



ANTROPOLOGÍA FÍSICA

Código 803893

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	4º CURSO
ECTS	6	CUATRIMESTRE	1º CUATRIMESTRE
MATERIA	METODOLOGÍA 2		
DEPARTAMENTO/S	ZOOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA FÍSICA (FAC. CC. BIOLÓGICAS)		

1. Breve descriptor

El registro arqueológico y las fuentes históricas ofrecen información esencial para la reconstrucción de la forma de vida de las poblaciones humanas del pasado. Por ese motivo, el programa de la asignatura pretende dar a conocer técnicas específicas que permitan demostrar que los restos orgánicos, generalmente esqueletizados, constituyen una de las mejores fuentes de información para estimar las características biológicas de los grupos humanos que nos antecedieron, entender su grado de adaptación al entorno y conocer aspectos como su patrón alimenticio, las enfermedades que les afectaron e incluso, ocasionalmente, la causa de muerte.

2. Competencias

Competencias específicas

CE1: Conocer las ciencias básicas sobre el pasado humano, en especial la Historia y la Antropología, como base de las reconstrucciones arqueológicas.

CE2: Manejar críticamente las metodologías para identificar, cuantificar, analizar e interpretar datos arqueológicos.

CE3: Utilizar y aplicar la analogía y la experimentación para la contrastación de hipótesis concretas sobre sociedades del pasado.

CE4: Comprender, profundizar y explicar la diversidad y la complejidad social del pasado aplicándolas a la realidad del presente y a la defensa de los principios de equilibrio e igualdad.

CE5: Comprender las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal.

CE8: Saber analizar y aprovechar de forma positiva las publicaciones y las fuentes primarias de la disciplina.

CE11: Conocer y aplicar los distintos aspectos técnicos propios de las publicaciones arqueológicas y sus implicaciones en la industria editorial.

CE12: Utilizar el vocabulario específico tanto técnico como de interpretación.

CE13: Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos al campo de estudio.

CE14: Saber analizar las manifestaciones artísticas en cualquiera de sus soportes, así como sus usos en las culturas del pasado.

Competencias transversales

CT1: Comprender el significado del paso del tiempo en las transformaciones de los procesos sociales, incidiendo en preocupaciones tan contemporáneas como el impacto humano en los ecosistemas, la globalización, la igualdad o el desarrollo sostenible.

CT2: Capacidad de debatir a partir del conocimiento especializado, en el contexto interdisciplinar propio de la Arqueología.



CT3: Desarrollar una actitud positiva y responsable frente a los controles de calidad de los resultados del trabajo y de su presentación.

CT4: Capacidad de organización y planificación de los distintos tipos de trabajo propios de la ciencia arqueológica.

CT5: Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT6: Capacidad de análisis y síntesis de problemas y temas arqueológicos.

CT7: Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

CT8: Capacidad de lectura y comprensión de textos en otras lenguas.

CT10: Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información.

CT12: Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales, prestando especial atención a las cuestiones de género, del medioambiente, los valores de la paz y la convivencia pacífica y la no discriminación por razones de sexo, raza, religión, o por razones de discapacidad.

3. Resultados del aprendizaje

El alumnado adquirirá una serie de competencias que pueden resumirse en: conocer las técnicas antropológicas para la interpretación de datos arqueológicos y ser capaz de interpretar ese conocimiento en términos de relaciones biohistóricas.

A tal fin deberá:

- 1.- Manejar críticamente metodologías para identificar, cuantificar, analizar e interpretar datos bioarqueológicos.
- 2.- Conocer y utilizar el lenguaje técnico específico a fin de desarrollar de manera adecuada un informe técnico.
- 3.- Analizar y aprovechar de forma crítica la bibliografía y los datos de registro arqueológico.
- 4.- Utilizar y aplicar la analogía y la experimentación en la contrastación de hipótesis sobre la forma de vida de las sociedades del pasado
- 5.-. Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas relacionados con este campo de estudio.
- 6.- Comprender y analizar la diversidad social del pasado para explicar su efecto sobre la realidad del presente.
- 7.- Comprender las relaciones entre naturaleza y sociedad y el efecto que distintos factores ambientales pueden tener sobre la capacidad de adaptación y distribución histórica o actual de los seres humanos.
- 8.- Interpretar el desarrollo científico reciente y la vinculación de la teoría arqueológica con disciplinas científicas o sociales afines a su desarrollo histórico.

4. Contenidos temáticos

El programa de la asignatura consta de 33 lecciones que pueden agruparse en cuatro bloques temáticos:

- 1.-Análisis morfológico. Exhumación de restos óseos. Tipos de enterramientos. Técnicas de excavación, protocolos y fichas de campo. Transporte, restauración y almacenamiento. Análisis en el laboratorio: identificación de restos esqueléticos y dentales. Lateralidad. Número mínimo de individuos. - Cremaciones e incineraciones. Determinación de sexo y edad. Paleodemografía. Tablas de vida. Mortalidad, fertilidad y esperanza de vida.
- 2.-Análisis cuantitativo. Técnicas antropométricas: fichas de registro. Antropometría



craneofacial. Antropometría postcraneal: Dimensiones de los huesos largos. Estatura y proporciones corporales. La talla en fetos e individuos subadultos. Asimetría funcional. Indicadores de actividad física. Entesopatías. Caracteres epigenéticos craneales y postcraneales. Implicaciones genéticas. Caracteres dentales discretos. Método ASU. Frecuencias poblacionales e interpretación biológica.

