestaciones artísticas amerindias en el ámbito histórico cultural en el que fueron generadas. Distinguir los diferentes aspectos del arte antiguo amerindio: materiales, técnicas, obras, tipologías. Analizar los diferentes roles de los artistas indígenas. Analizar la función social de dichas manifestaciones artísticas.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas
Trabajos y ejercicios (25-50%)	Trabajos escritos Ejercicios de los seminarios	Reconocer las diferentes disciplinas antropológicas desde las que se aborda el estudio del arte indígena. Identificar, con ejemplos de casos, iconografía, significados y símbolos en el arte indígena americano.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actividades de seminario ○ Salida de campo
Asistencia con participación (10-30%)	Control de asistencia y participación	Apreciar la importancia del arte indígena americano, tanto en sus manifestaciones antiguas como en su vigencia actual.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario ○ Salida de campo

7. Bibliografía básica

DE LA FUENTE, B. *La pintura mural prehispánica en México*. Varios volúmenes. México, Instituto de Investigaciones Estéticas, 2002-2014.

DE LA FUENTE, B. STAINES CICERO, L. y URIARTE, M^a T., *La escultura prehispánica de Mesoamérica*, Barcelona, Madrid, Lunwerg, 2003.

GENDROP, Paul. *Arte prehispánico en Mesoamérica*, México, Trillas, 1982.
Compendio de arte prehispánico, México, Trillas, 1987.

GRUBE, N. (ed.), *Los mayas. Una civilización milenaria*, Bérghamo, Könemann, 2001.

KUBLER, G. *Arte y Arquitectura en la América precolonial*, Madrid, Cátedra, 1986.

MILLER, M. E. *El arte de Mesoamérica: de los olmecas a los aztecas*. Barcelona: Destino, 1999.



SANCHEZ MONTAÑES, E., *Arte indígena de Sudamérica*, Madrid, Alhambra, 1985.

La cerámica precolombina, Madrid, Anaya, Biblioteca Iberoamericana 6, 1988.

Orfebrería precolombina y colonial, Madrid, Anaya, Biblioteca Iberoamericana 44, 1988.

STONE-MILLER, Rebecca. *Art of the Andes. From Chavin to Inca*, Nueva York, Thames and Hudson, 2002.