3.-Paleopatología. Frontera entre normalidad y patología. Deformación craneal. Enfermedades congénitas: malformaciones craneales y postcraneales. Espina bífida. Enfermedades metabólicas. Cribra orbitalia. Osteoporosis. Osteomalacia. Líneas de Harris. Enfermedades degenerativas articulares. Artrosis y artritis. Alteraciones en la columna vertebral y huesos largos. Alteraciones en mano y pie. Enfermedades traumáticas. Heridas incisocontusas, traumatismos y fracturas. Hernias discales, espondilolisis. Periostitis. Mutilaciones. Enfermedades infecciosas. Osteomielitis, tuberculosis, lepra y sífilis. Enfermedades tumorales. Tumores benignos y malignos. Osteomas. Metástasis. Patología oral. Caries y sus tipos. Abscesos y remodelación alveolar. Paradontolisis. Hipoplasia del esmalte dental. Alteraciones culturales de la superficie del diente. Marcas en los dientes: microestriación y fitolitos. Uso de elementos culturales. Piercing perioral. Mutilación dental.

4.-Paleoquímica. Composición mineral del tejido óseo. Isótopos estables y elementos traza. Análisis de Paleodieta. ADN antiguo: mitocondrial y nuclear. Reconstrucciones familiares, migraciones y determinación del sexo. Implicaciones evolutivas.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (50 h)

Actividades prácticas y seminarios en el laboratorio (15 h)

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales:

Se sigue el proceso de evaluación continua y el peso de las pruebas o trabajos se ajusta al peso de las actividades ECTS. Ninguna prueba supera el 60% del total de la calificación y como mínimo esta asignatura tendrá tres evidencias para la evaluación:

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo mediante examen tipo test (60% de la calificación final)
- b) Actividades prácticas y trabajos escritos individuales (30% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (10% de la calificación final)



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen Final Tipo test (100 preguntas) (60%)	Respuesta a cuestiones planteadas sobre el temario teórico (60%)	Conocer técnicas antropológicas para la interpretación de datos arqueológicos. Capacidad de análisis y síntesis de problemas mediante un razonamiento crítico de temas bioarqueológicos.	- Clases teórico-prácticas - Actividades de Seminario
Trabajo de curso (20%)	Desarrollo de un trabajo escrito individual sobre aspectos específicos contenidos en el programa teórico (20%)	Utilizar de forma adecuada la información disponible en soportes bibliográficos en formato escrito, audiovisual y digital a los que puede acceder mediante internet. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico. Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación pública de los resultados. Capacidad para debatir, a partir del conocimiento especializado, en el contexto interdisciplinar propio de la Arqueología.	- Clases teórico-prácticas - Actividades de Seminario
Actividades prácticas en el laboratorio (10%)	Identificación y caracterización biométrica de materiales óseos y dentales (10%)	Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante el curso al análisis de materiales esqueléticos humanos recuperados en intervenciones arqueológicas.	- Clases teórico-prácticas - Actividades de Seminario
Asistencia con participación (10%)	Asistencia a los seminarios, prácticas y tutorías (10%)	Evaluación de los datos bioantropológicos. Recopilación sistemática, organización, selección y presentación de la información para interpretar los yacimientos arqueológicos y la forma de vida de las poblaciones del pasado.	- Clases teórico-prácticas - Actividades de Seminario

7. Bibliografía básica

- AUFDERHEIDE A.C. et al. (1997) The Cambridge encyclopedia of Human Paleopathology. Cambridge Univ. Press.
- BASS W.M. (2005) Human osteology a laboratory and field manual. Ed. Missouri Archaeological Society.
- BUIKSTRA J.E. (1994) Standards for data collection from human skeletal remains. Arkansas Archeological Survey.
- CAMPILLO D. (2001) Introducción a la Paleopatología. Ed. Bellaterra.
- CHAMBERLAIN A. (2006). Demography in Archaeology. Cambridge Univ. Press.
- GRAY W. (1992) Anatomía Gray. Ed. Salvat. Barcelona.
- HAGLUND W.D. y SORG M. H. (2002) Advances in Forensic Taphonomy. Method, Theory, and Archaeological Perspectives. Ed. CRC Press.
- HUNTER J. y COX M. (2005) Forensic Archaeology: Advances in Theory and Practice. Ed. Routledge.
- ISIDRO A. et al. (2003) Paleopatología. La enfermedad no escrita. Ed. Masson.
- JURMAIN R. et al. (2000) Introduction to Physical Anthropology. Ed. Belmont. Wadsworth.
- KROGMAN W.M. et al. (1986) The human skeleton in forensic medicine. Charles C. Thomas Ed.
- O'CONNOR T.P. (2004) The archaeology of animal bones. Ed. Sutton.
- POLLARD M., BATT C., STERN B. y YOUNG S. (2007) Analytical chemistry in Archaeology. Cambridge Univ. Press.
- ROBERTS C.A. y MANCHESTER K. (2005) The archaeology of disease. Ed. Sutton.
- SAUNDERS S.R. y KATZENBERG M.A. (1992) Skeletal biology of past peoples: research methods. Ed. Wiley-Liss.
- SCHUEER L. y BLACK S. (2000) Developmental Juvenile Osteology. Ed. Academic Press.
- SOFAER J. R. (2005) The Body as Material Culture. A Theoretical Osteoarchaeology. Ed. Cambridge University Press.
- STEARNS S. C. y KOELLA J.C. (2008) Evolution in health and disease. Oxford Uni. Press.
- UBELAKER D. (1989) Human Skeletal Remains. Ed. Aldine.
- WALDRON T. (2001) Shadows in the Soil. Human Bones & Archaeology. Ed. Trafalgar Square.

